

**ACTA DE LA PRIMERA SESIÓN VIRTUAL EXTRAORDINARIA  
DEL CONSEJO REGIONAL CENTRO OCCIDENTE DE LA ANUIES  
CELEBRADA DESDE LAS SEDES REMOTAS DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMA DE  
AGUASCALIENTES, AUTÓNOMA DE GUADALAJARA, AUTÓNOMA METROPOLITANA  
GUDALAJARA, MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, GUANAJUATO, COLIMA Y  
DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES EN ÓPTICA, EL 29 DE AGOSTO DE 2003.**

**1. Reconocimiento de enlaces y bienvenida**

El Dr. Carlos Salazar Silva, presidente del consejo Regional abrió la sesión virtual dando la bienvenida a los miembros titulares, representantes institucionales e invitados, enlazados de la siguiente manera: Antonio Avila Storer y Jorge Armando Llamas Esparza en la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Ricardo Gutiérrez Padilla, Aurora García Sandoval, Marco Antonio Ledesma González y Roberto Budiño en la Universidad de Guadalajara, Néstor Velasco, Francisco Ortiz Reyes, Mercedes Limón Sánchez y Víctor Benavides Panéda en la Universidad Autónoma de Guadalajara; Sebastián Sanzberro Lastiri y José Luis Figueroa Gracián en la Universidad de Guanajuato; Jaime Hernández Díaz, Ignacio López Valdovinos y Rafael Diego Fernández Sotelo en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Jorge Luis Ibarra Mendivil y Rafael Campos Sánchez en la Universidad Autónoma Metropolitana; Fernando Mendoza Santoyo en el Centro de Investigaciones en Óptica; y Carlos Salazar Silva, Rosella Gerini y José Luis Ramírez Domínguez en la Universidad de Colima.

Se llegó a esta primera sesión virtual extraordinaria –afirmó el Dr. Carlos Salazar- para culminar la etapa de arranque del nodo centro occidente de México, de lo que será el sistema virtual para la educación superior del país. De igual forma, consideró imprescindible agradecer el apoyo solidario de la Universidad Nacional Autónoma de México, para organizar y certificar las sedes remotas; así como a sus técnicos que han facilitado grandemente la sesión de trabajo. También, expresó su reconocimiento a la Dirección de Innovación Educativa de la ANUIES, por su apoyo logístico, así como a los miembros de la red de educación a distancia, que lograron los enlaces e hicieron posible la comunicación interactiva.

Señaló que de esta manera, se cumple con la meta propuesta hace tres años en el Plan de Trabajo Regional 2000-2004, en correspondencia con los objetivos de la propuesta de *La educación superior para el siglo XXI* de la ANUIES. Dijo que es también significativa la presente sesión virtual, porque se discutirá el documento *Acciones de transformación en el Siglo XXI: la educación superior en el centro occidente de México*, el cual es resultado en primer lugar, de los esfuerzos institucionales que las comunidades de nuestras asociadas han impulsado. Se trata de una propuesta de trabajo, que sirva para presentar a la región ante el resto del país, por ello se está dando mayor realce a las fortalezas y a las asimetrías con respecto a otras instituciones o al sistema nacional en su conjunto.

**2. Seguimiento de acuerdos del Acta anterior**

A continuación cedió la palabra al Mtro. José Luis Ramírez Domínguez, Secretario Técnico de la región, para que presentara el seguimiento de los acuerdos de las sesiones regionales anteriores, en virtud de que el Acta correspondiente a la primera sesión del 2002, se hizo llegar con tiempo a los titulares, sin recibir observación alguna. Al tomar la palabra, el Mtro. José Luis Ramírez se refirió al acuerdo para realizar el Primer Seminario Regional de Educación Superior en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, mismo que en coordinación con la Secretaría Técnica se organizó con la participación de instructores de la Dirección de Educación Continua de la ANUIES, y los miembros de la red de vinculación, en el cual participaron 35 representantes de 18 asociadas y dos de instituciones de otros estados de la República. En el marco del seminario se acordó integrar un

grupo de trabajo sobre el seguimiento de egresados, coordinado desde la red regional de vinculación.

Con relación al acuerdo de recabar la información y actualizar el documento *Acciones para la transformación de la educación superior de la ANUIES*, con los planteamientos del consejo regional centro occidente, informó que se envió con oportunidad los cuestionarios a las IES, recibándose respuesta de 11. En el caso de la Universidad de Guadalajara, los datos plasmados en el documento se tomaron del Informe de Labores. Aclaró que la información de los cuestionarios fue complementada con datos de las fuentes recomendadas por la Dirección General de Estudios y Proyectos de la ANUIES; se elaboró una propuesta preliminar del documento que fue enviada a los titulares y miembros del grupo coordinador para su revisión y comentarios, el cual resumiría el Dr. Carlos Salazar en el siguiente punto en la agenda. Señaló que este acuerdo se encuentra en proceso.

Sobre el acuerdo del diplomado de capacitación para el personal de bibliotecas con reconocimiento de la Universidad de Guadalajara, comentó que el Lic. Rigoberto Cornejo, coordinador de la red de bibliotecas, presentó a la red el nuevo esquema consistente en aportaciones institucionales, el apoyo de la Secretaría General para el pago de honorarios de un coordinador regional y la reducción del 50% en el costo de la certificación por la Universidad de Guadalajara. Explicó que sólo cuatro instituciones de cuatro estados de la región, aceptaron participar bajo este esquema e impartir el primer curso en la Universidad del Valle de Atemajac. El Lic. José Trinidad Padilla López, rector de la Universidad de Guadalajara, por su parte, aceptó reducir el costo de certificación; por lo que considerando que el nuevo esquema disminuye significativamente los costos y los beneficiarios son numerosos, el Lic. Rigoberto Cornejo presentará una solicitud de apoyo a la Secretaría General para cubrir los honorarios por 6 meses del coordinador del diplomado.

Por otra parte, les recordó el compromiso para que la próxima sede del consejo regional se realice en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara, el próximo mes de noviembre, la cual se realizaría en la modalidad presencial. Al respecto, comentó que el Sr. Vicerrector Juan José Leño Álvarez del Castillo, visitó recientemente al Dr. Salazar, para iniciar los trabajos preparatorios con rumbo a la segunda sesión ordinaria del consejo, por lo que en fecha próxima se les hará llegar los datos correspondientes a dicha sesión.

Al término de la exposición, el Dr. Carlos Salazar solicitó a los participantes manifestarán su aprobación al seguimiento de acuerdos; para ello se enlazó con el director del CIO, quien pidió le enviarán copia del Acta de la sesión anterior; al conectarse con el Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendivil, Secretario General Ejecutivo, este comentó que antes de que pidiera la aprobación de los acuerdos, le gustaría expresar por su parte que era un gusto encontrar nuevas formas de acercamiento y ser partícipes de ese esfuerzo institucional de alta tecnología. Particularmente, felicitó a la Universidad de Guadalajara por ofrecer la oportunidad de bajar los costos para la certificación del personal de bibliotecas y afirmó que la ANUIES asumirá el acuerdo, esperando la presentación del nuevo esquema de financiamiento por parte del coordinador regional de bibliotecas. A continuación, los participantes en cada una de las sedes remotas, manifestaron su aprobación al no haber comentarios al seguimiento de acuerdos.

### **3. Informe del Secretario General Ejecutivo**

Como siguiente punto, el presidente del Consejo pidió al Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendivil, informara sobre las actividades que la Secretaría General Ejecutiva realiza en esos momentos. Al tomar la palabra, el Mtro. Ibarra Mendivil, saludo a todos los miembros de la región y expresó nuevamente su beneplácito por encontrar las mejores formas de acercamiento y ser partícipes de este esfuerzo.

Felicité el trabajo de la presidencia y de las instituciones sedes, que se han abierto a la posibilidad de acercar sus experiencias de transformación cotidiana y reforma institucional.

Comentó que derivado de la sesión del CUPIA se acordó que la comisión de financiamiento trabajara con la SEP. Informó que el Consejo Nacional y la comisión ya se habían reunido con el Dr. Julio Rubio Oca, de la SESIC y se trabaja ya en el modelo y sus posibilidades, así como en los lineamientos del financiamiento de la educación superior. Dijo que entre los puntos que se han tratado están que:

- a. La SEP ha reconocido que no cuenta con un modelo alterno y que aquél que se instrumente será el que presente la Asociación.
- b. Este modelo se instrumentará con recursos adicionales que se generen para este propósito.
- c. Los recursos otorgados serán regularizables y se incorporarán a los subsidios de las IES.
- d. Se realizarán tipologías para otras IES, como son los centros tecnológicos.

Informó también que el día 8 de septiembre, el Consejo Nacional se reunirá para desahogar la agenda, en particular sobre los Premios ANUIES 2003, la gestión de recursos para el próximo año y la definición de las agendas de los órganos colegiados. También comunicó que la Asamblea Nacional se reunirá los días 17 y 18 de octubre en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para celebrar su Sesión Ordinaria y en donde se analizará el tema de revisión de avances del Plan Nacional de Educación; la posición de México sobre la apertura de servicios educativos en el pleno de la OCDE; los indicadores para la permanencia de las IES en la Asociación y la firma de convenios con algunas Secretarías de Estado. Mencionó que el CUPIA efectuará su reunión los días 28 y 29 de noviembre en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, donde se informará sobre la comisión que inició los trabajos sobre plantillas no reconocidas, así como la asignación de subsidio y políticas educativas. Además se darán a conocer casos exitosos de PIFI's.

Por otra parte, se avanza en la agenda del 3 de noviembre de la sesión del CUPRIA que se realizará en Valle de Bravo, en donde se pide mayor intervención en relación con el acuerdo 279 ante la SEP. También continúan con las experiencias de innovación y del portal de becas que realizan el ITAM y la Secretaría General Ejecutiva.

En otro asunto, comentó que se ha planteado a partir del debate sobre los rechazados y por las cifras educativas, la creación un grupo de trabajo ANUIES-SEP-UNAM, con el propósito de tener un conocimiento real de la oferta y la demanda social. La primera etapa del estudio será en la zona metropolitana, por lo que es importante conocer las opiniones de los estados a través de los consejos regionales. De esta manera dio por terminada su intervención, enviándoles un abrazo fraternal a sus colegas y amigos.

Al retomar la palabra, el Dr. Salazar resaltó el aspecto donde se ha trabajado con el Dr. Julio Rubio, quien ha señalado tres partes importantes: el aspecto irreductible de la bolsa que va a crear, acorde al trabajo SEP-ANUIES y, que no habrá un nuevo esquema de financiamiento si no es acordado por la Asociación. Además habrá que establecer nuevos criterios con la Legislatura entrante al Congreso de la Unión. Afirmó que el liderazgo de la Asociación deber ser fortalecida por cada una de las IES, públicas, tecnológicos, así como privadas.

#### ***4. Acciones de transformación en el siglo XXI: La educación superior pública en el centro occidente de México.***

De acuerdo al orden del día, el Dr. Carlos Salazar presentó el documento *Acciones de transformación en el siglo XXI: La educación superior pública en el centro occidente de México*,

mismo que fuera entregado con anticipación al pleno. Concluyó su exposición, proponiendo los siguientes acuerdos:

**C.O.03.2.1** Que a la brevedad posible, los titulares entreguen por escrito a la Secretaría Técnica, las correcciones que consideren pertinentes y complementen las cifras estadísticas contenidas en el documento.

**C.O.03.2.2** Integrar un grupo de trabajo de cuatro o cinco representantes institucionales, con el propósito de concluir el documento definitivo, conjuntamente con la Secretaría Técnica.

Al ceder la palabra a las sedes remotas, Salazar Silva, dijo que la información ha estado fluyendo y sólo en el caso de la UMSNH, faltan complementar los datos, con lo cual pasó a escuchar los comentarios y votación. En primer lugar tomó la palabra la Mtra. Rosella Gerini, representante del Tecnológico de Colima quien comentó que las correcciones son en ciertas cifras y agradeció el apoyo del Dr. Salazar para la expansión de la oferta del tecnológico, pues se están dando los primeros pasos para cubrir la demanda con equidad, dijo que es importante el énfasis que se le da al sistema en el documento.

El Dr. Antonio Avila Storer, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, insistió en que el documento es un trabajo importante para las afiliadas, pues habla del esfuerzo de las IES de la región. Manifestó sentirse orgulloso de ser parte de esta región. Dijo que esta primera reunión virtual abre muchas oportunidades para hacerlo más seguido. En cuanto al documento, recomendó precisar cuando se hable de miles o millones de pesos. En la misma sede, Jorge Armando Llamas, director del Tecnológico, consideró que es un instrumento valioso que debe hacerse del conocimiento de la sociedad y que servirá para gestionar mayores recursos al sistema tecnológico.

El Mtro. Ibarra Mendivil, externó su felicitación a la presidencia por este esfuerzo. Dijo que aunque todavía le falta corregir algunos datos, el documento refleja muy bien las fortalezas de la región, y pone énfasis en las fortalezas que tienen las IES públicas, por lo que consideró que es una experiencia exitosa que debe presentarse no sólo en el Consejo Nacional, sino en cada uno de los consejos regionales de la Asociación. El Dr. Salazar aprovechó para proponer que así como se ha generado una comisión en donde la SEP, la SESIC y la ANUIES, el IPN, la UNAM y la UAM estarán trabajando en lo que corresponde a la integración del estudio de la oferta, la región centro occidente en cada uno de los estados o al interior de cada COEPES, debería hacer un ejercicio similar y no dejar que la experiencia de la zona metropolitana nos llegue después. Enfatizó que de esta manera el Gobierno Federal podrá contar con mayores soluciones para esa demanda creciente que no podrá satisfacerse en los próximos años.

El Mtro. Ibarra Mendivil convino en que es pertinente, pues desde la zona metropolitana no puede absorberse el resto del país. Por lo que dijo, que las propuestas que surjan de los consejos regionales serán muy importantes para la toma de decisiones y que es un buen momento para retomar uno de los temas que incluso está en el Plan Nacional de Educación. En cuanto a la renovación de las COEPES para que participen en este sentido, dijo que se podría comentar en el seno del Consejo Nacional.

Por otro parte, Ricardo Gutiérrez Padilla, representante de la Universidad de Guadalajara reconoció el esfuerzo realizado para resaltar los rasgos sobresalientes de las IES, plasmados en el documento; recomendó que el documento tenga una estructura de múltiples capas de información que permita analizar a profundidad los cambios institucionales. Propuso preparar un documento electrónico, de tal manera que cada una de las IES pueda analizar los cambios y evolución de su

institución y que sería más rico con un sistema de navegación. Felicitó a la presidencia, al grupo de trabajo y a todos los que participan en la sesión e insistió en seguir con este formato. El Dr. Carlos Salazar estuvo de acuerdo en hacer más frecuentes las reuniones, y en relación con el documento dijo que la profundidad dependerá de la información que proporcionen las instituciones.

Aurora Sandoval García, representante de la Universidad Autónoma de Nayarit le expresó su reconocimiento al esfuerzo de las IES, y en cuanto al documento dijo que permite reconocer las fortalezas de las instituciones hermanas y aprovechar las redes de cooperación que existen en el consejo regional. Coincidió con los comentarios del Mtro. Gutiérrez Padilla y el Dr. Salazar, de ir mejorando el documento. A continuación, el Lic. Marco Antonio Ledesma del Tecnológico de Tepic, manifestó que lo único que llama la atención es la orientación del documento, la cual depende de aspectos que pueden dar las IES. Por otro lado, felicitó al presidente del consejo por los resultados alcanzados en el ámbito deportivo y por su reciente reconocimiento. El Lic. Roberto Budiño, del Tecnológico de Ciudad Guzmán, reafirmó la gravedad sobre el subsidio de los tecnológicos, por lo que es muy importante para el sistema que se mencione en el documento.

En la sede de la Autónoma de Guadalajara, la Mtra. Mercedes Limón, directora del CETI, felicitó por la sesión y dijo que se harán algunas precisiones a los datos. Nestor Velasco, representante de la Autónoma de Guadalajara, expresó su agrado por el uso de esta tecnología y comentó el contenido del documento en relación con el futuro inmediato de la educación superior, particularmente con la agenda de la reunión de la Organización Mundial de Comercio que se llevará a cabo en Cancún, y en donde se pretende abrir la inversión extranjera al sector educativo. Por lo que pidió se retomara como parte de la agenda de la ANUIES.

Al agradecer los comentarios, el Dr. Carlos Salazar comentó que el año pasado fue designado representante de México en los países de la APEC, en los asuntos de educación, por acuerdo de los Secretarios de Educación y de Economía. Ahí se logró parar una acción por parte de los países de Asia Pacífico, como lo es que la educación se vea como un bien en venta. México logró que se negará esta propuesta. Explicó que un día antes, se platicó con el Dr. Julio Rubio al respecto y tampoco se tiene ninguna solicitud para que surja algo con estas características. El año pasado durante la reunión del CUPIA en la Universidad de Colima, se invitó a un investigador de Australia, quien presentó una exposición de motivo para incorporar a la educación como un bien de venta y a ninguno de los presentes convenció. Salazar Silva, dijo estar convencido de que se debe analizar por parte de la SEP y en el seno del Consejo Nacional, más profundamente.

En este sentido, Ricardo Gutiérrez Padilla pidió la palabra para hacer algunas precisiones. Expresó que hacía unos días habían acudido a un seminario organizado por el CESU de la UNAM, con el propósito de revisar los alcances de la incorporación de México al GATT como parte de la ronda de Doha. Este análisis coordinado por Axel Didriksson Takayanagui, concluyó que la reunión de Cancún es sólo de compromisos sobre el capítulo de servicios; y que ninguno de los acuerdos comerciales asumidos se impone a México. Cada país decide que elementos incorpora a los acuerdos comerciales a través de mesas de amigos, etc. Además de que ningún acuerdo supranacional puede pasar sobre sus leyes. Señaló que el riesgo no es la comercialización, eso ya ocurre, pues las universidades privadas operan bajo ese tenor, el asunto es que se trata de una educación transfronteriza. Ahora mismo hay una enorme laxitud por parte de las autoridades para la operación de escuelas de garage, por lo que finalizó diciendo que estamos desinformados sobre qué es lo que se negocia y cuáles son los alcances.

Víctor Benavides Páneda, representante de la Universidad del Valle de Atemajac, coincidió en hacer ligas o hipervínculos en el documento para facilitar la navegación. Por otro lado, se sumó al reconocimiento por el esfuerzo tecnológico de la región y externo su preocupación por la

instalación de estas escuelas “patito”, y dijo que ha se han tenido pláticas con la SEP para impedir que siga ocurriendo. Comentó la necesidad de contar con una oferta educativa en las universidades privadas, pues han tenido que elaborar un modelo alternativo de subsidio. Por ejemplo, la UNIVA a través del convenio con la Universidad de Indiana que está integrada a una red, puede acceder a recursos alternos.

Sebastián Sanzberro, rector de la Universidad de Guanajuato manifestó un doble reconocimiento a esta sesión virtual y del esfuerzo de concreción del documento por parte del Mtro. José Luis Ramírez y resaltó el dinamismo de la región centro occidente, que es un ejemplo a nivel nacional. El trabajo expuesto por el Dr. Salazar, presenta un retrato inicial del sistema regional, por lo que debe complementarse con la participación de las instituciones hasta convertirlo en un instrumento de gestión regional, que refuerce los canales de colaboración. Este es un ejemplo de colaboración que nos dice nuestras fortalezas y que podemos explorar por institución; sin embargo, dijo, queda una tarea importante que es la difusión y continuar apoyándose en forma dinámica. Ahí mismo, José Luis Figueroa, director del Tecnológico de Celaya, señaló que el documento mostraba la urgencia de hacer breachmarking, para reconocer las fortalezas y en particular, reconocer los recursos mínimos con que trabajan los tecnológicos. Expresó que se están poniendo los mejores talentos para que la educación tecnológica siga avanzando, sin embargo los esfuerzos algunas veces no son reconocidos. Pidió que la participación sea más importante, que no sólo se escuchen las voces de los rectores y directores, sino las que están en las trincheras.

A continuación, Fernando Mendoza, director del Centro de Investigaciones en Óptica dijo que se harían llegar algunas precisiones al documento de tipo estadístico y aprovechó su participación para destacar el nuevo régimen jurídico de los centros Sep-Conacyt, ahora como Centro Públicos CONACyT, por lo que solicitó incorporar al posgrado como un capítulo del programa de movilidad y cooperación interinstitucional de la región. Ante esto, el Dr. Salazar Silva comentó que se revisaría el capítulo de movilidad para ver si era posible incorporar a estudiantes de posgrado y que se asumiría como otro punto de acuerdo para que los responsables trabajen en ello.

Rafael-Diego Fernández, director general del Colegio de Michoacán, expresó su deseo de que se incorporen al documento, indicadores relativos a bibliotecas, publicaciones, coediciones, catálogos, etc. Carlos Salazar Silva, comentó que es necesario trabajar en coediciones y en el trabajo que se tendrá que hacer en la Feria Anual de Altexto. Dijo que el día anterior en un foro donde se encontraban periodistas e intelectuales, se dio a conocer un artículo que dice que México es inculto, pues hay muy pocas librerías en el país. Explicó que esto se piensa, pues las instituciones se han preocupado por el desarrollo tecnológico, pero no del documento impreso; por eso la red Altexto que surgió en esta región, ahora es un programa nacional de ANUIES. También dijo que se descalifica el trabajo de las universidades y de las IES en general, pues no se dan a conocer los avances de la educación superior. “Un ejemplo es el caso de los nuevos diputados –dijo Carlos Salazar-, ahora tendremos que volver a enfrentarnos con la misma mentalidad de que tenemos una educación superior pública dada a la calle y que estamos en el abandono”. Propuso a los participantes que en cada una de las entidades se dé a conocer en los medios el desarrollo y la colaboración que tenemos. Reconoció la presencia de Rafael Campos, para insistir en la difusión del quehacer editorial de las IES a través de Altexto.

Ignacio López Valdovinos, director del Tecnológico de Morelia celebró que se estén realizando estos estudios en la región centro occidente, pues ayuda a mostrar fortalezas y oportunidades, así como las debilidades y amenazas que tendremos en el futuro próximo. Afirmó que el documento sobre las acciones de transformación en el Siglo XXI, es un trabajo de equipo

que impulsa la ANUIES, por lo que podría fortalecerse con la participación de las instituciones privadas.

Jaime Hernández Díaz, rector de la Universidad Michoacana, destacó que el documento ofrece una visión de la región para transitar en el corto plazo hacia un sistema de redes y superar aquella visión provinciana y de falta de congruencia entre las IES. Destacó que es un panorama en el que están presente debilidades y fortalezas, así como potencialidades que puede situar a la región en el contexto nacional. De manera especial, al considerar como un instrumento que podría guiar el proceso de reforma iniciado por la Michoacana, solicitó el apoyo del consejo regional para fortalecer este proceso. Al concluir la primera ronda de comentarios, los integrantes del Consejo, aprobaron los siguientes acuerdos:

- C.O.03.2.3** El secretario técnico hará llegar a la Secretaría General Ejecutiva, la solicitud de apoyo por seis meses para cubrir los honorarios de un coordinador regional, del Diplomado de Capacitación del Personal de Bibliotecas, certificado por la Universidad de Guadalajara.
- C.O.03.2.4** Solicitar al Secretario General Ejecutivo, se incorpore en la agenda de ANUIES, el análisis de las implicaciones de la reforma de la Ley de Inversiones Extranjeras a la prestación de servicios de educación superior en México.

## **5. Asuntos generales**

En punto de asuntos generales, el Dr. Carlos Salazar comentó que se ha recibido de la Universidad de Iowa, la invitación para que las instituciones del consejo regional, participen en el Programa Binacional sobre Tecnología e Información Rural, el cual fue presentado en el marco de la Reunión Binacional México-Estados Unidos realizado en San California, el pasado mes de mayo. Explicó que este Programa tiene por objeto, acciones de intercambio y cooperación con la Universidad de Iowa, mediante la formación de profesores en estudios de posgrado, principalmente en el área de veterinaria; realización de estancias de posgraduados y la aplicación de tecnologías de la información al área rural y a proyectos sociales. Solicitó a quienes estén interesados en participar, ponerse en contacto con el Secretario Técnico, Mtro. José Luis Ramírez.

En relación con la propuesta del Dr. Carlos Salazar Silva, para que las asociadas en cada entidad, propugnaran en el seno de las COEPES o en alguna instancia, la realización de un estudio real de la oferta y la demanda educativa, con el propósito de darlo a conocer a la SEP para que no fuese solo un esfuerzo en el área metropolitana, sino un verdadero esfuerzo nacional; se realizó una segunda ronda de comentarios.

Al respecto, los titulares de la Autónoma de Aguascalientes y del Tecnológico de Aguascalientes, estuvieron de acuerdo en su caso, de hacer el estudio a través de la COEPES; mientras que el representante de la universidad de Guadalajara, dijo que es adecuado, pero propuso más que un compromiso, dejar como una declaración de colaborar por parte de las IES de Jalisco, pues en ese estado la COEPES no funciona. Los representantes de la Universidad Autónoma de Nayarit y del Tecnológico de Tepic, estuvieron de acuerdo en este esfuerzo, pero que debe realizarse hasta donde sea posible por los estados, pues no en todos funcionan la comisión estatal para la planeación.

En este sentido, Carlos Salazar dijo que efectivamente, no es una obligación aunque la región lo quiera hacer, pues de otra manera no se pueden presentar argumentos válidos ante un concierto nacional, como se hará en la zona metropolitana. Es por ello que insistió en buscar caminos alternos, al poner como ejemplo a la Universidad de Guadalajara que es cabeza en el

estado y que bien podría invitar a las privadas a este ejercicio. El representante de la Universidad Autónoma de Guadalajara estuvo de acuerdo, pero reiteró que se deberá hacer con las precauciones debidas.

Los titulares de la Universidad de Guanajuato y el Tecnológico de Celaya manifestaron su aceptación, pues en el estado trabajan ya en un Plan Rector que será de mucha utilidad. En el caso de la Universidad Michoacana, el rector expresó que en el estado ya han iniciado con la SEP los trabajos para fortalecer las COEPES, lo que plantea que la Universidad deberá trabajar en su reforma para volver a ser una institución que atienda la demanda estatal y no la regional. El Dr. Salazar Silva, invitó a todos a trabajar en el documento para hacerlo llegar al Consejo Nacional y a la Secretaría General Ejecutiva a la brevedad. Por lo que se concluyó con el siguiente acuerdo:

**C.O.03.2.5** Que las asociadas en cada entidad, propugnen en el seno de las COEPES, o mediante grupos del trabajo interinstitucional, en la realización de un estudio real de la oferta y demanda educativa, para presentarlo al Consejo Nacional de la ANUIES y a las autoridades de la SEP.

Por otra parte, el Mtro. Rafael Campos, coordinador de órganos colegiados, comentó con relación a la red Altexto, que se está trabajando con los consejos regionales, pero que se han presentado algunos problemas, mismos que la Secretaría General está resolviendo.

Como siguiente asunto general, se invitó al Taller de Internacionalización y Cooperación Internacional de las Instituciones de Educación Superior que impartirá el Dr. Jesús Sebastián en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, como parte de las actividades de la red de movilidad.

Finalmente, el presidente del consejo agradeció la participación de todos los que lograron esta primera sesión virtual, y agregó que "la región no sería la misma sino contáramos con ustedes para seguir impulsándola, afirmó que como presidente le toca coordinar los trabajos, pero son las IES de la región quiénes realizan el esfuerzo para su desarrollo". De esta forma se despidió, recordando que la próxima reunión sería en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara.