

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

Red:

Coordinadora:

Red de Enlaces Académicos de Género	Mtra. Celia Cervantes Gutiérrez
-------------------------------------	---------------------------------

Instituciones participantes: 13 de 19 IES afiliadas (64%)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Autónoma de Aguascalientes: Dra. Consuelo Meza Márquez 2. Universidad de Colima: Mtra. Celia Cervantes Gutiérrez 3. Instituto Tecnológico de Colima: Mtra. María Magdalena Torres Pacheco 4. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Dra. Fernanda Navarro y Mtra. Elizabeth González 5. Universidad de Guadalajara: Dra. Cristina Palomar Vereá y Mtra. Griselda Uribe Vázquez 6. Centro de Enseñanza Técnica Industrial: Lic. Patricia Cardona Rosales y Dra. Patricia Zendejas Mora 7. Universidad de Guanajuato: Dra. María del Carmen Cebada Contreras 8. Universidad Autónoma de Nayarit: Dra. Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara 9. Asociación Colimense de Universitarias: Biól. Margarita Rodríguez García y Mtra. Vianey Amezcua Barajas 10. Instituto Tecnológico de Celaya: Lic. Paula Pérez Casas 11. Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán: Mtra. Ma. de Jesús Cárdenas Chávez 12. Instituto Tecnológico de Morelia: Ing. Bernardina Monreal 13. Universidad Pedagógica Nacional Unidad Colima: Dra. María Elena García Rivera
--

Antecedentes :

<p>En octubre de 2002 Inmujeres y Anuies suscribieron un Convenio de Colaboración con el fin de promover y difundir la perspectiva de género en las políticas, programas, currícula y proyectos de las universidades e instituciones de educación superior.</p> <p>En este marco, la RCO de la Anuies organizó en noviembre de 2003, en coordinación con Inmujeres, ACU y la Universidad de Colima el Taller “La Equidad de Género en las Instituciones de Educación” en el que se acordó la creación de la Red de Enlaces Académicos de Género.</p> <p>El la sesión ordinaria 3.03 del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES celebrada el 3 de diciembre de 2003, en la Universidad Autónoma de Guadalajara, mediante Acuerdo C.0.03.3.13 el pleno aprobó por unanimidad la creación formal de la Red de Enlaces Académicos de Género, para que trabajara en el siguiente objetivo:</p>



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

Objetivo general:

Establecer vínculos de colaboración interinstitucional con el fin de promover y difundir, con la mayor amplitud posible, la participación de las asociadas de la ANUIES en la incorporación de la perspectiva de género en las políticas, programas, currícula y proyectos de las universidades e instituciones e instituciones de educación superior.

Objetivos específicos:

1. Diseñar proyectos con perspectiva de género, consistentes en la metodología y los mecanismos que permitan identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, así como para promover la capacitación y sensibilización en género.
2. Aportar material didáctico necesario para las reuniones de capacitación y sensibilización.
3. Aportar especialistas en temas de género que participen en seminarios, convenciones, foros y conferencias.
4. Brindar asesoría para la realización de diagnósticos tendientes a la incorporación de la perspectiva de género en las universidades e instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES.
5. Asesorar en la elaboración de estadísticas con enfoque de género, así como los indicadores útiles para el cumplimiento de la incorporación del enfoque en las IES.
6. Asesorar en el diseño de la currícula con perspectiva de género en los programas de educación superior.
7. Propiciar la vinculación de la ANUIES con otros sectores o instituciones a fin de que se realice un trabajo conjunto para lograr el impulso de la equidad de género y la igualdad de oportunidades de las mujeres.

Contexto de trabajo de la Red:

Un Cuestionario Diagnóstico¹ sobre la Incorporación de la Perspectiva de Género en las IES de la región, nos permitió conocer que sólo en el 55% de las 19 IES de la RCO existe un área específica de estudios de género o de la mujer.

Las razones por las que el 45% de las IES de la región no considera necesaria la existencia de un área específica de estudios de género o de la mujer, son:

- No hay ni se observan diferencias de género en la institución.
- No es interés de la IES como área de estudio, aún cuando se ha incrementado la participación de la mujer en puestos directivos.

¹ Este cuestionario diagnóstico fue diseñado por Inmujeres. La Universidad de Colima lo envió a cada IES para su llenado y sistematizó la información en una base de datos en noviembre de 2003.

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

- Las IES que imparten programas de ingenierías y desarrollo tecnológico, creen “que los asuntos de género, son del ámbito de las ciencias sociales y humanidades”.
- Otras IES realizan estudios e investigaciones en estudios culturales, no en la línea de género.

Ahora bien, el 55% de las IES que sí cuentan con un área, programa, departamento o centro de estudios de la mujer o de género, presentan desarrollos en las siguientes temáticas: género y salud, género y salud reproductiva, trabajo y salud, género y violencia, masculinidad, mujer rural, mujer indígena, género y educación, género y trabajo, género y familia, sexualidad.

El 45% de las IES de la RCO de la ANUIES no contempla alguna materia de estudio, seminario o taller en asuntos de género, en tanto que el 55% de las IES que sí desarrollan contenidos en la práctica docente, lo hacen en materias que se imparten desde el nivel bachillerato hasta el doctorado. Sin embargo, en todos los casos, excepto en Diplomados, estos contenidos son incorporados por decisión de profesoras titulares que tienen formación en género, al margen de la institucionalización del tema a nivel de diseño curricular. Es decir, los contenidos referidos a las relaciones sociales entre hombres y mujeres se está “filtrando” en las IES de manera marginal, “por la puerta de atrás”, por “casualidad” e interés de muy contadas docentes que deciden incluir alguna referencia o lectura, casi nunca Unidad Temática, desde la perspectiva de género.

El diagnóstico permitió saber, por un lado, que sólo en el 36% de las 19 IES de la RCO de la ANUIES se ha impartido alguna(s) conferencia(s) o plática(s) sobre género o condición social de la mujeres, mientras que por el otro, pudimos reconocer que la actividad más común que se realiza en las IES que sí organizan eventos en relación con la temática que nos ocupa es la conferencia, seguida por el panel, curso-taller, congreso y presentación de libros.

Resalta también que sólo en 55% de estas IES se emprenden o han realizado investigaciones desde el enfoque de género.

Al sondear el interés de las IES sobre el interés por capacitar al personal académico y administrativo en la perspectiva de género, el 54% respondió que sí, el 36% que no, en tanto que un 10% no contestó a la cuestión. Esto significa que el clima favorable para incorporar de manera transversal la perspectiva de género en la región tendrá que ser construido y potenciado en el 46% de las IES de la Región Centro Occidente de la ANUIES, gran parte de las cuales son, precisamente, los institutos tecnológicos y de enseñanza técnica: un espacio tradicionalmente masculino, un campo donde el sexismo en la educación se traduce en sexismo laboral configurando un “deber ser” poco cuestionado y analizado social y académicamente.



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

Los temas de capacitación que las IES refieren de su interés, son, literalmente:

- Familia, género y diferencias sociales
- Cambio social y cultural.
- Manejo de conflictos y relaciones de poder
- Acoso sexual, salud y sexualidad
- Situación de investigadoras y egresadas
- Violencia familiar
- Medio ambiente y género
- Políticas públicas
- Género y bioética
- Teoría de género
- Género y educación
- Género y trabajo
- Género y familia

Acercas de las acciones y estrategias que cada IES tendría que emprender para incorporar la perspectiva de género, se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Sensibilizar en asuntos de género a autoridades, profesores/as, coordinadores/as, estudiantes y personal administrativo.
- Revalorar a las mujeres como personal de trabajo en las IES.
- Formular propuestas e iniciativas ante los Consejos Técnicos y/o Académicos.
- Sensibilizar a los Consejos Técnicos y/o Académicos para que autoricen cambios y reformas.
- Fortalecer vínculos con especialistas de cada IES y externos.
- Conformar área de estudios de género, al integrar colectivos de académicas/os y especialistas.
- Elaborar diagnósticos.
- Destinar recursos materiales, humanos y financieros para investigaciones en género.
- Abrir espacios a estudiantes para exponer casos de discriminación de género.

Un análisis sobre las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) para posibilitar la incorporación de la perspectiva de género en la RCO de la ANUIES, muestra en el Cuadro N° 1.



Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

**Cuadro N° 1
FODA en la RCO de la ANUIES**

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de convenios internacionales y nacionales • Tendencia a institucionalizar la perspectiva de género en las IES a través de diplomados, cursos, talleres, programas y centros • Mayor difusión de la temática (radio, revistas, tesis) • Creciente número de Profesionistas formadas en el campo • Entorno social favorable a la equidad de género • Redes con otros sectores (organizaciones civiles, dependencias gubernamentales, etc) • Presencia femenina en el ámbito público y de toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilidad institucional del tema • Académicas interesadas en trabajar desde la perspectiva de género • Aumento de mujeres en puestos directivos en las IES. • Funcionarias que aplican la perspectiva de género • Directivas/os a favor de la creación de una red interdisciplinaria • Integración de la red académica • Incorporación del género en la agenda de trabajo de la ANUIES. • Compromiso de Inmujeres y ANUIES en proyectos conjuntos. • Existencia de institutos nacionales y estatales de la mujer • Asociaciones de mujeres universitarias
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal, recursos y espacios físicos permanentes • Cursos optativos de género, no formalmente incorporados en planes y programas de estudio • Desinformación sobre el concepto de género • Poca solidaridad entre mujeres • Apatía (prejuicios) para la incorporación de la temática • Doble y triple jornada de trabajo • Tipo de contratación (nombramiento, niveles bajo, etc) • Discriminación (sexo, edad...) • El tema no se está en el PID (Programa de Desarrollo Institucional) de las IES. • Falta de redes de apoyo • Pérdida de autonomía • Tiempos limitados 	<p>De carácter estructural-presupuestal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendencia a la reducción de presupuesto a la educación superior en México • Política de la SEP (PROMEP) poco favorable • Cambio de autoridades universitarias y riesgo de continuidad • Falta de voluntad política • Falta de personas formadas para garantizar la continuidad <p>De carácter cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de sensibilidad a la temática por autoridades • Falta de legitimidad de la temática • Resistencia al cambio • Trivialización del término género • Falta de confianza al trabajo de las mujeres • Actitud machista de algunos/as directivos/as y académicos/as

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

Las acciones que durante 2005 ha realizado esta Red de Enlaces Académicos de Género, son:

- **Gestión para integrar a la Red a todas las IES de la RCO de la ANUIES.** Aunque existe disposición para el trabajo colaborativo, el trabajo de cada IES muestra desniveles en la posibilidad de un trabajo intensivo y permanente, toda vez que la mayoría de quienes han asistido a las reuniones de la Red tienen a su cargo tareas distintas a las de género y no cuentan con personal de apoyo para realizar acciones sobre el particular. Otro factor es la falta de recursos económicos, tanto para realizar acciones de investigación, difusión y capacitación como para asistir a las reuniones de la Red. Ante esta circunstancia, después de que durante 2004 sesionamos 3 ocasiones, en este año 2005, sólo celebramos una reunión, el 19 de mayo, en la Universidad de Guanajuato. Un tercer elemento que ha detenido el avance de este grupo de trabajo es el hecho de que no se han extendido los nombramientos oficiales como Representantes Institucionales ante la Red de Enlaces Académicos de Género de la RCO de la ANUIES, por parte de los Rectores y/o Directores de las IES. Hasta la fecha, sólo la UdeG, Ceti y la UdeC lo han hecho.
- **Elaboración de un Plan Operativo Anual 2005 por cada IES.** Ante las circunstancias descritas, se acordó en sesión de octubre de 2004 celebrada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que cada IES, a partir de sus recursos humanos, materiales, temporales e institucionales, desarrollara el Plan de Trabajo 2005 en relación con 5 ejes de acción, a saber: 1) Sensibilización y capacitación; 2) Diseño curricular; 3) Investigación y difusión, 4) Cultura institucional, y 5) Coordinación interinstitucional.

En este sentido, los logros más significativos durante 2005 de la Red de Enlaces Académicos de Género de la RCO de la ANUIES, son:

- 1) La cohesión interna, al reconocernos como grupo de trabajo, básicamente a través del contacto mediante el correo electrónico
- 2) La celebración de 1 reunión regional, el 19 de mayo de 2005 en la Universidad de Guanajuato, bajo la organización de la Dra. María del Carmen Cebada Contreras.
- 3) El diseño, por la Universidad de Guadalajara, representada en la Red por la Dra. Cristina Palomar, del *Protocolo para el Diagnóstico de la Cultura Institucional de Equidad de Género en las IES de la RCO de la ANUIES*. Con base en la aportación de este paquete teórico-metodológico, cada IES está en posibilidad de gestionar al interior de su institución, la realización de dicho estudio. El reto, entre otras cosas, radica en que esta investigación no sólo sea aprobada por el Consejo de Directores y Rectores de la RCO, sino que la ANUIES destine presupuesto para tal fin.

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

- 4) La investigación “Género y Cultura Institucional en la Universidad de Guadalajara”, que realiza actualmente en etapa de redacción de resultados el Centro de Estudios de Género de esta Casa de Estudios, bajo la coordinación general de la Dra. Cristina Palomar, a través del otorgamiento de un presupuesto de cien mil pesos.
- 5) *La publicación del número 21 de La Ventana. Revista de Estudios de Género que edita la Universidad de Guadalajara, a través del Centro de Estudios de Género, ejemplar dedicado a explorar los cambios necesarios para transversalizar la perspectiva de género en la educación superior. Cabe mencionar que 10 ejemplares de La Ventana fueron enviados a cada una de las IES para su distribución estratégica entre autoridades, administrativos, así como personal docente y de investigación.*
- 6) La edición de la revista **GénEros**, coedición cuatrimestral de la Universidad de Colima y la Asociación Colimense de Universitarias, de la que cada IES ha recibido la colección en donación, así como los subsiguientes números.
- 7) La investigación “Equidad de género en la Universidad de Colima. Balance actual y perspectivas para el desarrollo”, actualmente en etapa de redacción de resultados bajo la coordinación de la Dra. Sara Gricelda Martínez, la Dra. Ma. De los Ángeles Rodríguez y la Mtra. Sara Lourdes Cruz, proyecto financiado por el Fideicomiso “Ramón Álvarez Buylla de Aldana”.
- 8) La elaboración de un *Manual de Términos Básicos*, un glosario de la teoría feminista y los estudios de género, susceptible de ser enriquecido con el aporte continuado de cada IES.
- 9) *La producción semanal de tres programas de radio* especializados en la difusión de la perspectiva de género, en la Universidad Autónoma de Nayarit, bajo la producción de la Dra. Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, bajo la producción de la Dra. Consuelo Meza Márquez y en la Universidad de Colima, bajo la producción de la Mtra. Celia Cervantes Gutiérrez.
- 10) Una *Especialidad en Estudios de Género*, que en su V generación ofrece la Universidad Autónoma de Nayarit.
- 11) Un *Diplomado en Estudios de Género*, que en su VI promoción ofrece la Universidad de Colima.
- 12) Un *Taller de Género* que sesiona una vez por mes con la participación de profesoras-investigadoras y estudiantes en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

- 13)** La edición del libro *“Espacios de Género”*, que con la Coordinación editorial de la Dra. Amelia Rubio se presentó el pasado 6 de octubre en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, producto precisamente del trabajo colaborativo de integrantes del *Taller de Género* antes mencionado.
- 14)** La realización del Curso-Taller de 15 horas “Sensibilidad sobre Equidad y Género en las Instituciones de Educación”, impartido por la Mtra. Celia Cervantes, coordinadora de la Red, del 10 al 12 de enero de 2005 en el Centro de Enseñanza Técnica e Industrial (CETI) de Guadalajara, Jal., con el objetivo de propiciar la vinculación con las IES de vocación técnica e impulsar un trabajo conjunto para lograr el impulso de la equidad de género y la igualdad de oportunidades en dicha Institución.
- 15)** Diseño de la página web de la Red.
- 16) La docencia y la investigación que cotidianamente llevan a cabo cada integrante de la Red, en la que incorporan la perspectiva de género, al igual que en las asesorías y tutorías que realizan con el alumnado de las IES afiliadas.

Trabajos en proceso:

- 1) El diseño de la página web de la Red por parte de la Universidad de Colima está prácticamente concluido, en trámite la autorización para subir dicha plataforma al sitio de la RCO de la ANUIES.
- 2) Someter al Consejo de Rectores, Directores y Directora de la RCO de la ANUIES, para su consideración y respaldo, la realización del *Protocolo para el Diagnóstico de la Cultura Institucional de Equidad de Género en las IES de la RCO de la ANUIES*, con el propósito de que cada enlace obtenga, en la medida que su circunstancia institucional lo permita, estadísticas desagregadas por sexo sobre:
 - a. población
 - b. categorías escalafonarias
 - c. administrativos
 - d. niveles directivos
 - e. académicos tiempo completo
 - f. académicos de asignatura
 - g. datos de la población estudiantil
 - h. tasa de matriculación
 - i. selección de carreras y segregación por áreas
 - j. eficiencia terminal
 - k. reconocimientos académicos: S.N.I., PROMEP, EVALUACIONES, ETC.

Red de Enlaces Académicos de Género Región Centro Occidente de la ANUIES



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005

- 3) Solicitar apoyo al Consejo Regional de la ANUIES, para que cada Rector o Director(a) de IES, emita el nombramiento oficial a su(s) representante(s) institucional(es) ante la Red de Enlaces Académicos de Género.
- 4) La elaboración de un *Código de Ética con Perspectiva de Género*, común a todas las IES de la Red de Enlaces Académicos de Género de la RCO de la ANUIES. Dicho trabajo lo coordina la Dra. Patricia Zendejas Mora (CETI).
- 5) La integración del *Directorio "Masa Crítica de Género de la RCO de la ANUIES"*, conformada por personal docente y de investigación especializado en estudios de género en cada IES, para en conjunto: a) Aportar especialistas en temas de género que participen en seminarios, convenciones, foros y conferencias; b) Brindar asesoría para la realización de diagnósticos tendientes a la incorporación de la perspectiva de género en las universidades e instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES; c) Asesorar en la elaboración de estadísticas con enfoque de género, así como los indicadores útiles para el cumplimiento de la incorporación del enfoque en las IES; d) Asesorar en el diseño de la currícula con perspectiva de género en los programas de educación superior, y e) Aportar material didáctico necesario para las reuniones de capacitación y sensibilización.
- 6) Gestionar ante la Secretaría Técnica de la RCO la incorporación de cursos y talleres de género dentro de la oferta anual de la ANUIES, los cuales podrían ser coordinados por especialistas de la misma Red de Enlaces Académicos de Género.
- 7) Con el apoyo del Consejo Regional, lanzar la convocatoria de un Concurso Bianual de Tesis de Licenciatura y Posgrado, para premiar los mejores trabajos que desde la perspectiva de género han sido elaborados por egresadas y egresados de IES afiliadas a la RCO de la ANUIES. El anteproyecto de esta propuesta está siendo trabajada por la Dra. Cristina Palomar Vereá (UdeG) y la Dra. Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara (UAN).
- 8) Proponer al Consejo Regional la realización, en 2006, de un Curso-Taller de Sensibilización sobre la Perspectiva de Género, dirigido a personal administrativo y directivo de las IES de la RCO de la ANUIES. En esta propuesta trabaja la UdeC, a través de la Mtra. Celia Cervantes.
- 9) Organizar la próxima reunión de la Red, tentativamente en la segunda quincena de noviembre, a cargo de la Coordinación y la Mtra. Elizabeth González, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.



**Red de Enlaces Académicos de Género
Región Centro Occidente
de la ANUIES**



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2005
