

DIVERSIDAD CULTURAL EN ESTUDIANTES DEL  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE  
OCOTLÁN. 2014

# INTRODUCCIÓN

- El presente artículo pretende iniciar el estudio de la interculturalidad en un espacio académico estudiantil de reciente creación, puesto que como institución de educación superior, el Centro Universitario de la Ciénega se inicia en septiembre de 2014.
- Como tal, es indispensable ofrecer una definición del concepto mismo, de interculturalidad, actividad osada para ser emprendida por el concepto mismo de interculturalidad, que al ser de creación occidental no tomaría en cuenta la forma en que el este nos ve a los occidentales.
- Sin embargo, puede llegar a señalarse a "...la interculturalidad como un proyecto político alternativo para la reorganización de las relaciones internacionales vigentes con la concepción de lo intercultural como el espacio que se va creando mediante el diálogo y la comunicación entre culturas." F(Fornet-Betancourt, 2014).



# OBJETIVOS

- Los objetivos iniciales de este proyecto intercultural se sintetizan en pretenden hacer una aproximación a la interculturalidad que se despliega en la actualidad en el CUCiénega. Sede Ocotlán, en razón de: del nuevo proyecto académico originado en la Reforma Académica que la Universidad de Guadalajara inició en 1989, con la llegada a la Rectoría del Licenciado Padilla López a veinte años de la creación de este centro temático y 2) del proyecto globalizador impulsado por un nuevo orden económico, el cual se ve impulsado por las grandes innovaciones en la comunicación y en general por la aparición de grandes bloques económicos y la consecuente competitividad.



## CUADRO 1

LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA POR GÉNERO. 2014.

Género	Número de estudiantes	Estructura relativa %
Femenino	73	70.2%
Masculino	31	29.8%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0%</b>

Fuente de investigación directa

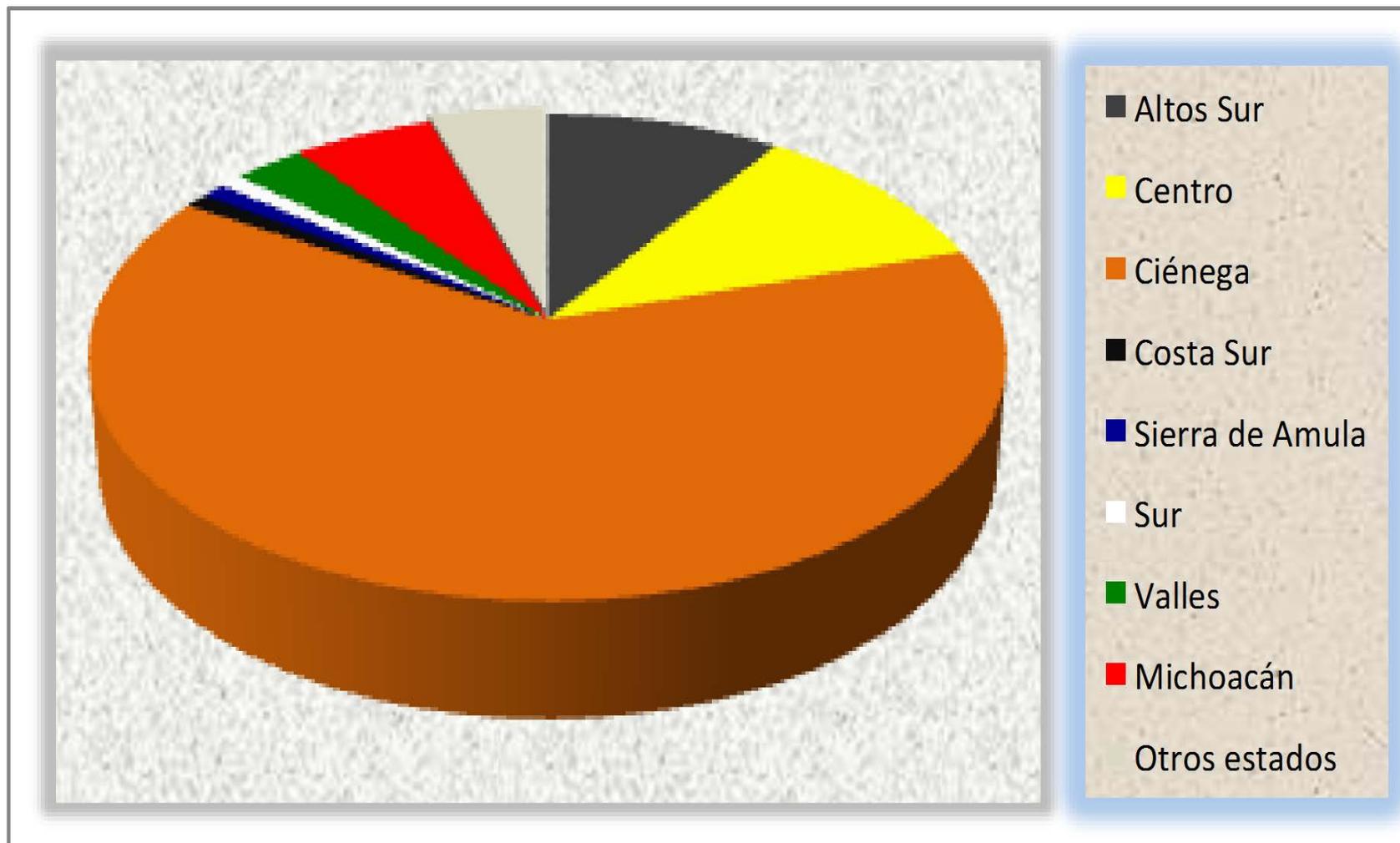


# **ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN**



### CUADRO 3

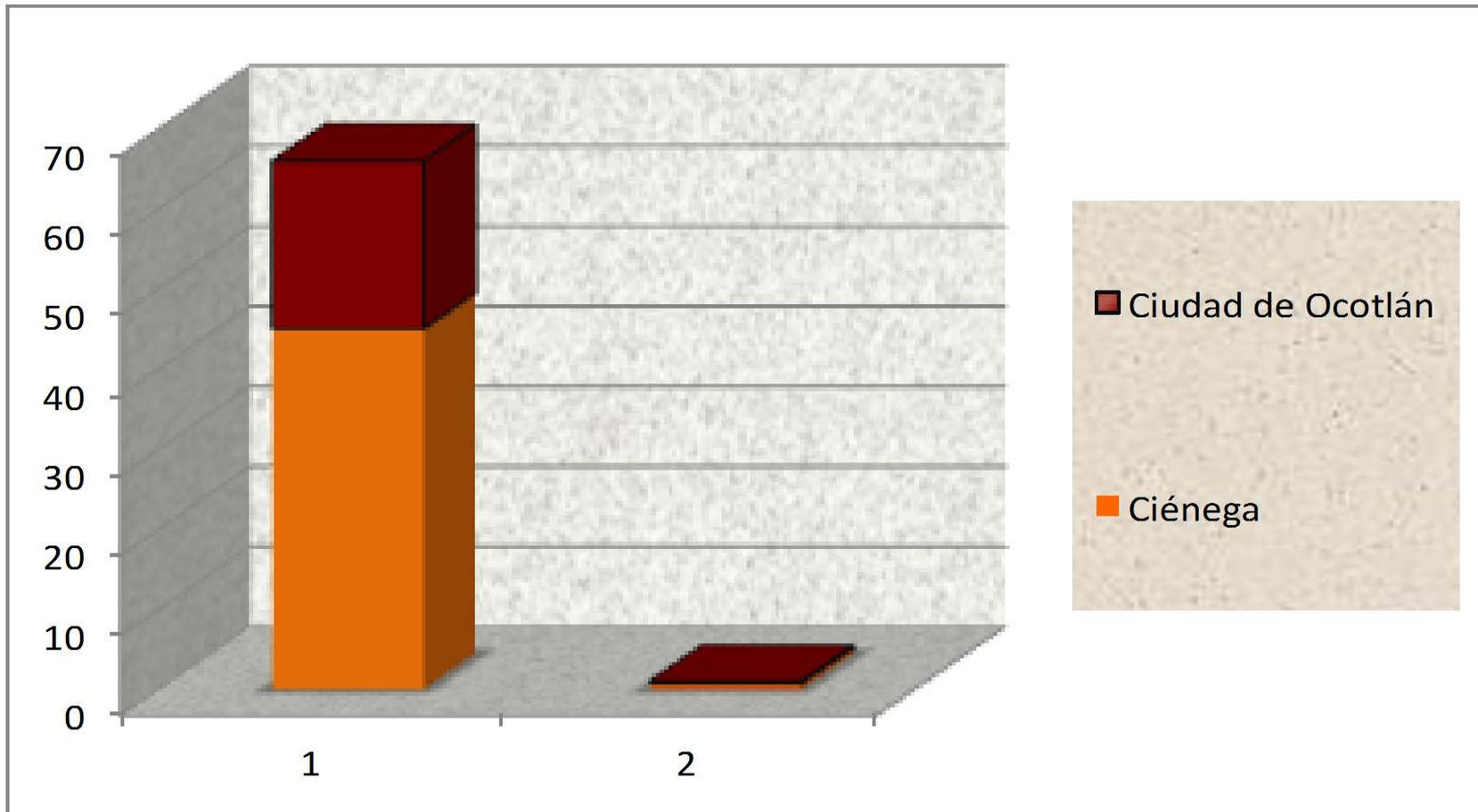
REGIONES EN DONDE SE ENCUENTRA LA CASA MATERNA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. 2014



Fuente de información directa

## FIGURA 2

IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, QUE TIENEN SU CASA MATERNA EN OCOTLÁN EN RELACIÓN CON LOS QUE LA TIENEN EN LA REGIÓN DE LA CIÉNEGA (EXCEPTO OCOTLÁN)

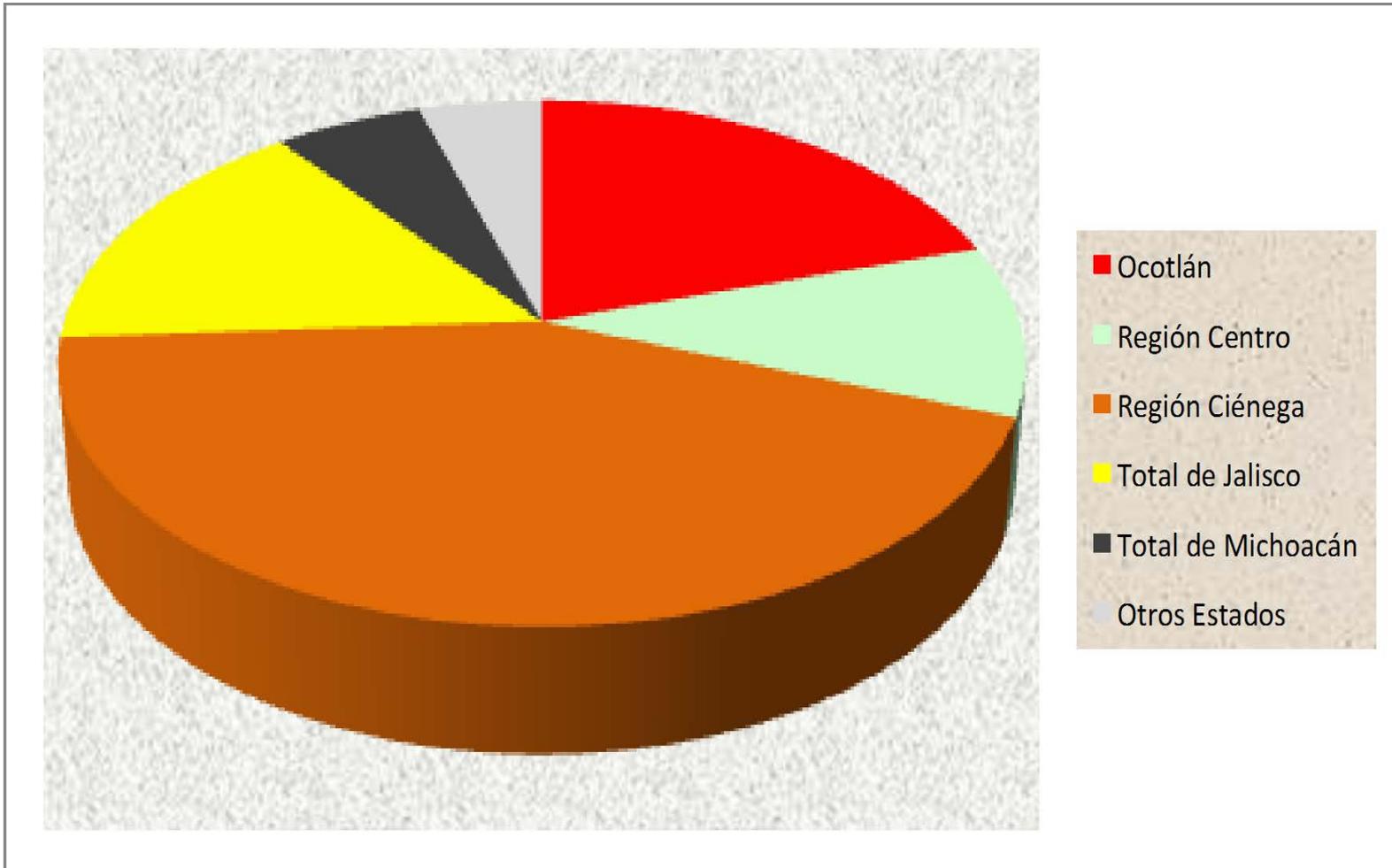


Fuente de información directa



### FIGURA 3.

IMPORTANCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, QUE TIENEN SU CASA MATERNA EN OCOTLÁN EN RELACIÓN CON LOS QUE LA TIENEN DENTRO DE OTRAS DELIMITACIONES POLÍTICAS (EXCEPTO OCOTLÁN)



## CUADRO 6

DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, POR EL RECURSO ECONÓMICO DE QUE DISPONEN DURANTE UN MES. 2014.

Disposición mensual de efectivo para los gastos de los estudiantes (intervalos de clase)	Número de estudiantes	Marca de clase
\$0.00 a \$499.00	7	249.5
\$500.00 a \$999.00	11	749.5
\$1,000.00 a \$1,499.00	22	1249.5
\$1,500.00 a \$1,999.00	15	1749.5
\$2,000.00 a \$2,499.00	25	2249.5
\$2,500.00 a \$2,999.00	11	2749.5
\$3,000.00 a \$3,499.00	3	3249.5
\$3,500.00 a \$3,999.00	4	3749.5
\$4,000.00 a \$4,499.00	0	4249.5
\$4,500.00 a \$4,999.00	2	4749.5
\$5,000.00 a \$5,499.00	3	5249.5
\$5,500.00 y más	1	5749.5
<b>Total</b>	<b>104</b>	

Media Aritmética=

Desviación Estándar= \$1,980.27

Varianza= \$1,155.24

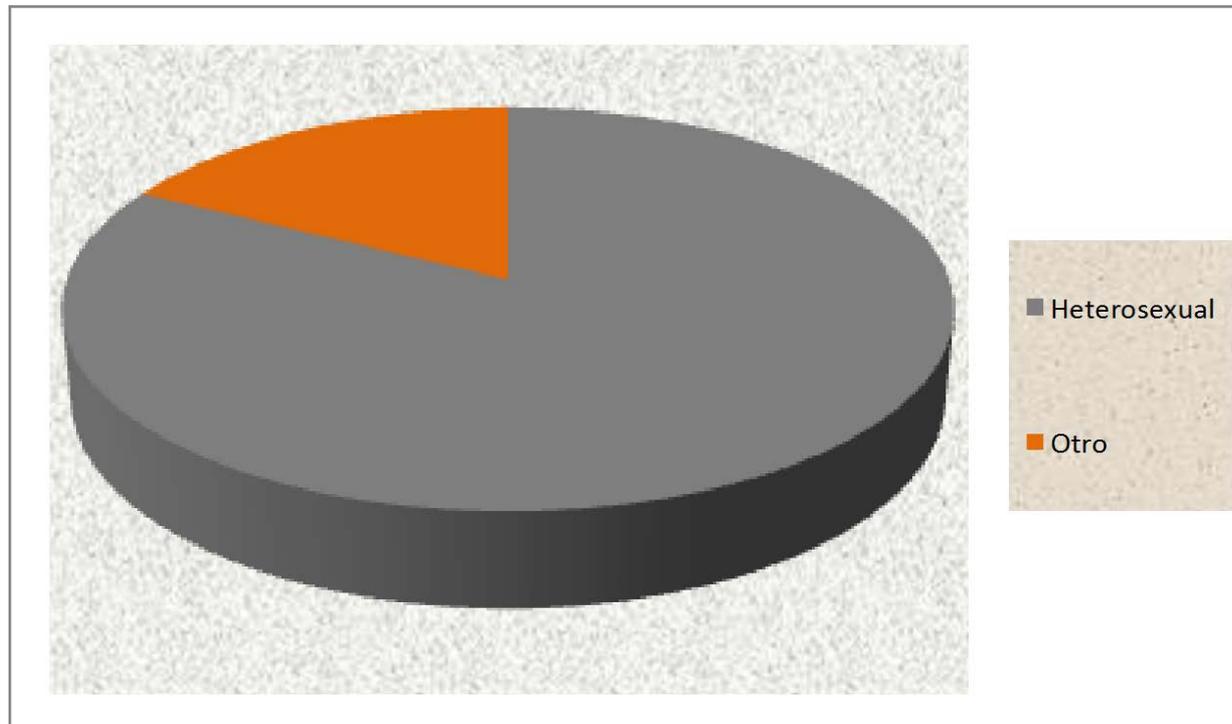
\$1,334,578.04

Fuente investigación directa



#### FIGURA 4

PREFERENCIA SEXUAL DECLARADA POR LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. 2014.

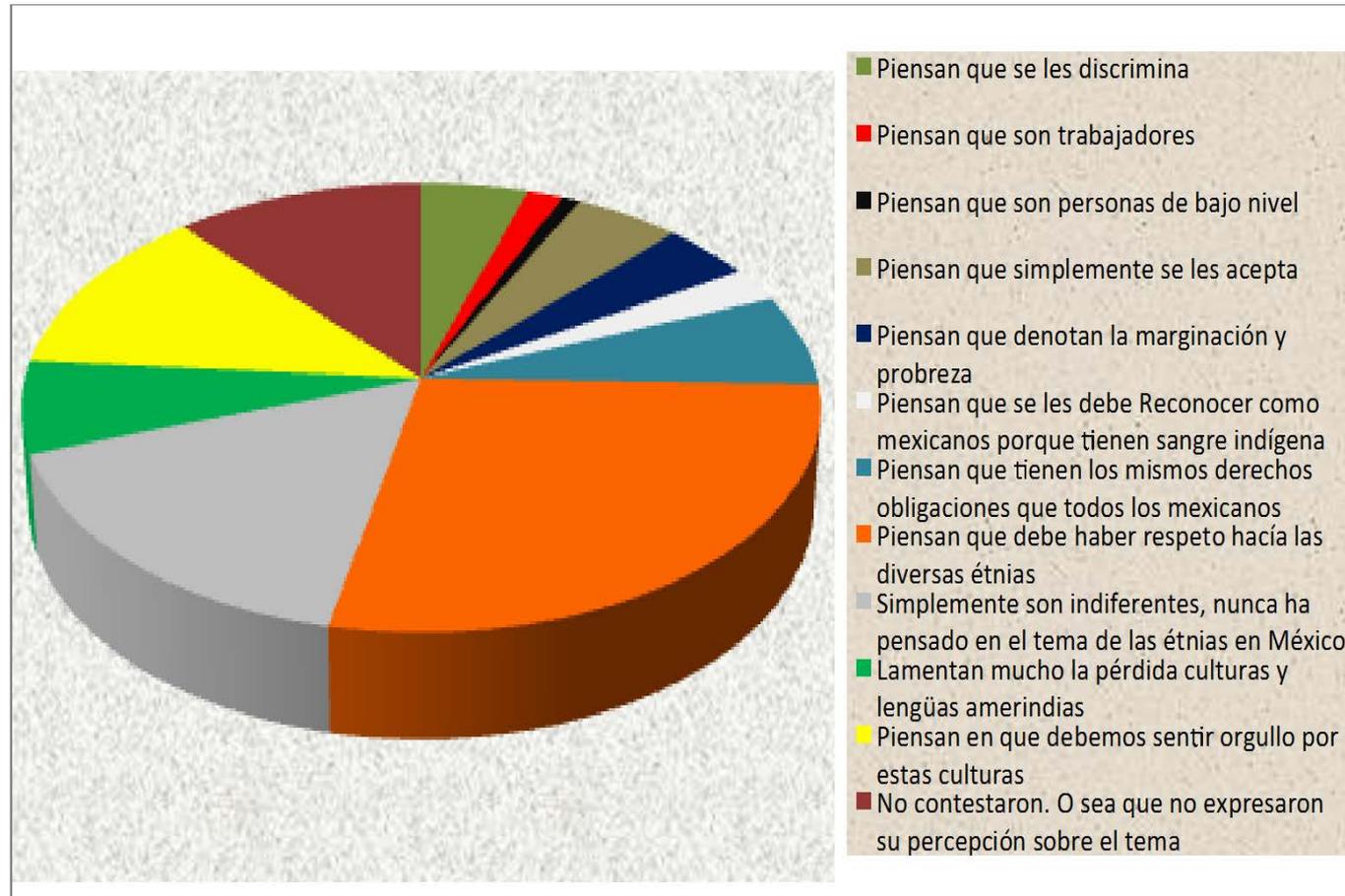


Fuente: investigación directa



## FIGURA 5

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN REFERENCIA A LOS DIVERSOS GRUPOS ÉTNICOS INDÍGENAS DE MÉXICO. 2014.



Fuente: investigación directa



## CUADRO 9

ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN REFERENCIA A TENER ALGÚN FAMILIAR QUE SE RECONOZCA A SÍ MISMO COMO INDÍGENA. 2014.

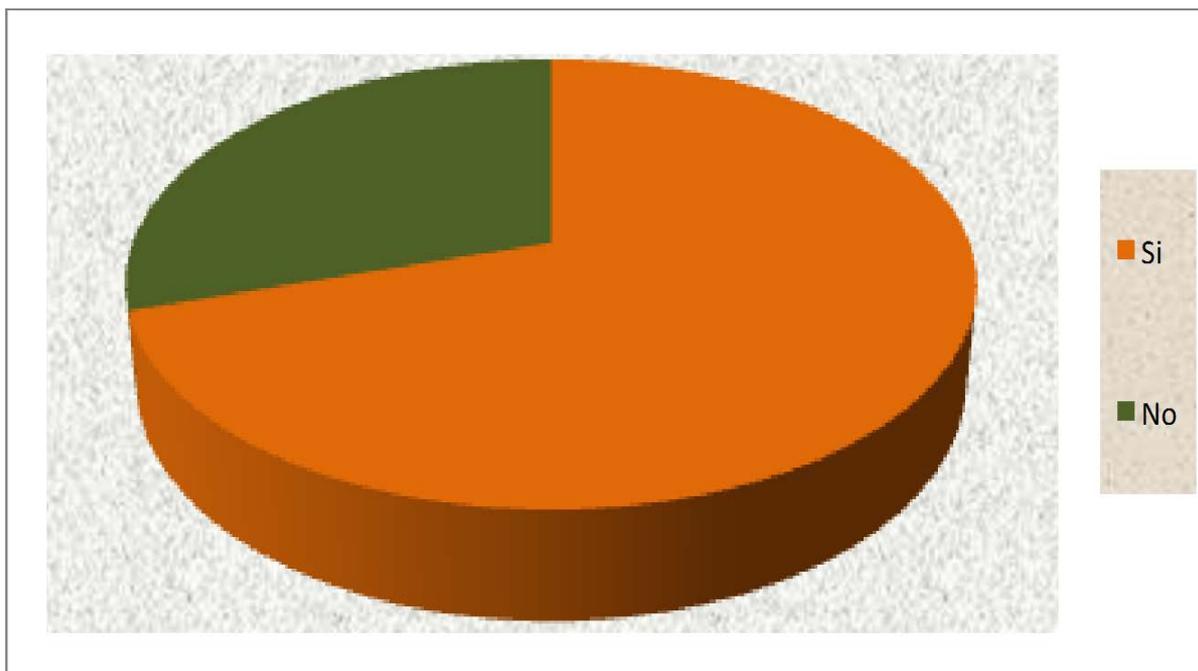
Admisión sobre el tener algún familiar que se admite como indígena	Número de estudiantes	Estructura relativa %
Si tienen algún familiar	7	6.7%
No tienen familiar alguno	97	93.3%
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: investigación directa.



## FIGURA 6

MANIFESTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, SOBRE SU HÁBITO DE LECTURA. 2014.



Fuente: investigación directa



**CUADRO 11**

GÉNERO LITERARIO QUE ACOSTUMBRAN LEER LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. 2014.

<b>Género Literario que acostumbran leer</b>	<b>Número de observaciones por los estudiantes</b>	<b>Estructura relativa %</b>
Acción	6	3.4%
Aventura	6	3.4%
Ciencia	17	9.7%
De texto y técnicos	9	5.1%
Drama	17	9.7%
Ficción o fantasía	16	9.1%
Literatura clásica	5	2.9%
Novela histórica, historia	7	4.0%
Novelas	39	22.3%
Periódicos o sociales	1	0.6%
Policiaca	6	3.4%
Romance y poesía	12	6.9%
Superación personal	9	5.1%
Suspenso	14	8.0%
Terror, misterio	11	6.3%
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: investigación directa.



## CUADRO 12

NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, QUE EN LA MUESTRA ASEGURAN HABLAR ALGÚN OTRO IDIOMA ADEMÁS DEL ESPAÑOL. 2014

Estudiantes que declararon,	Número absoluto	Por ciento
Saber inglés	16	15.4 %
Saber purépecha	1	1.0%

Fuente: investigación directa.



## LOS VALORES. LOS INCULCADOS POR LA FAMILIA Y LOS ADQUIRIDOS EN LA UNIVERSIDAD

- **El respeto** es uno de los valores más importantes del ser humano y tiene una gran importancia en la interacción social. El respeto impide que una persona tenga actitudes reprobables o censurables hacia otra, por tanto, el respeto debe ser mutuo.
- Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar los intereses y las necesidades del otro. Respetar no significa estar de acuerdo en todos los ámbitos con otra persona, sino que significa no discriminar ni ofender a esa persona por su forma de vida y sus decisiones (siempre que dichas decisiones no causen ningún daño o falten el respeto a los demás).



# LA RESPONSABILIDAD

- Se considera una cualidad y un valor del ser humano. Se trata de una característica positiva de las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta, un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.
- Una vez que pasa al plano ético (puesta en práctica), se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral.
- La persona responsable es aquella que actúa conscientemente siendo él la causa directa o indirecta de un hecho ocurrido. Está obligado a responder por alguna cosa o alguna persona.



# LA HONESTIDAD

- Es uno de los valores y componentes más importantes de una personalidad saludable con tu entorno y con los demás. Consiste en actuar de acuerdo como se piensa y se siente. Se refiere a la cualidad con la cual se designa a aquella persona que se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.



# LA HUMILDAD

- Es la **virtud** que consiste en **conocer las propias limitaciones y debilidades** y actuar de acuerdo a tal conocimiento. Podría decirse que la humildad es la ausencia de soberbia.



# LA ÉTICA

- Se relaciona con el estudio de la moral y de la acción humana. Es una declaración moral que elabora afirmaciones y define lo que es bueno, malo, obligatorio, permitido, etc. En un sentido práctico, el propósito de la ética y la moral es muy similar. Ambas son responsables de la construcción de la base que guiará la conducta del hombre, determinando su carácter, su altruismo y sus virtudes, y de enseñar la mejor manera de actuar y comportarse en sociedad.



# LA PUNTUALIDAD

- Este valor es necesario para **dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia**, pues al vivir este valor en plenitud estamos en condiciones de realizar más actividades, desempeñar mejor nuestro trabajo, ser merecedores de confianza. Es una actitud humana considerada en muchas sociedades como la virtud de coordinarse cronológicamente para cumplir una tarea requerida o satisfacer una obligación antes o en un plazo anteriormente comprometido o hecho a otra persona.



# LA DISCIPLINA

- **Es la capacidad que puede ser desarrollada por cualquier ser humano y que implica, para toda circunstancia u ocasión, la puesta en práctica de una actuación ordenada y perseverante, en orden a obtener un bien o fin determinado.**



# LA TOLERANCIA

- **Es un valor moral** que implica el **respeto íntegro hacia el otro**, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras. En este sentido, la **tolerancia** es también el **reconocimiento de las diferencias** inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar, se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir.



# LA SOLIDARIDAD

- Es una de los valores humanos por excelencia, se refiere al sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes, es saber comportarse con la gente. Así mismo, se refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí.



# LA PERSEVERANCIA

- Significa **constancia, persistencia, firmeza, dedicación o tesón**, tanto en las ideas, como en las actitudes, en la realización de algo, en la ejecución de los propósitos y también en las resoluciones del ánimo. La perseverancia también se refiere a una duración permanente o continua además es la capacidad para continuar y seguir adelante a pesar de las dificultades, los obstáculos, la frustración, el desánimo, el aburrimiento, la tendencia o los deseos de rendirse o abandonar ante una situación.



# EL LIDERAZGO

- Es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo. En la administración de empresas, el liderazgo es el ejercicio de la actividad ejecutiva en un proyecto, de forma eficaz y eficiente, sea éste personal, gerencial o institucional (dentro del proceso administrativo de la organización).



# LA SERIEDAD

- Es un valor muy importante forma parte de nuestras convicciones y creencias internas. También se le acepta por el raciocinio, pero fundamentalmente por la enseñanza heredada de la comunidad y recibida con el ejemplo. No se necesita de una demostración científica para comprometerse con un valor.



# LA CONSTANCIA

- Es el valor que nos conduce a llevar a cabo lo necesario para alcanzar las metas que nos hemos propuesto, pese a dificultades o a la disminución de la motivación personal por el tiempo transcurrido. La constancia sustenta el trabajo en la fuerza de voluntad y en el esfuerzo continuo para llegar a la meta propuesta.



# LA TENACIDAD

- Se denomina tenacidad a la capacidad de mantenerse firme en un proyecto a pesar de las dificultades que puedan presentarse. Es sin lugar a dudas una cualidad moral y propia de una personalidad segura de sus convicciones. La tenacidad puede ser de gran utilidad en distintas circunstancias de la vida, en particular cuando los resultados obtenidos distan de ser los buscados.



## CUADRO 14

DECLARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LOS VALORES INCULCADOS POR SUS FAMILIA Y POR LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA, SEDE OCOTLÁN, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ASÍ COMO EL ORDEN DE IMPORTANCIA EN EL CUAL LOS VALORES INCULCADOS SON PERCIBIDOS. 2014

<b>Rango. Orden de importancia</b>	<b>Valores inculcados en la familia</b>	<b>Valores inculcados por la Universidad de Guadalajara en el CUCiénega</b>
1º	Respeto	Responsabilidad
2º	Responsabilidad	ética
3º	honestidad	respeto
4º	humildad	puntualidad
5º	ética	perseverancia
6º	puntualidad	competitividad
7º	disciplina	disciplina
8º	tolerancia	constancia
9º	solidaridad	liderazgo
10º	perseverancia	tolerancia
11º	liderazgo	solidaridad
12º	competitividad	paciencia
13º	seriedad	humildad
14º	constancia	honestidad
15º	tenacidad	tenacidad

Fuente: investigación directa.

