

**NUEVAMENTE CONFLUENCIA CENTRO OCCIDENTE CUMPLE** con la grata encomienda de informar sobre los sucesos que se presentan como relevantes en el acontecer cotidiano de las Instituciones de Educación Superior que comparten quehacer académico en esta particular región de México. La diversidad de noticias aquí generadas permiten ver un sustancial avance institucional no únicamente en el diseño y puesta en marcha de modelos que permitan repensar el trabajo docente intramuros, sino en las potencialidades que trae consigo la vinculación con el entorno productivo regional. Así, en la sección de Noticias Institucionales, también se informa del reconocimiento de que fueron objeto la Universidad de Colima y los tecnológicos de Ciudad Guzmán, Irapuato y Celaya, por parte de reconocido grupo bancario por su aporte a la innovación empresarial. En los últimos tres meses que se informa se manifestaron escasos los Esfuerzos Interinstitucionales en el logro de proyectos o programas conjuntos. Más bien lo que se observó fueron cambios en las coordinaciones de las diversas redes de apoyo que aquí se han formado tales como la se Servicio Social, Altexoto, Bibliotecas, Investigación y Vinculación. Sin duda que las recién nombradas coordinaciones de estos creativos y propositivos organismos, proporcionará nuevas energías a su trabajo.

Finalmente, *Confluencia Centro Occidente* se une al entusiasmo de la comunidad colmichiana por sus treinta años de vida en la levítica campiña zamorana. Para ello se presenta una breve semblanza de lo que ha sido dicha institución en su quehacer académico y, con cierta añoranza se recuerda el discurso que Luis González y González dictara con motivo de la oficial apertura de dicho plantel el 15 de enero de 1979. Sin duda aquella expresión de que « El Colegio de Michoacán crecerá en la medida que pueda sorber los jugos de la tierra donde ahora se planta», es tan actual como cuando Don Luis la expresó hace ya tres décadas en aquella fresca mañana de invierno en la vieja casona de Madero 310. Felicidades.

**DIRECTORIO**

**Dr. Rafael López Castañares**  
 Secretario General Ejecutivo  
 ANUIES

**Mtro. Omar Wicab Gutiérrez**  
 Presidente

**Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa**  
 Coordinador de Relaciones  
 Interinstitucionales

**Mtro. Eduardo Arcadia Cambero**  
 Secretario Técnico

**José María Robles Naya**  
 Coordinador General

**Edición, Información y Diseño**  
 Katty de la Barrera  
 Isabel Noriega  
 Pedro Luna Jiménez

**Sede de ANUIES-RCO**  
 Universidad Autónoma de Nayarit  
 Valparíso 61  
 Cd. del Valle  
 Tepic, Nayarit  
 Tel. (311) 1333465

<http://www.anuiesrco.org.mx>

Portada y Contraportada,  
 Publicaciones Colmichianas

**Esfuerzos Interinstitucionales**

Arturo Lara López ofreció conferencia en la  
 Universidad de Colima..... 8  
 Cambió Coordinación la Red de Servicio Social..... 9  
 La Red Alttexto cambia de coordinación..... 10  
 Acuerdos de la II Reunión de la Comisión  
 Regional de Redes..... 11

**Noticias Institucionales.**

Cambio de Director en el IT de Tepic..... 12  
 Informe de Rendición de Cuentas 2008 del ITJ.....13  
 Rafael Urzúa rinde tercer informe al frente  
 de la UAA..... 14  
 Celebró la UMSNH 195 aniversario del  
 natalicio de Melchor Ocampo..... 15  
 El rector general de la UG entregó becas  
 Clarke de ASME Internacional..... 16  
 Miguel Ángel Aguayo López, rinde protesta  
 como rector de la Universidad de Colima..... 17  
 Firman Universidad de Colima y Cementera  
 APASCO convenio de colaboración..... 18  
 Rinde segundo informe la rectora de  
 la UMSNH, Silvia Figueroa Zamudio..... 19  
 Rector de la Universidad del Valle de Atemajac  
 rinde informe 2008..... 20  
 Ignacio López Valdovinos, nuevo director del ITM.  
 Releva en el cargo a Leonel Francisco  
 Contreras..... 21  
 Se inauguró Parque Tecnológico del ITESO..... 22  
 Marco Antonio Cortés Guardado rinde  
 primer informe como Rector de la U.de G..... 23

**Colaboración especial**

15 años de autonomía de la Universidad de  
 Guanajuato. Se hace camino al andar..... 24

**IES del momento**

El Colegio de Michoacán. Semblanza..... 26

**Investigador invitado**

Palabras en la inauguración de  
 El Colegio de Michoacán. Luis González y  
 González..... 28

**Arte y Artistas.**

La UAN otorga Doctorado Honoris Causa a  
 Emilia Ortiz..... 36

**Confluencia Bibliográfica**..... 38

**Avisos**..... 40

**CONTENIDO.**

**Editorial**..... 1

**Presencia Regional**

Tecnológicos de Celaya, Irapuato y Ciudad  
 Guzmán obtienen Premio Santander de  
*Innovación Empresarial*.....3  
 Otorgan a Radio U de G premio de periodismo  
 Rey de España..... 4  
 La UCOL recibe premio a la innovación  
 empresarial de la SEP, ANUIES y Banco  
 Santander..... 5  
 Acuerdos de la Sesión Ordinaria 1.2009  
 del Consejo Nacional.....6

## Tecnológicos de Celaya, Irapuato y Ciudad Guzmán obtienen *Premio Santander de Innovación Empresarial.*



El pasado 25 de febrero, en el patio central del Club de Banqueros de México, la licenciada Josefina Vázquez Mota encabezó la ceremonia en la que fueron reconocidos con el *IV Premio Santander de Innovación Empresarial* dieciséis proyectos en dos categorías: como Proyectos de Innovación Empresarial o como Proyectos Empresariales de Vinculación Educación Superior-Sector Productivo en Zonas Necesitadas. Dichos proyectos fueron seleccionados entre 348 (enfocados a temas como sustentabilidad, ecología, reciclaje, ahorro de energía y responsabilidad social).

Tres institutos tecnológicos federales y dos descentralizados resultaron finalistas en este importante certamen, en el que partici-

paron más de 100 instituciones de educación superior, públicas y privadas. El Instituto Tecnológico de Apizaco obtuvo un quinto lugar por el proyecto «TIADCI» (Tecnología de la Información Aplicada al Desarrollo de Comunidades Indígenas); el Instituto Tecnológico Superior de las Choapas, Veracruz, consiguió el sexto, con la «Procesadora de Alimentos Olmeca». Por su parte el Tecnológico de Celaya y el **Instituto Tecnológico Superior de Irapuato** obtuvieron el séptimo lugar con la microempresa «Alternativa Biotec», mientras que el de Ciudad Guzmán se colocó en octavo lugar con el proyecto «Productos Bioorgánicos del Valle». **C**

Zapopan, Jalisco. 30 de enero de 2009.

## Otorgan a Radio U de G premio de periodismo Rey de España.



**P**riscila Hernández Flores y Jade Ramírez Cuevas, de Radio Universidad de Guadalajara obtuvieron el «Premio internacional de periodismo Rey de España», otorgado por la Agencia Efe y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por el trabajo radiofónico «La discriminación viaja por Avianca», que relata la situación vivida por Alejandro Anguiano, un invidente mexicano no admitido en un vuelo de la aerolínea colombiana Avianca, pues según la compañía, su discapacidad podría provocar un problema para él mismo y para el resto del pasaje.

Las ganadoras del premio aseguraron haber sentido una gran satisfacción desde antes del reconocimiento, por dar seguimiento



al caso y los positivos resultados que arrojó para la sociedad, pues provocaron un cambio al conseguir que la aerolínea capacitara a su personal para recibir a usuarios con discapacidad. El premio de seis mil euros y una escultura de bronce de Joaquín Vaquero Turcios, serán entregadas por el rey Juan Carlos en el Palacio de la Zarzuela, en España. **C**

25 de febrero de 2009.

## La UCOL recibe premio a la innovación empresarial de la SEP, ANUIES y Banco Santander.



La Secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, convocó a banqueros, empresarios y universidades a construir puentes entre el sector productivo y las instituciones de enseñanza superior para tener un espacio común y brindar mayor prosperidad al país. Ello, dijo, porque «en México y en el mundo, no hay inversión más estratégica que la destinada a la educación». La responsable de la política educativa del país, encabezó la ceremonia donde se reconoció a 16 proyectos (que involucran a 46 jóvenes) con el IV Premio Santander Innovación Empresarial; donde pidió al sector empresarial tener confianza en el desarrollo de proyectos de innovación e investigación en las instituciones de educación superior, al tiempo que solicitó a los rectores de nuestras universidades, a estar más cerca de lo que sucede en el mundo de las empresas.

Por su parte, el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, afirmó que este premio se enmarca en el proyecto de

vinculación de las universidades con los diferentes sectores productivos, mismo que se fortalece a través de mecanismos y acciones como las redes regionales y nacionales, así como la Fundación Educación Superior Empresa. En tal acto, el Director General de Banco Santander, Marcos Martínez Gavica, dijo que este año se premió a más jóvenes emprendedores, gracias al respaldo de la SEP; por lo que es una gran distinción, agregó, contar con el apoyo del gobierno. El Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Armando Paredes Arroyo, convocó a trabajar coordinadamente para garantizar las condiciones que hagan posible que la innovación y la academia sean temas prioritarios en la agenda nacional.

La ganadora del IV Premio Santander a la Innovación Empresarial fue: Tercer lugar y acreedora a 100 mil pesos: Proyecto: Cocó-Cuintle. Integrantes: Karla Ivonne Arriola Romero y Víctor Efraín Mendoza López. Institución: Universidad de Colima. **C**

México, D.F. 2 de marzo de 2009.

## Acuerdos de la Sesión Ordinaria 1.2009 del Consejo Nacional.

Después de verificar la existencia de quórum se dio por instalada la sesión ordinaria 1.2009 del Consejo Nacional, con la asistencia de quince titulares o representantes de las instituciones miembros, así como del secretario general ejecutivo. Luego se aprobó por unanimidad el orden del día en los términos propuestos y el acta de la sesión ordinaria del consejo nacional, realizada el 23 de octubre de 2008.

Posteriormente se llevó a cabo la presentación del *Informe de Actividades 2008* de la Secretaría General Ejecutiva, de conformidad con lo señalado en el Artículo 32, Fracción VI del estatuto de la asociación, mismo que se dio por recibido y aprobado. Posteriormente, también se dieron por recibidos y aprobados, el *Informe del Ejercicio Presupuestal 2008*, el dictamen de auditoría Externa de los Estados Financieros de la Asociación correspondientes a 2008, el Programa de Trabajo 2009 que presenta la Secretaría General Ejecutiva y el Proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos para 2009 que presenta la Secretaría General Ejecutiva. Posteriormente los asambleístas dieron por recibidas la Convocatoria de los Premios ANUIES en su edición 2009 y la información sobre el Programa de Apoyo a la Formación Profesional en las ediciones 2007, 2008 y 2009.

nerales, se otorgó un voto de confianza a la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación para que analice la posibilidad de reprogramar la sede de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, acordado en la Sesión XXXII del CUPIA para realizarse en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, el 25 y 26 de junio de 2009. Se dio por recibida la información relacionada con el desarrollo del Foro: *La reforma al Artículo 6º Constitucional en las universidades públicas autónomas: Un debate nacional*. Se analizó información sobre los *Compromisos para coadyuvar en aminorar los efectos de la crisis económica*. Dentro de los cuales destacan el respaldo a la economía de las familias de los estudiantes, con énfasis en aquéllos de bajos recursos, la extensión de los servicios educativos con los sectores más desprotegidos de la sociedad, la vinculación con los sectores productivos para aminorar las pérdidas de la producción y el empleo y el ejercicio eficiente de los recursos públicos con responsabilidad y transparencia.

También fue un punto de acuerdo que los miembros del Consejo Nacional enviarán sus propuestas a la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación para que ésta elabore un documento que contribuya a la correcta y eficiente planeación de la educación superior. Donde se debe contemplar, entre otros aspectos, la crea-

Finalmente, dentro de los asuntos ge-

ción de nuevas instituciones de educación superior y la universidad Nacional Abierta y a Distancia. Concluido el documento será presentado a los miembros del Consejo Nacional y, posteriormente, se hará la propuesta a la Secretaría de Educación Pública.

Otros asuntos generales que se ventilaron tuvieron que ver con dar un voto de confianza a la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación para que difunda a través

de los medios impresos, el desplegado sobre la autonomía universitaria y que también sea dicha Secretaría quien impulse la elaboración de un estudio sobre la oferta y demanda real de la educación superior en México. Para finalizar, se dio por recibida la información relacionada con la Fórmula de financiamiento CUPIA. **C**



Colima, Colima. 26 de enero de 2009.

## Arturo Lara López ofreció conferencia en la Universidad de Colima.



**A**nte directores, académicos y funcionarios de la Universidad de Colima (UCol), que realizan un plan de desarrollo con alcance a 25 años, Arturo Lara López, rector general de la Universidad de Guanajuato dictó una conferencia en la que aseguró que durante los últimos años, las universidades mexicanas han incrementado su trabajo para asegurar la calidad y la equidad en su programas de enseñanza, investigación y extensión de los servicios, así mismo aseguró que es necesario que las universidades del país asuman su papel de liderazgo social anteponiendo la calidad ante cualquier interés sin escatimar esfuerzos. Por su parte, Miguel Ángel Aguayo López, rector de la UCol. destacó que el próximo 3 de febrero iniciará su segundo periodo al frente de esta Institución por lo que su comunidad está en proceso de elaboración

de los *Ejes para el Desarrollo Institucional* y agregó que como apoyo en la planeación se invitó al rector de la UG debido al desarrollo que ha mostrado en los últimos años hasta llevarla a ser ganadora del Premio SEP-ANUIES que cada año se entrega a la mejor universidad pública del país.

Respecto al Premio SEP-ANUIES, Lara López agregó que el año pasado el Instituto Tecnológico de Celaya también obtuvo esta distinción, pero en la categoría de tecnológicos, lo que refrenda el desarrollo educativo del estado de Guanajuato. La universidad de Colima también cuenta con el apoyo de Pierre Cazalis, uno de los expertos en educación superior de mayor reconocimiento a nivel continental e internacional, quien estuvo presente en la conferencia que ofreció el rector general de la Universidad de Guanajuato. **C**



## Cambio de Coordinación en la Red de Servicio Social.



En punto de las 10:20 horas en la Universidad de Guadalajara, se realizó la primera sesión ordinaria de este año de La Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente de ANUIES. Tal evento tuvo como lugar de reunión las instalaciones del hotel «Misión Carlton», donde instituciones como la Universidad de Guanajuato, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad del Valle de Atemajac y representantes de diversos planteles de CETIS, participaron en el primer encuentro anual donde se reorganizaría el plan estratégico para continuar con los trabajos que la red promueve.

El *Doctor Miguel Ángel Navarro Navarro*, Vicerrector Ejecutivo de la Universidad de Guadalajara, como invitado especial, dio la bienvenida al encuentro y dirigió un mensaje a los asistentes sobre la importancia del Servicio Social Universitario, pues lo señaló como un

elemento básico para el desarrollo integral en la formación profesional. Mencionó además la imperiosa necesidad de promover al prestador con proyectos productivos y asimismo intensificar labores comunitarias que enriquezcan su experiencia sin perder el interés en el mismo.

Dentro del orden del día, fue de gran relevancia la elección de Coordinador de la Red de Servicio Social, donde la Universidad de Guadalajara se propuso, y por decisión unánime de los integrantes, se aprobó la nueva coordinación que estará a cargo de la Maestra Paola Adriana Solórzano Gutiérrez como Coordinadora de la Red, Región Centro Occidente de ANUIES, quien recibió por parte de la Maestra María Luisa Vera Ramírez, Jefa de Servicio Social de la Universidad de Guanajuato, anteriormente Coordinadora de la Red, la documentación respectiva de ANUIES, para la nueva organización de la misma. **C**

## La Red Altexto cambia de coordinación.



El pasado 27 de marzo se llevó a cabo en las instalaciones de la Editorial Universitaria de la Universidad de Guadalajara la 25 reunión de la Red Altexto Región Centro Occidente. A esta reunión, convocada por el nuevo coordinador regional, maestro Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, director de la Editorial Universitaria de la U de G, asistieron Hilda Hernández, coordinadora de la Red Nacional Altexto de editoriales de instituciones de educación superior mexicanas, Sayri Karp, secretaria técnica de dicha red, Ernesto Perales, representante de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Manuel Verduzco y Gustavo Salcedo del ITESO, José Torres Puga de El Colegio de Michoacán, Iliana Ávalos de El Colegio de Jalisco, Jorge Herrera de El Colegio de San Luis, Martha Esparza y María Eugenia Peregrina de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Raúl de la Peña de la Universidad Autónoma de Nayarit, Jéssica Velasco de la Universidad de Colima y Eric Fabricio Tirado de la Universidad de Guadalajara.

Cabe destacar que dentro de las actividades aquí realizadas se conformaron las cinco nuevas comisiones de trabajo: Reglamento, Capacitación, Promoción, Comercialización y Catálogo, Relaciones Institucionales y Coediciones, en las que participan todos los representantes. Además, se elaboró el calendario de las Jornadas Altexto 2009, cuyo objetivo es promover y comercializar los distintos fondos editoriales en las diferentes comunidades académicas de la región centro occidente del país. La próxima Jornada se llevará a cabo en las instalaciones del ITESO del 11 al 15 de mayo.

Es de mencionar que en estas jornadas se pone a disposición del público las novedades editoriales de las instituciones integrantes de la red regional. Dentro del calendario de actividades se contempla una próxima reunión que se realizará en la ciudad de Colima el 25 de septiembre. **C**

## Acuerdos de la II Reunión de la Comisión Regional de Redes.

La reunión se llevó a cabo el viernes 20 de marzo de 2009, en la sala de gobierno del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Dio inicio a las 11:00 horas finalizando a las 15:30 horas.

La II Reunión de la Comisión contó con la asistencia de doce de los dieciséis Coordinadores de las Redes que conforman la RCO, así como del Secretario Técnico y el Coordinador de la Secretaría Técnica. En la dinámica inicial de trabajo se aprobó por unanimidad el orden del día en los términos propuestos y se aprobó por unanimidad la minuta de la I Reunión de la Comisión Regional de Redes, realizada el 27 de noviembre del 2008 en la Universidad del Valle de Atemajac.

Después de que el secretario técnico dio la bienvenida a los nuevos coordinadores de las Redes Altexto, Bibliotecas y Vinculación,

y a la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social; se llevó a cabo la presentación del *Manual del Procedimientos de las Redes Académicas de Cooperación Interinstitucional de la RCO*. Para este punto se acordó realizar dos cambios en dicho *Manual*. El primero especifica que la declaratoria de *quórum*, sólo será necesaria en las reuniones convocadas expresamente para el cambio de Coordinador de Red, mientras que en las demás, únicamente se tomará registro de asistencia, debido a que son asambleas de trabajo ordinario. El segundo señala que en la misma reunión donde se elija nuevo coordinador, se haga la toma de protesta, así como un acto de entrega-recepción. Posteriormente se presentaron y se dieron por recibidos once planes de trabajo de las Redes y se propuso a la Secretaría Técnica para realizar la impresión, correspondiente del *Manual de Procedimientos*, la cual lo asumió como un compromiso. **C**



## Cambio de Director en el IT de Tepic.



El 4 de marzo fue relevado de sus funciones el director del Instituto Tecnológico de Tepic Maestro en Ciencias José Luis Toral Aguilar, quien a tres años de haber llegado a la dirección del plantel, concluye un ciclo más en su vida. El nuevo director es el **Licenciado Marco Antonio Ledesma González**, quien a la fecha fungía como Director de Promoción Cultural y Deportiva de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, en la ciudad de México.

Con la representación del Doctor Carlos Alfonso García Ibarra, Director General del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, acudió a dar posesión al nuevo director, el Ingeniero Juan José Echevarría Reyes, quien es Director de Aseguramiento de la Calidad, de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica. Este último en el uso de la palabra, agradeció al Ingeniero Toral Aguilar su desempeño como funcionario, comentando que le eran asignados proyectos

de trascendencia para la educación y que los mismos le restarían tiempo para continuar en tales funciones.

Por su parte, Marco Antonio Ledesma González, agradeció la distinción de haber sido nombrado director: «Para mi es un honor haber visto crecer y casi nacer a éste Instituto, conozco a muchos de sus trabajadores y sé de sus capacidades para el trabajo. Fortalezcámonos, sintámonos orgullosos de que el Instituto Tecnológico de Tepic es altamente académico y de pertenecer a él. Yo como persona soy de espíritu nacionalista, promotor de los valores y la cultura, mi prioridad son los alumnos, la razón de ser del Tecnológico. Me gusta tener un diálogo abierto y franco». Fueron algunas de sus palabras, concluyendo nuevamente su agradecimiento, y sobre todo reconocimiento al Ingeniero José Luis Toral Aguilar por su labor desempeñada al frente del prestigiado plantel educativo. **C**

## Informe de Rendición de Cuentas 2008 del ITJ.



En el marco del 60 Aniversario del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, el cual es reconocido como el mayor sistema generador de profesionistas en la república mexicana aunado al festejo del 32 aniversario del Instituto Tecnológico de Jiquilpan; el pasado 13 de febrero del año en curso, en las instalaciones del gimnasio auditorio «Ing. César Uscanga Uscanga», el Ingeniero J. Jesús Zalapa Alemán, director de esta máxima casa de estudios, presentó el informe de Rendición de Cuentas 2008. En representación del Director General de Educación Superior Tecnológica, Doctor Carlos Alfonso García Ibarra, estuvo presente el Contador Público Cirilo Naranjo Cantabrana. Además se contó con la asistencia del presidente municipal de Venustiano Carranza, Ingeniero Hugo Mejía Zepeda, el Señor Carlos Ochoa Arceo, Presidente del Consejo de Vinculación del ITJ y los representantes de los ediles de Jiquilpan y Sahuayo, así como empresarios, expresidentes municipales y representantes de las diferentes instituciones educativas.

Con la responsabilidad de ofrecer transparencia en el uso de los recursos, el Ingeniero Zalapa Alemán dio fe de las acciones emprendidas y los resultados obtenidos durante el año 2008, además de presentar las metas que se pretenden alcanzar para el año 2009.

En lo que se refiere a becas para los alumnos que tienen buen desempeño académico; se informó que en el ITJ se ofrecen las de PRONABES y la SEP. Destacando que en el año 2008 se logró becar al 24% de la población estudiantil. También hizo mención de los diferentes eventos y galardones alcanzados, entre ellos el Evento Nacional de Creatividad convocado por la DGEST, dentro del cual el proyecto «Casa Ecológica» obtuvo el 1er lugar en el área de Ciencias de la Tierra en su fase regional. Triunfos con los cuales esta institución educativa se posicionó como el segundo tecnológico con el mayor número de empresas premiadas.

Dentro del apartado de Calidad, se destacó que en el mes de mayo del año que se informa nuestro Instituto obtuvo nuevamente la recertificación de la Norma Internacional ISO 9001:2000. Al finalizar, el Ingeniero Zalapa destacó que sin el decidido apoyo del personal que labora en la institución, la dedicación y triunfos obtenidos por los estudiantes; y la confianza otorgada por los habitantes de la región Ciénega de Chapala, el trabajo realizado no hubiera sido posible. **C**

Aguascalientes. 20 de enero de 2009.

## Rafael Urzúa rinde tercer informe al frente de la UAA.



**Rafael Urzúa Macías**, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), rindió el primer informe de actividades correspondiente a su segundo periodo al frente de la rectoría. Ante la comunidad universitaria, miembros de la Honorable Junta de Gobierno de la institución, el Director General de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES, Ezequiel Jaimes Figueroa y el Gobernador del estado Luis Armando Reynoso Femat, aseguró que durante treinta y cinco años la UAA ha formado profesionistas que hoy dedican sus conocimientos y esfuerzos al desarrollo económico y social del estado.

El rector afirmó que los avances en acreditación y reconocimiento de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), han permitido a la UAA colocarse como una de las mejores del país

y obtener reconocimiento nacional de la SEP al tener el 97.60 % de su matrícula cursando programas de calidad, así mismo señaló que la universidad continúa impulsando la investigación a través de 165 proyectos vinculados a necesidades del entorno y 50 más aprobados para 2009, donde laboran 324 académicos dedicados a están función sustantiva, de los cuales 47 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Por otra parte, Urzúa Macías destacó los grandes esfuerzos de vinculación y servicio a la sociedad que la UAA realiza a través de los más de 150 convenios de colaboración firmados el año pasado con instancias públicas y privadas, universidades mexicanas y extranjeras, gobiernos municipales y ONG. **C**

## Celebró la UMSNH el 195 aniversario del natalicio de Melchor Ocampo.



**U**n llamado a la unidad y al conocimiento de la historia de México fue la propuesta que hizo el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Rafael López Castañares, quien fungió como orador oficial en el acto conmemorativo al 195 Aniversario del Natalicio de Melchor Ocampo. En una ceremonia celebrada en el Colegio de San Nicolás, en Morelia, con la presencia del gobernador Leonel Godoy Rangel; el alcalde de Morelia, Fausto Vallejo Figueroa; la rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Silvia Figueroa Zamudio; y el presidente del Supremo Tribunal de Justicia, Fernando Arreola Vega, López Castañares expuso la necesidad de reconocer que tanto en el afán reformista de Ocampo como en los tiempos actuales, «la unidad sigue siendo un haber privilegiado que debe cultivarse y abonarle con empeño, porque sus frutos son exquisitos y necesarios».

Asimismo, destacó que es en la diversidad donde radica la fortaleza, y en cada uno de nosotros, es necesario que resurja de manera cotidiana la voluntad y el compromiso de «reafirmar con nuestras acciones en unidad, el carácter de México como una gran nación»; manifestó como urgente atender la historia del país pues en ella, destacó, se fundamenta el presente y se avizoran los nuevos tiempos; por esto, «es muy importante acudir con frecuencia al ejercicio que nos convocó este día, ya que atendiendo aquella máxima irrefutable: de no conocer nuestra historia, estaremos condenados al fracaso». También refirió que es la educación el motor de impulso que permite salir victoriosos ante cualquier adversidad. «En el tiempo de nuestro prócer hoy recordado, la educación representó la mejor apuesta del gobierno; en el presente y en el futuro, con la mayor claridad y certeza lo decimos, lo seguirá siendo». **C**

*Salamanca, Guanajuato. 18 de febrero de 2009.*

## El rector general de la UG entregó becas Clarke de ASME Internacional.



Los alumnos de la Universidad de Guanajuato destacan en el ámbito internacional dentro del área de la enseñanza y la investigación de ingeniería mecánica. Así se informó en la ceremonia del aniversario número 16 de la Sección Estudiantil de la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos y la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (ASME-SOMIM, el primero por sus siglas en inglés), con sede en el Campus Irapuato-Salamanca, de la Universidad de Guanajuato (UG).

La Sección Estudiantil ASME-SOMIM es una agrupación internacional de alumnos que se organiza por distritos a lo largo del mun-

do. La sede de la UG, ubicada en Salamanca, es actualmente la mejor a nivel nacional y la tercera a nivel internacional.

Al respecto, el Rector General de la Universidad de Guanajuato, Arturo Lara López, reconoció a la Sección Estudiantil ASME-SOMIM de Salamanca como uno de los precursores del desarrollo de la ciencia y la tecnología en México durante los últimos 16 años. Explicó que gracias a acciones como las que desarrolla ASME-SOMIM, los ingenieros mexicanos han podido realizar trabajos de innovación e investigación con impacto a nivel internacional. **C**



Colima, Colima. 5 de febrero de 2009.

## Miguel Ángel Aguayo López, rinde protesta como rector de la Universidad de Colima.

**M**iguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima (UCol), rindió protesta para su segundo período al frente de esta institución. En la mencionada ceremonia, presentó ante el pleno del Consejo Universitario y la sociedad colimense un plan de trabajo que incluye, entre otras propuestas, la renovación del actual modelo educativo y la internacionalización de esta casa de estudios para enfrentar los retos del nuevo siglo y milenio. Además, reiteró su compromiso de trabajar «con pasión, humildad y respeto», para conducir a la U Col. hacia una mejora continua y otorgarle a la institución reconocimiento internacional.

Aguayo López aseguró que el resultado del trabajo durante estos cuatro años, es el reconocimiento nacional de la calidad

de la universidad, colocándola en el tercer lugar entre las instituciones públicas estatales de educación superior, según los resultados del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2008, y enfatizó que la educación superior y la investigación, son parte fundamental del desarrollo de los individuos, de las comunidades y de las naciones.

Entre los invitados a tan significativo evento estuvieron presentes el gobernador del estado Jesús Silverio Cavazos Ceballos, el rector de la Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, y, presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), Luis Gil Borja, además de las principales autoridades de la entidad y representantes de instituciones educativas y reconocidos políticos. **C**



Colima, Colima. 6 de marzo de 2009.

## Firman Universidad de Colima y Cementera APASCO convenio de colaboración.



**C**on el objetivo de establecer relaciones de cooperación entre la empresa cementera Apasco y la Universidad de Colima, firmaron un convenio de colaboración el rector Miguel Ángel Aguayo López con el director de la planta, Rolf Huesser Fehr, para contribuir a la productividad y la competitividad de sus empresas y planteles, respectivamente, a través de la formación del capital humano y la gestión del conocimiento.

El acuerdo signado establece que la Universidad aportará servicios al sector productivo, tales como consultoría y asesoría técnica, elaboración de proyectos de inversión, estudios de mercado y técnicas; podrá llevar a cabo estudios diagnósticos, proyectos, evaluaciones y otros instrumentos para la gestión y apoyará con espacios físicos para jóvenes emprendedores a quienes brindará asistencia técnica necesaria para que inicien nuevas empresas. Igualmente, la Universidad ofrecerá a Apasco educación continua al personal de las áreas de administración, finanzas, mercadotecnia, recursos humanos, producción e investigación y desarrollo.

Tras la firma del acuerdo, el rector Miguel Ángel Aguayo dijo que es muy importante para la U de C la vinculación con los sectores productivos, ya que surgen oportunidades para los estudiantes, los profesores y para los programas educativos, «pero también porque son escenarios naturales para los jóvenes, y más ahora, que estamos tratando de implementar un modelo educativo nuevo, donde vamos a disminuir las horas teóricas por las prácticas en escenarios naturales, por lo cual con la firma de este convenio se fortalece esta estrategia». Por último, Rolf Huesser manifestó que desde que la empresa cementera se estableció en Colima ha trabajado muy de cerca con esta máxima casa de estudios, puesto que hoy en día varios egresados de la U de C son coordinadores en dicho centro de trabajo. Añadió que es muy importante que los estudiantes conozcan desde antes de egresar de la facultad el ambiente de trabajo de la empresa, para así cuando se integren ya estén familiarizados con su labor. **C**

Morelia, Michoacán. 4 de marzo de 2009.

## Rinde segundo informe la rectora de la UMSNH, Silvia Figueroa Zamudio.



**S**ilvia Figueroa Zamudio, rectora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), rindió su segundo informe de actividades al frente de esta institución. En tal acto hizo referencia a la situación financiera por la que atraviesa el país, en este sentido, expresó que el quehacer académico debe estar sustentado en la búsqueda de la calidad, puesto que de esa forma se podrán cerrar las enormes brechas económicas que caracterizan a la sociedad contemporánea, por lo que hizo un llamado a los gobiernos estatal y federal para encontrar mecanismos que permitan atender los requerimientos laborales sin detener la educación del pueblo michoacano.

La rectora destacó que en la UMSNH existe un déficit de 157 millones de pesos, que se ha aminorado debido a las gestiones realizadas a lo largo de su administración, en tanto, precisó, que al inicio de 2007 el déficit global de la institución era de poco más de

330 millones de pesos, mientras que al cierre de ese año y principios del 2008, logró reducirse a un monto ligeramente superior a los 170 millones de pesos; para llegar al 2008 con una disminución del déficit acumulado a 157 millones.

En su mensaje Figueroa Zamudio destacó que durante 2008 cinco programas educativos de licenciatura lograron la acreditación; aunado a que la carrera de Médico Cirujano y Partero obtuvo el Nivel 1 de los CIEES, además, de que 12 programas de posgrado ingresaron al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) lo cual, indicó, hizo que la Universidad Michoacana muestre un crecimiento importante en la matrícula de calidad al pasar del 4 por ciento en enero de 2007 al 39.2 por ciento en enero de 2009. Además, afirmó estar confiada en que la Universidad sabrá construir su futuro con la participación de todos los universitarios y con el respaldo de los gobiernos y la sociedad. **C**

## Rector de la Universidad del Valle de Atemajac rinde informe 2008.

El informe rectoral del año 2008, de la Universidad del Valle de Atemajac, comenzó con el arribo del Rector Monseñor Licenciado Guillermo Alonzo Velasco. Los invitados especiales -Cardenal Juan Sandoval Íñiguez, Arzobispo de Guadalajara, Licenciado Francisco Ramírez Acuña, ex Secretario de Gobernación, Alfonso Petersen Farah, Presidente Municipal de Guadalajara, entre otros-, ya estaban acomodados en sus respectivos asientos.

El rector universitario habló de los logros escolares alcanzados por los alumnos de esta institución, así como los múltiples reconocimientos que tuvieron a lo largo de 2008, en diferentes facultades. Informó asimismo, de las ofertas de vinculación que se les ofrecieron tales como exposiciones, concursos, conferencias y competencias deportivas, en las que este centro de estudios tuvo importantes y reconocidas participaciones.

El rector de la UNIVA mencionó además las expectativas para el año 2009, señalando especialmente la implementación de la nueva licenciatura de



Médico Cirujano, misma que ha de iniciarse en el mes de febrero: «El propósito es formar médicos con el sello de la UNIVA, médicos con corazón». Finalmente agradeció a los invitados, profesores, administrativos y alumnos presentes el ser parte de esta «Gran Universidad». El acto concluyó con las palabras de felicitación que el cardenal tapatío dirigió al rector y a la universidad: «Les agradezco en nombre de toda la comunidad católica de Guadalajara, pues son una universidad con perfil definido, sin ambigüedades». **C**

Morelia, Michoacán. 09 de Marzo del 2009.

## Ignacio López Valdovinos, nuevo director del ITM. Releva en el cargo a Leonel Francisco Contreras.



**E**l ingeniero Ignacio López Valdovinos, que en los últimos cinco años desempeñó importantes cargos dentro de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, por instrucciones del titular de este subsistema educativo, el Doctor Carlos Alfonso García Ibarra, asumió ayer por segunda ocasión la dirección del Instituto Tecnológico de Morelia que ya había ocupado durante el período del 27 de enero de 1999 al 1 de febrero de 2004. Sustituyó en el importante cargo al ingeniero Leonel Francisco Contreras Rivera, quien fue llamado por la DGEST para asumir otra importante tarea dentro del sistema nacional de institutos tecnológicos.

Después de su presentación oficial, el ingeniero López Valdovinos se congratuló de regresar como director a la que también es su aula mater, el Tecnológico de Morelia, señalando que su tarea consistirá ahora en

servir a la institución apoyando todas las iniciativas de la comunidad tecnológica. «Hacia el interior -dijo- buscaré generar consensos a través de cuerpos colegiados y mecanismos de planeación y evaluación basados en metas específicas e indicadores concretos y, hacia el exterior, representaré dignamente a nuestra institución y gestionaré ante las instancias federales, estatales y municipales, los apoyos que nos permitan concretar las aspiraciones académicas».

En torno a su compromiso con el quehacer académico López Valdovinos señaló también que «mantendremos los fuertes lazos que hemos construido con la ANUIES y seguiremos participando activamente en el mejoramiento de la educación superior mexicana; mantendremos las sólidas relaciones que el ITM tiene con nuestra Dirección General, fortaleciendo la participación en los diversos proyectos estratégicos del Programa Nacional de Educación 2007-2012.

Concluyó su mensaje a la comunidad tecnológica a través de los ahí presentes, al señalar que «debemos seguir participando con pasión y absoluta entrega en la consolidación de una de las instituciones más arraigadas de nuestro estado, el Instituto Tecnológico de Morelia». **C**

## Se inauguró Parque Tecnológico del ITESO.



Con la presencia del gobernador del estado de Jalisco, Emilio González Márquez, autoridades y académicos de la universidad, además de representantes de la industria electrónica, se inauguró el miércoles 25 de febrero el Parque Tecnológico ITESO. El espacio, ubicado en terreno al sur del campus, tiene una inversión superior a los 20 millones de pesos de los cuales más de siete fueron aportados por instituciones de los gobiernos estatal y federal (SE, Coecytjal, Prosoft y CEPE), Protoboards (empresa de prototipos de tarjetas electrónicas) instaló equipo por casi tres millones pesos y el ITESO invirtió diez millones en infraestructura y equipamiento. Arranca la obra con un edificio de 1,050 metros cuadrados de construcción.

En su primera etapa, el Parque Tecnológico ITESO brindará hospedaje para empresas de base tecnológica como son Pro-

toboards, Soluciones Tecnológicas y Global Vantage. Además, ahí se albergarán empresas tecnológicas en proceso de incubación y egresadas de la Incubadora de Empresas Tecnológicas, como son Beek Global, Compostamex, Interágil, Salamandra y Socialdot. A su vez, están las instalaciones del Programa para la Gestión de la Innovación y la Tecnología (Proginnt), que incluye el Centro de Inteligencia Competitiva, la Incubadora de Empresas de Base Tecnológica y el Centro de Consultoría en Gestión de la Innovación y la Tecnología. Ahí se alojará también el Centro de Ensamble de Prototipos de Tarjetas Electrónicas, con la colaboración de la Cadena de la Electrónica (Cadelec), la Empresa Protoboards y el ITESO. **C**

Guadalajara, Jalisco. 26 de marzo de 2009.

## Marco Antonio Cortés Guardado rinde primer informe como Rector de la U. de G.



**E**l primer informe de actividades del Rector General de la U. de G., Marco Antonio Cortés Guardado, tuvo lugar en el Paraninfo Universitario Enrique Díaz de León. El informe se presentó ante el pleno del Consejo General Universitario, el gobernador del estado, Emilio González Márquez, y autoridades estatales y nacionales. En el uso de la palabra, precisó que la U. de G. atiende a una población total del 205 mil 507 estudiantes, cifra histórica gracias a que el último año la matrícula creció en más de 10 mil alumnos con relación al periodo anterior. «Aunque celebramos el incremento de la matrícula, éste no alcanza para que la admisión, especialmente en licenciatura, responda a la creciente demanda, por lo que ya estudiamos varias posibilidades que nos permitan aumentar sustancialmente la matrícula, sin que esto represente inversión en construcción y contratación de personal y deterioro de la calidad de nuestros programas educativos».

incremento en eventos culturales de el Teatro Diana que tuvo un promedio de 19 eventos mensuales y el Auditorio Telmex ofreció 89 funciones a lo largo del año 2008, a los que asistieron más de 420 mil espectadores. Mencionó también un reconocimiento especial al Auditorio Telmex ya que en menos de un año y medio, se ha convertido en uno de los cinco auditorios más importantes del mundo.

Habló además de la vigésima segunda Feria Internacional del Libro de Guadalajara, siendo el país invitado de honor Italia. La feria se confirmó una vez más, como un evento emblemático, para el mundo literario y cultural de habla hispana. Cada año convoca a más editores, más creadores, más agentes literarios y un creciente público que la visita. Este año el público de la FIL sumo 604 mil asistentes, 45 mil más que el año pasado y 150 mil más que el año antepasado. **C**

## Quince años de autonomía en la Universidad de Guanajuato.\* El camino que se hace al andar.



**D**igna sucesora del Colegio de la Santísima Trinidad, creado en 1732, y del Colegio del Estado, constituido en 1870, nuestra Casa de Estudios adquiere el estatus de Universidad de Guanajuato el año de 1945. Al otorgarle el Legislativo la autonomía de gobierno en 1994, este año los universitarios conmemoramos 15 años de autonomía universitaria que nos ha permitido, entre otras cosas, elegir libremente a quienes nos dirijan y representen internamente en los diversos órganos de gobierno y ante entidades y organismos externos, disponer de los mecanismos y procedimientos normativos para la selección de su Rector, crear un sistema normativo que dé seguri-

dad jurídica a los miembros de la comunidad universitaria y a los actos institucionales, consolidar y multiplicar los liderazgos académicos y administrativos, fortalecer la vida colegiada transfiriéndole las decisiones académicas más relevantes, realizar una planeación ambiciosa e integral de las funciones sustanciales y de la administración, disponer de un patrimonio propio que nos permita aprovecharlo con responsabilidad y eficiencia en el cumplimiento de la Misión y Visión que queremos para la Universidad.

Quince años de autonomía, en el ambiente de libertad con responsabilidad que nos hemos dado, han permitido pasar de una matrícula total de 18,617 a la actual que es de 30,774, de la cual el 93% está inscrita en programas de calidad reconocida. Ofertar 132 programas educativos en los niveles medio superior y superior, cuando en 1994 se ofrecían 73. Tener en la actualidad 17 programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT, tres de los cuales son de competencia internacional, calidad que sólo es superada por algunas instituciones del Distrito Federal, y 7 en el Programa de Fomento a la Calidad. Tener a 844 profesores de carrera en su planta docente, cuando en 1994 eran 750. Contar en la planta docente con 370 doctores, cuando en 1994 era de 78. Contar con 281 profesores



con perfil PROMEP, el sistema no existía en 1994. Haber pasado de 67 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores en 1994, a 224 en 2008. Tener 18 Cuerpos Académicos consolidados y 19 en consolidación con 223 líneas de generación y aplicación del conocimiento desde que se creó el sistema. Haber hecho un desarrollo de la infraestructura, sin precedentes en toda la historia de la UG, del orden de los 92 mil metros cuadrados, sólo durante los últimos seis años. Tener un alto desempeño académico y un proyecto institucional transformador que nos permitió obtener para la UG el premio SEP-ANUIES en 2008, en la categoría de universidad pública destacada del país. Realizar una destacada contribución social, razón por la cual el año 2008 la COEPES otorgó a nuestra Casa de Estudios el premio El Mundo de Armando Olivares. Haber obtenido la certificación ISO 901:2000 desde 2005 y tener certificados todos los procesos en 2008. Dar el paso decisivo hacia una transformación académica y administrativa sustancial, gracias al proyecto de una nueva Ley Orgánica que propusimos y fue aprobado, lo cual nos permitirá con el trabajo multidisciplinario y más y mejores programas académicos impulsar el progreso en las diversas regiones de la entidad.

Gracias al trabajo firme y perseverante de la comunidad universitaria, de la visión de los

Rectores que la han dirigido, de los gobiernos estatal y federal que han confiado en la UG y le han brindado todo su apoyo, y de los poderes legislativo y judicial locales que siempre la han respaldado, podemos decir con orgullo que nuestra Universidad es una de las mejores instituciones de educación superior del país. Quince años han sido suficientes para lograrlo y establecer las bases para que la UG inicie una transformación que la lleve, en el mediano plazo, a ser reconocida entre las mejores instituciones de educación superior del mundo.

Nuestro principal compromiso es con la sociedad guanajuatense. Para propiciar el bienestar y hacer más competitiva su economía, deseamos seguir preparando a los mejores ciudadanos y profesionistas. Para impulsar su progreso, deseamos contribuir al avance del conocimiento científico y de la innovación tecnológica, que sólo se logran con una investigación rigurosa y vanguardista. Para promover su cohesión y desarrollo, nos proponemos poner a su disposición el mejor proyecto cultural y todos los productos del quehacer científico y tecnológico que realizamos en la Universidad. **C**

---

\*Mtro. Francisco Montiel Domínguez  
Enlace Institucional ante ANUIES-RCO  
Universidad de Guanajuato



## El Colegio de Michoacán. Semblanza.

Desde su fundación en 1979 El Colegio de Michoacán definió como su objeto la investigación y la docencia en el área de las ciencias sociales y las humanidades. Asimismo puso entre sus objetivos formar recursos humanos especializados mediante la impartición de programas de educación superior a nivel de maestría y doctorado. En ese año se crearon dos maestrías, una en Antropología Social, la otra en Historia; mientras que seis años después la maestría en Estudios Rurales y la de Estudios Étnicos y del Lenguaje. En 1988 abrió sus puertas el programa de doctorado tutorial en Ciencias Sociales. Estos antecedentes sentaron las bases para que en 1999, luego de un

proceso de evaluación y discusión interna, El Colegio decidiera transformar sus maestrías en programas de doctorados escolarizados directos con una duración de cinco años. En todos los casos se trata de programas dedicados de tiempo completo a la formación de investigadores.

Como producto de su natural crecimiento, en 2001 El Colegio crea el Centro de Estudios Arqueológicos y un año después el de Estudios de Geografía Humana, los dos con sede en la vecina ciudad de La Piedad. A finales de 2004 los centros indicados han iniciado con sus respectivos programas de maestría. De esta manera en la actualidad la citada Institución ofrece siete programas de posgrado, cuatro doctorados escolarizados (en Antropología Social, Historia, Ciencias Sociales con Especialidad en Estudios Rurales y Ciencias Humanas con Especialidad en Estudios de las Tradiciones) uno tutorial ( Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales) y dos nuevas maestrías, una en Arqueología y la otra en Geografía Humana.

A lo largo de sus tres décadas de vida la productividad del personal del Colegio se ha expresado de diversas formas. En primer lugar están las presentaciones verbales de resultados de investigación en diversos foros: ponencias, conferencias, mesas redondas, etc. También, y sobre todo, tales pesquisas encuentran su cause en múltiples publicaciones de diverso género y sello editorial: libros, partes de libro, artículos y reseñas. Es importante destacar que muchos libros y artículos producidos por personal del Colegio o publicados bajo su sello editorial han recibido diversos premios y distinciones. Por lo que respecta a la Revista *Relaciones, Estudios de Historia y Sociedad*, acaba de publicarse el número 111.

Por lo demás, toda la producción editorial del Colegio, así como los números completos de *Relaciones*, se encuentra digitalizada y puede consultarse en la página web de la institución.

La formación de recursos humanos a través de los siete programas de posgrado anteriormente señalados, también ha tenido un alto índice de eficiencia. A la fecha ya se rebasa a los tres centenares de egresados. Los cuatro programas escolarizados se encuentran inscritos en el PIFOP, en tanto que el doctorado tutorial forma parte del Padrón de Excelencia. Por otro lado cabe destacar que buena parte de los egresados han ocupado y ocupan puestos de investigación y docencia de alto nivel y han sido objeto de premios y reconocimientos, en tanto que otros desempeñan puestos directivos en instituciones académicas y de gobierno.

La mayoría de los profesores cuenta con el grado de doctor y están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Los eventos académicos que organiza El Colegio anualmente llegan a más de una treintena, sobresaliendo el *Coloquio de Antropología e Historia Regionales* que en más de veinticinco ocasiones ha reunido investigadores de diversos lugares de la república y del mundo. En cuanto a eventos culturales promovidos

y realizados por el propio Colegio, se debe señalar que desde su fundación cada semana se lleva a cabo por lo menos uno (conferencia, exposición, concierto, obra de teatro, de cine, etc.) público y gratuito. Esta exitosa iniciativa también se ha adoptado con beneplácito general de la población local en la extensión de La Piedad.

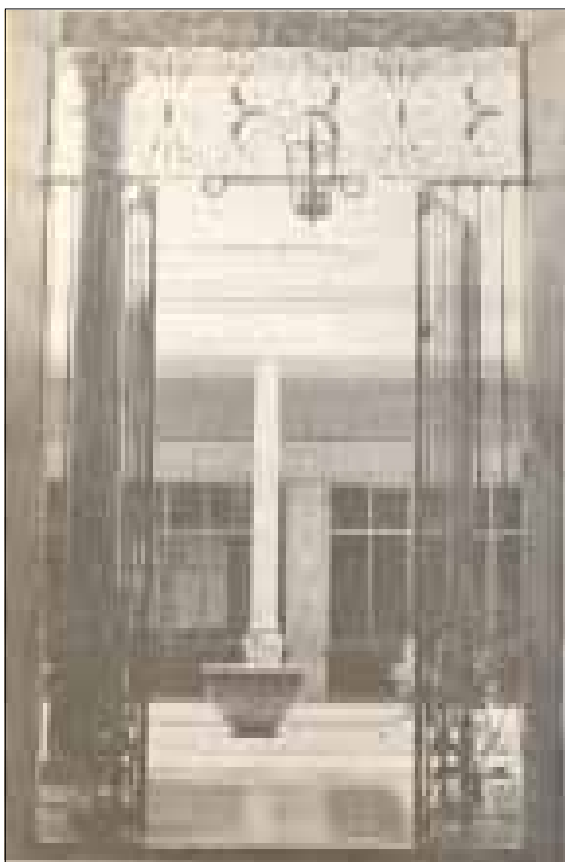
Apoyo fundamental en las tareas de investigación y docencia es la Biblioteca «Luis González», especializada en ciencias sociales y humanidades, con 135, 967 volúmenes y 173, 687 números de revistas y periódicos, además de material cartográfico, fotográfico, audiovisual y digitalizado que da servicio no sólo a los de casa, sino a investigadores y alumnos de universidades y otras instituciones del país y del extranjero. La vocación a los estudios regionales, que rebasan límites estatales, viene desde los inicios de la institución. Los temas de investigación, la planta de profesores-investigadores y el alumnado son de diversas partes de la república mexicana y del extranjero. Cinco presidentes han dirigido El Colegio: Luis González, Andrés Lira, Brigitte Boehm, Carlos Herrejón y Rafael Diego-Fernández Sotelo. Quien actualmente preside este prestigiado centro de estudios es el Doctor Martín Sánchez Rodríguez. **C**



El Colegio de  
Michoacán

# Palabras en la inauguración de El Colegio de Michoacán

Luis González y González.



Vista de la entrada al edificio , primera sede  
de El Colegio de Michoacán

---

## Señoras y Señores:

Según don Francisco Miranda, los antiguos purépecha añadían al nombre propio de las personas, en el momento de cumplir los cincuenta y dos años de edad, el mote de patzitzi, que significa venerable en el idioma culto y simplemente pachichi en la lengua del pueblo. Es de imaginarse que el así distinguido, si era prudente, se apartaba de la acción y si era necio, mezclado en la danza de los viejitos, hacía el ridículo. Hace cosa de un año que su servidor entró contra su gusto al club de los pachichis, y contra lo prescrito por el buen comportamiento, en vez de retraerse a las quietudes del hogar y de la biblioteca, se ha enfrascado en una acción novedosa, distante de los suyos y de sus libros.

Aunque bien mirado, la empresa en que está a punto de meterse no es del todo nueva. El Colegio de

Michoacán se hace a imagen y semejanza de El Colegio de México. Este primer retoño del prestigiado instituto nacido a finales y con beneplácito del régimen del general Lázaro Cárdenas, por obra de don Daniel Cosío Villegas, don Alfonso Reyes, don Silvio Zavala y lo más selecto de la intelectualidad española transterrada acá a causa de la guerra en la Península, desea seguir las huellas de su antecesor aunque sin olvidar que estamos en otro tiempo, en otro sitio y sin aquella pléyade de intelectuales. Cuando se puso en marcha El Colegio de México se vivía en la fogata y el estruendo de la Segunda Guerra Mundial, en un bosque de ismos o mitomas que se disputaban la salvación del mundo (socialismo, fascismo, nacionalismo, indigenismo, agrarismo, muralismo, vanguardismo, etcétera), en la celebración de gigantescos mítines de protesta, en el arte dizque al servicio del pueblo, en la ciencia dizque al servicio del bienestar popular, en el saber humanístico al servicio de la liberación del hombre, en el sexenio de Cárdenas al servicio de las necesidades populares. Cuarenta años después, en 1979, se vive en un mundo menos dramático, histérico e ideológico, en una hora con muchísimos lemas comerciales y muy pocos de índole política o cultural, en un hora en que los mítines son de admiración para tal o cual cantante, en un punto donde nadie se avergüenza de hacer investigación científica pura o pura técnica y humanismo de ornato o de mera propaganda, en un momento de indecisión en donde todo cabe sabiéndolo acomodar, en este instante de pocas convicciones y numerosas dudas y clarividencias.

Tampoco estamos en el mismo sitio donde se fundó El Colegio de México. Este se plantó en una ciudad que en 1940 ya tenía mucha gente, multitud de servicios, miles de estudiantes universitarios, miles de maestros,

la casi totalidad de los investigadores y escritores del país, bibliotecas públicas bien surtidas, archivos repletos de papeles, sociedades cultas, cafés y bares literarios, clubes deportivos y una rica herencia colonial que Bernardo de Balbuena versifico así:

«Caballos, calles, trato; cumplimiento,

regalos, ocasiones de contento,  
letras, virtudes, variedad de oficios,  
gobierno ilustre, religión, Estado,  
primavera inmortal y sus indicios...»

En las ciudades de nuestra provincia, todavía hoy, falta lo que sobra en México: espectáculos culturales, colegios con pedagogías al último grito de la moda, institutos de enseñanza superior encargados de la hechura de maestros y doctores, ingentes repositorios de libros y documentos, conversadores al día y a la altura de los sabios ilustres, museos, ocasiones de ocio, variedad de chambas, apreturas, smog y demás monopolios de la metrópoli. Ninguna de las ciudades de provincia, incluso las capitales de los estados, han desistido de ser lo que dijo que eran la Güera Rodríguez: un mero Cuautitlán donde falta casi todo lo que brilla y truena.

Entonces, ¿cómo y por qué hemos venido a dar aquí? La respuesta general está dada por el acuerdo unánime sobre la urgente descentralización de los institutos mexicanos de alta cultura. Casi todo mundo concuerda en la necesidad de establecer otras instituciones de nivel superior en la provincia, y principalmente en zonas urbanas en vías de aterrizaje o en vías de despeque. Según se dice, las ciudades en ascenso deben recibir institutos de humanidades. Como esta ciudad que hoy nos acoge está en alza, no ha faltado quien diga que Zamora no sirve como sede de un plantel humanístico. ¿Dónde están sus pala-



El Lic. Carlos Torres Manzo devela la placa alusiva a El Colegio de Michoacán

cios, conventos e iglesias en ruinas? No es una ciudad moribunda ni ojerosa y pintada. Está en pleno auge agrícola e industrial y destina poco tiempo a relujarse. Es simultáneamente una comunidad segura de un destino industrial de primer orden y consciente de ser madre de claros varones que han dado lustre a la cultura mexicana. Ya en el siglo XVIII escribió don Francisco Eduardo de Tresguerras: «Estimo a la noble Villa de Zamora como almácigo o semillero de hombres grandes, que sobre lo más ponderado de esta América septentrional resaltan y sobresalen tan dignamente sin que la envidia pueda negar méritos tan conocidos» como los de Plancarte, Díaz de Gamarra y Martínez de Navarrete. Amado Nervo, un fruto zamorano, les dedicó no menos elogios a los sabios y artistas producidos por la zamoranía en el siglo XIX. En nuestro siglo, ¿quién no reconoce las aportaciones humanísticas de los hermanos Méndez Plancarte y de muchos otros que aún viven? Esta es una congregación simultáneamente emergente y tradicional. La tradición zamorana está presente en valiosas obras de entendimiento, que no en trabajos de albañilería. Zamora posee una rica tradición cultural que pide a gritos un centro de estudios históricos. Zamora cambia y progresa con tanta rapidez que necesita, para

conquistar armoniosamente su futuro, de la investigación y las sugerencias de antropólogos y sociólogos.

Como quiera, tales propósitos no pueden llevarse al cabo sin la asistencia de los zamoranos. Nuestra institución va a desprender en buena medida del Bajío de Zamora que le da albergue. El Colegio de Michoacán crecerá en la medida que pueda sorber los jugos de la tierra donde ahora se planta. Necesita contagiarse del dinamismo futurista y del respeto a los valores acarreados por la tradición que se respiran aquí. Entre los múltiples problemas de organización que habrá que resolver a corto plazo está el de conseguir que echen raíces acá los miembros de la nueva institución. Para que el injerto prenda (o el enclave, como se dice ahora) debe estar pegado al árbol. La unión estrecha y cordial con grupos locales aunque tengan intereses distintos a los de El Col Mich, será lo único que nos evite la condición de ghetto.

Por otro lado, esta institución no podrá subsistir sin la asistencia económica del Estado. Aunque no proviene de ningún decreto gubernamental, varias de las instituciones asociadas con el propósito de darle vida, son

organismos públicos: Secretaría de Educación Pública, Gobierno de Estado de Michoacán, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Dependier económicamente del Estado no quiere decir estar sujeto a consignas de origen estatal.

Tampoco prosperaríamos fácilmente sin la asistencia académica, sin el préstamo de libros, sin el préstamo de profesores, sin el apoyo múltiple, sin la maternidad de El Colegio de México. Como quiera, este plantel no será una sucursal del alma mater, tendrá sus propios órganos de coordinación; elaborará, por su cuenta y riesgo, sus planes de trabajo. Lo mismo cabe decir por lo que respecta a sus relaciones con Cisinah.

En sus inicios, El Colegio de Michoacán divide su tarea en dos centros: Centro de Estudios Antropológicos y Centro de Estudios Históricos. Ambos tendrán sus respectivos coordinadores y en los dos se implementarán la búsqueda, la docencia y la difusión. Hay el propósito firme de investigar con ánimo interdisciplinario y científico, de modo constante la realidad próxima (Zamora y su región), y eventualmente temas distantes y de distinta índole.

Por lo pronto, se aspira a que las investigaciones de los dos centros se apoyen mutuamente, pues el parentesco entre antropología e historia es natural y cercano. La docencia arrancará con dos maestrías (una en antropología y otra en historia) donde varios de los cursos y de las prácticas serán comunes. Por lo demás, se quiere que los cursos estén estrechamente relacionados con los planes de investigación. Los logros de ambos, a su vez, no serán para almacenarlos en la torre de marfil. En forma de conferencias públicas,

artículos de periódico y de revista, y libros individuales y colectivos deben llegar a los diversos públicos de lectores. El contacto entre emisores y receptores ojalá sea estrecho y constante.

Integrarán el profesorado un grupo de residentes y muchos profesores visitantes. Los más de los residentes serán de esta parte occidental de México, pero algunos provendrán de otras latitudes, conforme a las necesidades de Col Mich.

Se procurará que los residentes estén interesados en los estudios regionales de esta porción de México y que tengan las virtudes y los meritos requeridos por una institución de posgrado: diplomas, publicaciones, etcétera. En cuanto a los visitantes, se puede asegurar desde ahora que serán figuras de renombre y de valía a quienes se procurará atraer al estudio y la difusión de los valores del Occidente de México.

Se vislumbra una clientela doble. El cuerpo de profesores tendrá que vérselas con alumnos regulares de los cursos de maestría y con asistentes a conferencias y cursos abiertos. Los escogidos para cursar una maestría serán pocos, jóvenes, vocados, becados, de alcances y de tiempo completo. Se quiere que la mayoría provenga de universidades mexicanas de provincia, pero no se impide el paso a gente de otra oriundez. Aunque se preferirán estudiantes que hayan hecho previamente una licenciatura en alguna de las carreras de ciencias sociales, no se destacará la posibilidad de admitir licenciados de otras carreras. El alumnado regular, tendrá por fuerza que ser bastante uniforme. Los alumnos de ocasión podrán ser muy diferentes en actitud y sabiduría. Prevemos un auditorio externo que vaya desde los *snoobs* hasta los de vocación

intelectual segura, pasando por los afanosos de omnisciencia, los anhelantes de liberación y los buscadores de las reglas de buen vivir.

La mayoría de los seres humanos se inclina por el consumo de alimentos intelectuales bien cocidos y enlatados. Como quiera, hay quienes se complacen más en la preparación y aderezo de las comidas que en el acto de comer; quienes se solazan en el viaje, y no sólo en la llegada, quienes gustan de la competición más que del triunfo. Cuando estos amigos de los métodos más que de las metas se dan a ejercitar el cuerpo, les decimos deportistas; cuando someten al ejercicio sus entendederas, los llamamos intelectuales. El Colegio de Michoacán quiere ser un gimnasio de intelectuales; anhela tener un equipo de caminantes del intelecto que no se engolosinen con ningún arribo. El Colegio de Michoacán podría subtitularse Sociedad Metodófila porque rehuye la instalación en soluciones, porque quiere vivir en el ejercicio incesante de la musculatura intelectual.

Nuestro instituto pondrá especial empeño en servir a los profesionales de la gimnasia intelectual y a formar deportistas intelectuales. En los cursos no se transmitirán regularmente las imágenes acerca de las mayores culturas de la humanidad, del continente americano, de la historia de México o de algunas de sus fracciones. El propósito es enseñar métodos y técnicas de investigación y de comunicación, y enseñarlos haciendo búsquedas y redactando informes. No se pretende atiborrar los cursos trimestrales de materias, pero sí mantener un trato ininterrumpido y abierto entre alumnos y profesores, entre alumnos y libros, entre alumnos y prácticas de campo. Se aspira a la formación de jugadores estrellas en los equipos de antropología social

y de historia de México. No se quiere servir a los que sólo buscan un medio para ganarse la vida. Tampoco a los coleccionadores de diplomas. Existen otras escuelas donde se pueden obtener maestrías y doctorados sin las privaciones, sin la tensión, sin la constancia, sin el sacrificio que se exigirá a los alumnos de El Colegio de Michoacán. Los cursos, los seminarios, las investigaciones individuales y colectivas, las lecturas, todos los ejercicios de esta institución llevan la marca de la severidad.

Algunos centros de alta cultura, comprometidos u obligados al consumo de un método con exclusión de los demás, suelen escribir en su pórtico: «No hay más ruta que la nuestra». Otros institutos que se precian de vivir al último grito de la moda, que cacarean su instalación en la modernidad, ponen en el frontispicio un adagio al revés: «Es mejor camino malo por conocer que bueno si conocido». Por último, no falta la escuela de los escépticos, muy enraizada con las horas que corren, la cual usa como lema el conocido verso de Antonio Machado: «No hay camino; se hace el camino al andar». Los tres lemas ofrecen pro y contra, anverso y reverso. El del camino único conduce en quienes lo practican a la obtención de una poderosa propaganda oficial si viven en países de gobierno totalitario y de una propaganda partidista en otros países, pero desde el punto de vista de los frutos las filosofías dogmáticas suelen ser poco fecundas en verdades. La frecuentación de sólo los caminos recién abiertos sirven para sobresalir en congresos y mesas redondas, para ganar fácilmente distinciones y para el desarrollo de la ciencia, pero corre el riesgo de perder muchos valores ya conquistados, o de no llegar a ninguna parte. Los caminos de la aventura, los ejercicios intelectuales a ver qué sale, sin hacer caso de las rutas ya existentes, a campo traviesa, pueden conducir a





Vista del interior de la casa,  
primera sede de  
El Colegio de Michoacán

los muy colmilludos o afortunados a paraísos ignotos, a descubrimientos sensacionales, al desarrollo profundo de la ciencia, pero a la mayoría de los mortales sólo nos conduce a perder el tiempo, a malgastar la vida.

El Colegio de Michoacán no les va a poner mala cara a los creyentes en que sólo hay un camino que lleva a la verdad, pero no compartirá, como institución, su dogmatismo. El Colegio de Michoacán desea poner en práctica métodos y técnicas que estén en boga en otros países, pero sin perder el derecho de seguir haciendo uso de los caminos clásicos. Como va a tener a su disposición muchas fuentes seriadas (registros bautismales, diezmatorios, libros de notarios, etcétera) sería absurdo que no incurriera en la

llamada historia cuantitativa hoy tan de moda, aunque no sería menos absurdo olvidarse de los métodos bien probados de la historia tradicional. Nadie puede negar lo altamente fertilizante del pensamiento de Levi-Strauss en las investigaciones antropológicas, como quiera el estructuralismo no puede aspirar a la categoría de fertilizante único. El Colegio de Michoacán tampoco cierra sus puertas a los rehacios a todos los métodos, a los amigos de la aventura, siempre y cuando les vea piernas de jinete. Como lo anima un espíritu de experimentación, su método general será flexible y variado. Se quiere incurrir lo menos posible en el pecado del fanatismo. Ningún método particular, por más prestigiado que esté o por más terrorista que sea, se adoptará como camino único. Ninguna apertura a las innovaciones

nos hará renunciar a las veredas clásicas. No por condescender con los espíritus aventureros navegará al garete. El ilustre zamorano Benito Díaz de Gamarra nos propone un camino a seguir bueno entonces y ahora: el eclecticismo metodológico.

Para estar al tanto de novedades y para no sucumbir a las furias del aislamiento se procurará, aparte de la renovación permanente de la mayoría del profesorado, reunir aquí, de tiempo en tiempo, las cumbres de la antropología y de la historia. De modo inmediato, se planea un *simposium* que discuta el estado actual de las investigaciones antropológicas e históricas sobre esta u otras regiones de México. Ya habrá ocasión entonces de dar a conocer de manera mucho más detallada de cómo se ha hecho aquí, los fines y los medios del Colegio de Michoacán. Ya habrá entonces ocasión de referirse con amplitud a este instituto para unos cuantos, que sin ser aristócrata sostiene un ideal probablemente aristocrático: la creación de cultura sin vistas a la utilidad inmediata; el ejercicio de la inteligencia por el ejercicio mismo sin pensar en el posible bien que se derive de tales ejercicios. Aquí, tanto como el del fanatismo, se rechaza al pecado de la demagogia.

Antes de concluir, con la venia de ustedes, haré el primer reparto de premios de El Colegio de Michoacán. Menciono a los premiados por orden alfabético de apellidos. De acuerdo con tal regla, el primero en merecer el aplauso debe ser el doctor Edmundo de Alba, funcionario de la Secretaría de Educación Pública que le ha dado un decidido y eficaz apoyo a la realización del Colegio de Michoacán. El doctor Guillermo Bonfil, con gran espíritu de colaboración, ha trasladado algunas investigaciones en marcha y en proyecto de CISINAH a nuestro plantel. El licenciado José

Servando Chávez, siendo gobernador de Michoacán, lanzó la idea de hacer a imagen y semejanza de El Colegio de México el que hoy nace. El doctor y rector Genovevo Figueroa ha extendido la sombra del frondoso árbol que es la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo a este arbolillo que se siembra hoy. El doctor Edmundo Flores, director de CONACyT patrocina el programa de becas del nuevo brote. A la pregunta de quién es el principal responsable de esta criatura hay que responder lisa y llanamente: el licenciado Roque González Salazar, Coordinador Académico de la institución materna que es El Colegio de México. La presencia aquí y ahora del licenciado Eliseo Mendoza Berrueto, Subsecretario de Educación Superior de la SEP, es indicio más que suficiente del apoyo que presta a este Colegio que, aparte de tener consigo la ayuda de las máximas autoridades del país, cuenta también con auxilios locales de tanto peso y tan entusiastas como los que brinda el doctor Francisco Miranda. También quiero llamar la atención sobre el licenciado Miguel Mora Álvarez, de la ciudad de Uruapan, quien sienta el magnífico precedente de poner a disposición del Colmich un rico y frondoso archivo familiar y sobre el profesor Álvaro Ochoa que deja la batuta de CERLAC para asir, la secretaría general del Colmich. Continúa el desfile de benefactores con dos tapatíos de distinta generación: el doctor Guillermo de la Peña que viene a organizar y coordinar el Centro de Estudios Antropológicos (CEA) y el maestro José Ramírez Flores que se deshace de su biblioteca para contribuir a la hechura de la biblioteca de El Colegio de Michoacán; y cinco zamoranos, uno de ellos fuera de la fila alfabética, el doctor y diputado David Guzmán Segura, gran amigo del Colmich, y los no menos entusiastas y amistosos doctores Alfonso y Enrique Sahagún y el licenciado Miguel Solís. Sería imperdonable que por no parecer

adulador dejara de mencionar el recio apoyo que recibe el naciente instituto del licenciado Fernando Solana, Secretario de Educación Pública, así como omitir el nombre de un seguro y generoso amigo de Zamora, del Colegio y de la educación en general, el nombre del licenciado Carlos Torres Manzo que nos entrega hoy una valiosa biblioteca y que es sólo uno de los regalos que él hace al recién nacido. No menos valiosa y múltiple es la ayuda que se recibe y se recibirá de don Víctor L. Urquidi y de su copiloto Carlos Arreola, presidente y secretario respectivamente de El Colegio de México. El orden alfabético seguido pone al final de la lista a uno de los primeros, más fervientes y más entusiastas promotores del Colegio, al presidente municipal de Zamora, CP. Alberto Valdés Mendoza.

lista de amigos y favorecedores de El Colegio de Michoacán que éste no va a trabajar a solas, sin quien le tire un lazo, y que muy pronto puede colocarse en primera división. Si la frase no fuera cursi y muy trillada remataría este discurso así: «El porvenir de El Colegio de Michoacán es color de fresa». Para no ser tildado de cursi y vulgar borro la frase y la sustituí por otra mucho más trillada: «Todo saldrá bien con el favor de ustedes». **C**

Podemos inferir de la larga y valiosa



Lago de Camécuaro,  
cerca de Zamora, Mi-  
choacán

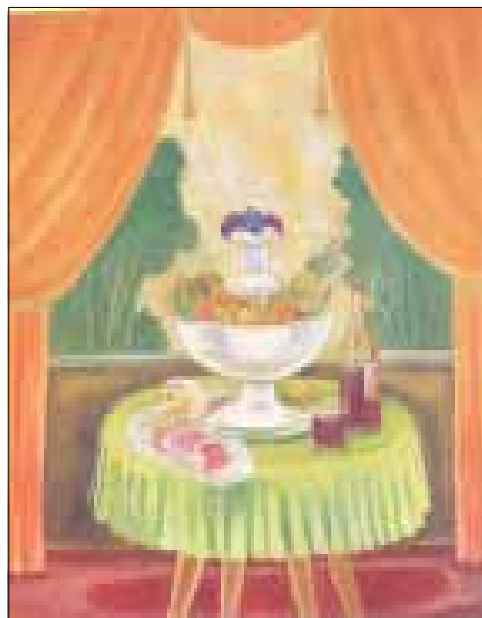
## La UAN otorga Doctorado Honoris Causa a Emilia Ortiz.



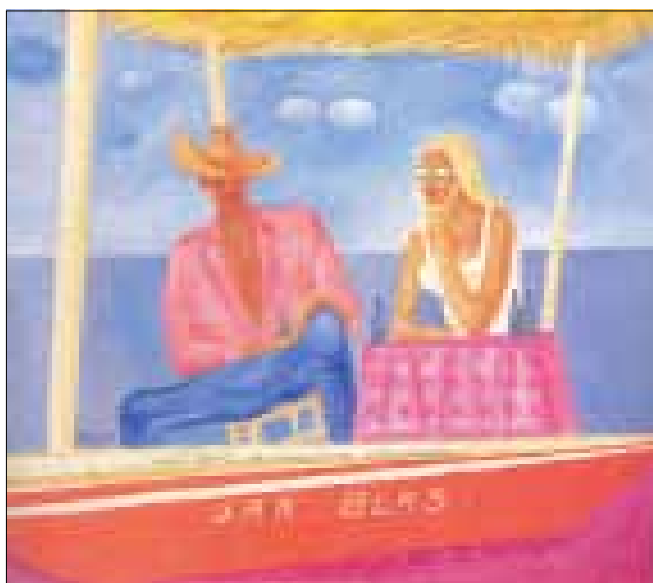
**S**e llevó a cabo el acto solemne de investidura del título de Doctor Honoris Causa a la pintora nayarita Emilia Ortiz Pérez, en las instalaciones de la biblioteca magna de esta máxima casa de estudios, contando con la presencia del rector Omar Wicab Gutiérrez y la del secretario general de la institución Adrián Navarrete Méndez. El claustro de doctores estuvo conformado por Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, Irina Graciela Cervantes Bravo, Sergio Morán Navarro, Salvador Zepeda López, Jesús Antonio Madera Pacheco y Yolanda Cadena Gómez, quienes acompañaron a la doctorante al recinto oficial.

La representante del claustro de doctores, Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, anunció los méritos de la doctorante donde hizo hincapié en que el quehacer de pintar, para Emilia Ortiz, no es distinto del saber, ni el saber es distinto del soñar ni del hacer. Al continuar en el uso de la palabra expresó:

Comiendo y bebiendo a la muerte llendo  
Acrílico s/ madera  
1999



El que persevera alcanza  
Acrílico s/ madera  
1990



A otra cosa mariposa  
Acrílico s/madera  
2000



«Gracias, Emilia Ortiz por ser la mujer universal que eres, por enseñarnos a la mujer que vive en ti. Doctora de la vida y no de los libros, Doctora porque aprendiste a leer el mundo y no las especulaciones, Doctora porque creaste tu propia narrativa en los colores. Gracias por nosotras, por todas las mujeres, gracias por

los universitarios que apenas recogemos una parte de ti en este homenaje».

Posterior al sensible discurso, el rector Omar Wicab hizo la entrega solemne del título y la medalla de la Universidad Autónoma de Nayarit, que gustosamente fue recibida por Emilia Ortiz, quien a su vez dictó la promesa de fidelidad. «Amigos que hoy me acompañan, me siento verdaderamente agradecida, lágrimas en mis ojos, muchas canas en mi cabeza y poca memoria, pero cómo los quiero. Gracias al rector Omar Wicab Gutiérrez por todos estos honores y esta alegría que me han concedido, muchas, muchas gracias amigos míos», anunció con emoción la nueva doctorante. Finalmente, el dirigente de la máxima casa de estudios dio la bienvenida a tan distinguida personalidad a la comunidad de la Universidad Autónoma de Nayarit, a quien, aseguró, es una mujer imprescindible: Emilia Ortiz Pérez. **C**



**Real Ordenanza para el establecimiento é instrucción de intendentes de ejército y provincia en el reino de la Nueva España.**

**Marina Mantilla Trolle**

**Rafael Diego-Fernández Sotelo**

**Agustín Moreno Torres.**

Esta edición de la *Ordenanza de Intendentes* reviste un interés singular por varios motivos: uno de ellos, y no el principal, radica en el tiempo que lleva agotada la única edición contemporánea que hay de la misma, publicada en 1984 como resultado editorial del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM.

Universidad de Guadalajara.

El Colegio de Michoacán.

El Colegio de Sonora.

Zamora, Mich. 2008.

**Historiografía regional del siglo XX en México.**

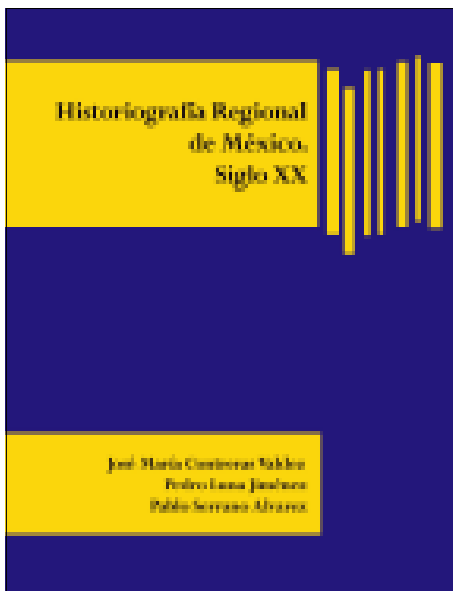
**Mario Contreras, Pablo Serrano y Pedro Luna  
(Coords.)**

Los trabajos que reúne esta obra constituyen relevantes diagnósticos que identifican temas tradicionales y recientes, en los cuales se ubican periodos específicos de conflicto, personajes públicos, grupos políticos, coyunturas y episodios épicos abordados en la historia de cada entidad federativa durante el siglo XX. También hablan de las fuentes más explotadas y archivos de apertura reciente, así como las políticas de organismos públicos que facilitan la tarea historiográfica regional.

Universidad Autónoma de Nayarit.

Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Tepic, Nayarit, 2009.





**Cultura de Maíz-Peyote-Venado. Sustentabilidad del pueblo Wixarika.**

**Rafael Guzmán Mejía.**

**María del Carmen Anaya Corona.**

Este libro condensa conocimientos y experiencia acumulados en diez años de investigación realizada por los autores sobre el pueblo indígena Wixarika, también nombrado huichol. La obra tiene como propósito contribuir a ampliar la perspectiva teórica en el campo de la antropología cultural y enriquecer las aportaciones empíricas particulares acerca de este grupo indígena.

Universidad de Guadalajara.

Guadalajara, Jalisco, 2007.

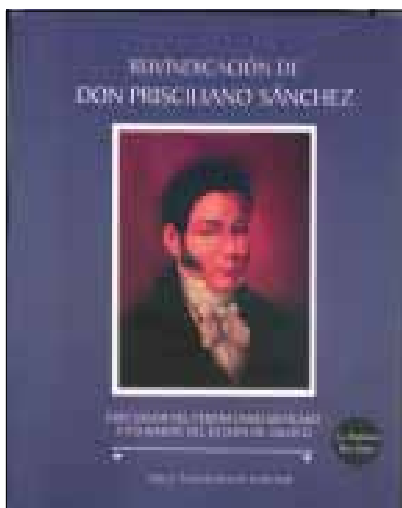
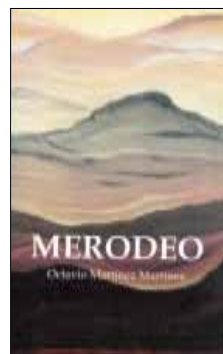
**Merodeo.**

**Octavio Martínez Martínez.**

¿Cómo apropiarnos de la vida que nos tocó vivir como individuos y como colectividad? Octavio nos propone un *Merodeo* como aproximaciones y retornos. La obra, no es una simple transcripción de lo vivido ni mucho menos una creación idealista de anécdotas, es una apropiación que construye significados. El libro tiene, al menos, tres hilos conductores: el tabaco, la epilepsia y la narración de una familia.

Universidad Autónoma de Nayarit.

Tepic, Nayarit, 2002.



**Reivindicación de Don Prisciliano Sánchez.**

**Marco Antonio Cuevas Contreras.**

Con este ensayo el autor contribuye al acrecentamiento de la cultura cívica regional y al fortalecimiento de nuestras instituciones. Dada la escasa literatura que existe sobre personalidades políticas de esta estatura, cualquier proyecto que implique trabajos de planeación, búsqueda, sistematización, redacción y difusión de un texto en torno a la vida, obra y legado de un personaje de la talla de Prisciliano Sánchez, plantearán al osado investigador un verdadero reto.

Editorial. Amate.

Zapopan, Jalisco, 2008.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUZMÁN  
SEDE DEL:

**LIII** EVENTO PRENACIONAL  
DEPORTIVO

Zona VIII

Fútbol  
Beisbol  
Voleibol de Sala  
Voleibol de Playa  
Basquetbol



**DEL 8 AL 11 DE  
SEPTIEMBRE DE 2009**