



EDUCACIÓN CON  
**RESPONSABILIDAD**  
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

# La Dimensión Internacional del Currículum: Facilitando el proceso de integración formal. El caso de la Universidad de Colima.

**Genoveva Amador Fierros**

Directora General de Relaciones  
Internacionales y cooperación Académica.  
Universidad de Colima. México.



# Propósito

Compartir la experiencia del proceso de gestión-preparación de los directivos y académicos para introducir formalmente la DI en el Curriculum.

# Contenido

1. Antecedentes.
2. El formato académico y el propósito.
3. El proceso seguido.
4. Los resultados.



¿qué hicimos? ¿cómo lo hicimos?



¿cuáles resultados esperados? ¿dónde estamos ahora?

# Antecedentes



# Características

1. La institución se apoya en una oficina Central.
2. La internacionalización se asocia a la movilidad estudiantil.
3. Nichos aislados de internacionalización.
4. Pasos incipientes hacia la integración de una estrategia articulada y comprehensiva de internacionalización.

- ✓ Estructura organizacional adhoc.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Mecanismos
- ✓ Instrumentos.
- ✓ Sistematización



## Toma de conciencia...

Necesitamos  
invertir el  
proceso



La estrategia de  
internacionalización  
debe ser diseñada  
desde el curriculum.



# Qué tenemos....

## Documentos/acciones.

- Estrategia de internacionalización. PIDE-2014-2017
- Indicadores de internacionalización. 2009/CUMEX.
- Informe de la visita de evaluación en el estudio de Caso de Christa Olson. Noviembre de 2009.
- Política de internacionalización. Guía de acción para las facultades. Enero 2015
- Modelo Educativo de la UdeC.

# Qué hemos hecho...

- Cursos y talleres para Comités de movilidad. 2002-
- Taller: Gestión de Convenios. 2006-
- Curso: “Razones para internacionalizar las IES”. 2009

- ✓ Mejora la capacidad de gestión.
- ✓ Mayor autonomía en sus procesos de internacionalización.
- ✓ Mejor comprensión de sus aportes y su compromiso en la Política de Internacionalización.





# Tomamos la decisión.

**Invertir el  
proceso...**

... usando  
como  
formato un

Taller  
“Integrando la  
Dimensión  
Internacional en el  
Curriculum”



# El Programa.


## Datos Generales.

**Duración:** 20 horas

**Dirigido a:** Directivos, Comités de Movilidad y profesores con conocimiento amplio de la visión de su facultad y del curriculum.

### Facilitadoras:

Genoveva Amador Fierros,  
Secretaria de Relaciones  
Internacionales y Cooperación  
Académica.



Ana Cecilia García Valencia.  
Cooperación Académica y  
programas internacionales.



## Objetivos del taller.

### General.

Contribuir con las escuelas y facultades en la puesta en práctica y el seguimiento de la política de internacionalización de la Universidad de Colima, desde el curriculum.



# Objetivos del taller.

## Específicos.

- Facilitar la tarea de integrar un apartado sobre la DI en el documento curricular.
- Identificar las áreas de oportunidad para actualizar y sistematizar la información sobre las actividades y procesos de internacionalización en las facultades.
- Definir un plan de acción para formalizar las acciones de cooperación en materia de movilidad, proyectos y redes académicas.
- Sentar las bases para un programa de evaluación integral e integrado sobre impacto de los procesos de internacionalización en la Universidad de Colima.

# Metodología de trabajo

## Naturaleza constructiva.

Aportes de los participantes.



Conocimiento, experiencia, trabajo.

Aportes del taller.



Programa: Guía para la acción.  
Documentos y procesos de trabajo.

Aportes de las facilitadoras.



Conocimiento, experiencia, trabajo.

## **Resultados Esperados**

- Un producto por cada actividad.
- Un programa integrado de internacionalización.
- Tiempo y fechas definidas por participantes. ¿cómo, cuándo?



# Requisitos de participación.

**Deseable:** 3 a 5 participantes por facultad, con alguna de las características:

- Conocer el curriculum.
- Ser parte de un cuerpo académico.
- Participar en el Comité de Movilidad.
- Conocer el Plan de Desarrollo de su Facultad y participar en el POA.



# Insumos para el taller.

- Un equipo de cómputo por facultad.
- Información sobre sus Redes académicas, proyectos en cooperación internacional y convenios. (Actividad 2)
- Información particular por cada actividad. Definida por los participantes.
- Guías de trabajo por actividad. (Material entregado por facilitadoras ).



# Actividades y productos esperados

Tiempo	Actividad	Producto esperado
2 horas	1. Identifique los indicadores de internacionalización que se desarrollan en la Facultad.	Lista de indicadores por facultad.
5 horas	2.- Actualice y sistematice su información sobre internacionalización.	Información actualizada sobre: <input type="checkbox"/> Redes de cooperación académica. <input type="checkbox"/> Proyectos conjuntos en cooperación internacional. <input type="checkbox"/> Lista de socios para la cooperación.
4 horas	3.- Defina el escenario que desea alcanzar con ayuda de las actividades de internacionalización.	<input type="checkbox"/> Objetivos de educación internacional. <input type="checkbox"/> Objetivos para el tipo y nivel de investigación que la Facultad desea desarrollar.





# Actividades y productos esperados

Tiempo	Actividad	Producto esperado
2 horas	4. Determine si los indicadores de internacionalización que desarrolla su facultad son suficientes para alcanzar el escenario deseado e identifique, en su caso, la inclusión de nuevos indicadores.	Mapa conceptual o cuadros sinópticos que incluyan: <input type="checkbox"/> Escenario deseado <input type="checkbox"/> Objetivos derivados <input type="checkbox"/> Indicadores de internacionalización vigentes. <input type="checkbox"/> Indicadores de internacionalización que serán integrados.
5 horas	5.- Defina el tipo de acciones derivadas del desarrollo de cada uno de los indicadores.	<input type="checkbox"/> Cronograma con acciones, fechas, responsables.

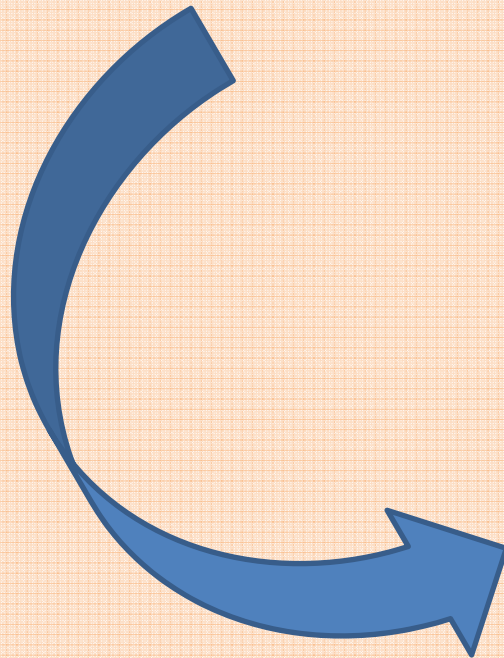


# Actividades y productos esperados

Tiempo	Actividad	Producto esperado.
2 horas.	Diseñe el tipo de seguimiento, monitoreo y evaluación que su facultad implementará para alcanzar los objetivos de internacionalización y, a través de ellos, el escenario deseado.	<input type="checkbox"/> Lista de IES/Socios de cooperación. Actuales y potenciales. Nuevos convenios. <input type="checkbox"/> BD. Redes de cooperación <input type="checkbox"/> BD. Proyectos en cooperación Internacional. <input type="checkbox"/> BD. Estudiantes en Movilidad. <input type="checkbox"/> B.D. Estudiantes visitantes <input type="checkbox"/> B.D. Profesores visitantes. <input type="checkbox"/> Indicadores de impacto/indicadores de éxito.

# Evaluación del Taller

Entrega de  
productos.



- Para cada facultad: Documento “Dimensión Internacional del curriculum de \_\_\_\_”
- Para la institución: Documento: “Características de la Dimensión internacional del curriculum en la UdeC”.



# Bibliografía y documentos de apoyo.

- UdeC. Modelo Educativo de la Universidad de Colima.
- UdeC/SRICA. Lista de indicadores de internacionalización.
- UdeC/SRICA. “Política de Internacionalización: Guía de acción para las Facultades. Año 2011”.
- UdeC/SRICA. *“Programa de atención a estudiantes extranjeros en la Universidad de Colima”*.2011
- UdeC/SRICA. Información sobre REDES y Proyectos en Cooperación Internacional por DES y CA.
- **Olson**, Christa. (2009) *Informe de la visita exploratoria, dentro del proyecto de investigación "Making the Link"*, como aporte para la planificación institucional y desarrollo de una estrategia de internacionalización para el futuro.
- Madeleine F. Green And Christa Olson. *Internationalizing the campus A user's Guide*. American Council on Education. Center for Institutional and International Initiatives. ACE, 2008, Washington, D.C.
- Christa L. Olson, Madeleine F. Green and Barabara A. Hill. *A Handbook for Advancing Comprehensive Internationalization: what institutions can do and what students should learn*. ACE. 2006, Washington, DC
- Phikip. G. Altbach, Liz Reisberg. Laura E. Rumbley. *Trends in Global Higher Education. Tracking an academic Revolution*. A report prepared for the UNESCO 2009 World Conference on Higher Education. UNESCO/WCHE 2009



# ¿Dónde estamos

15 facultades han concluído el taller “Integrando la DI en el Curriculum”.

- ✓ 72 directivos y profesores involucrados que podrían replicar la experiencia.
- ✓ Inician procesos de sistematización de actividades internacionales desde las facultades.
- ✓ Libro: “La Dimensión Internacional del Curriculum. Los primeros pasos en la UdeC”.

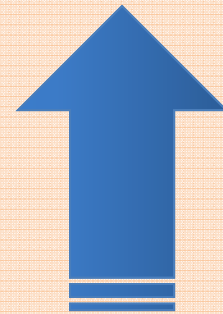


EDUCACIÓN CON  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

2015 **5** ANIVERSARIO

# ¿Hacia dónde vamos?

Definición de las características que asume la DI en el Curriculum en la Universidad de Colima.



Proceso de  
construcción social.



EDUCACIÓN CON  
**RESPONSABILIDAD**  
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO

# Gracias!

genoveva@ucol.mx