

LA PRESENTE EDICIÓN DE CONFLUENCIA POR DIVERSAS RAZONES

RESULTÓ orientada a la sección Noticias Institucionales, lo cual en gran medida resulta positivo dado que una revista que informa sobre el acontecer regional en la educación superior, éstas deben ser su principal materia prima. Aquí aparecen informes de directivos que abordan diferentes esfuerzos que sus instituciones llevan a cabo para vincularse «sanamente» con los gobiernos estatales, con los sectores productivos del entorno y con la dinámica social local de la cual forman parte. También en dicho segmento se observa, cada vez más palpable y evidente, la idea de que el quehacer institucional es observado y valorado no únicamente por instancias del entramado social y cultural regional. De esta forma, es realmente satisfactorio comunicar sobre los reconocimientos que recibieron catedráticos del ITM de parte del Consejo Iberoamericano para la Calidad Educativa y las premiaciones a destacados estudiantes del ITESO, el ITJ y la de UNIVA. En la misma línea destacan diversas actividades organizadas para incorporar a la población estudiantil al conocimiento y la reflexión de frontera, como el congreso internacional de topología que se llevará a cabo en la Universidad de Colima, el congreso nacional del Verano de Investigación Científica realizado en la UAN, el encuentro de estudiantes de filosofía en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la inauguración del centro de terapia física en la Autónoma de Guadalajara y la reacreditación de ocho carreras que oferta la Ude G. Por su parte, los Esfuerzos Interinstitucionales que aquí se presentan refieren a la necesidad que tienen las IES de una particular región en compartir proyectos emergentes de interés común. Sin duda que vale la pena pensar en la posibilidad de un espacio con acervos en diferentes modalidades, cuyos usuarios compartan una territorialidad no necesariamente circunscrita a su dinámica institucional.

En la IES del Momento, con gran optimismo se dedica la presente edición a celebrar el décimo tercer aniversario de fecunda presencia del Instituto Tecnológico Superior de Irapuato; también, cabe señalar, que ésta es una de las instituciones recientemente incorporadas al ANUIES. Además, las presentes páginas dan cabida a una singular parte de la obra artística de nuestra cercana colaboradora y amiga Isabel Noriega. Es ella, quien con su particular sensibilidad de mujer universal, lleva de la mano al lector a un encuentro con esos seres cuya protectora presencia infantil, remite a buena parte de la cultura occidental. Con ese estado de ánimo que recuerda la importancia de conservar y difundir «lo nuestro», ante la destructiva avalancha globalizante, Isabel también señala la importancia que tiene la enseñanza de las diferentes expresiones artísticas en la formación universitaria. Es el cultivo de alguna de ellas lo que refuerza el surgimiento de relaciones más equilibradas entre quienes forman parte de una comunidad universitaria en particular, además, son portadoras de valores que proporcionan al profesionista un estilo de vida donde es fundamental el servicio a los demás.

DIRECTORIO

Dr. Rafael López Castañares
 Secretario General Ejecutivo de la ANUIES

Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa
 Director General de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez
 Presidente RCO

Mtro. Eduardo Arcadia Cambero
 Secretario Técnico RCO

José María Robles Naya
 Coordinador General RCO

Edición, Información y Diseño
 Katty de la Barrera
 Isabel Noriega
 Pedro Luna Jiménez
 Baltazar Martínez Márquez

Sede de ANUIES-RCO
 Universidad Autónoma de Nayarit
 Valparaíso 61
 Cd. del Valle
 Tepic, Nayarit
 Tel. (311) 1333465

<http://www.anuiesrco.org.mx>

Editorial..... 1

Presencia Regional.

Llaman a blindar presupuesto para educación superior. 3

Nada más costoso que desatender la inversión en educación superior.....4.

Inauguran Centro de Capacitación ANUIES.....5.

Reconocimiento a estudiantes en Cal State Long Beach..... 6

Esfuerzos Interinstitucionales.

Se inauguró Foro Regional de Vinculación7....

Reunión de la REBCO con la Red Sur Sureste.....8

Se lleva a cabo reunión de la Red de Tutoría....9....

Noticias Institucionales.

Informe del Rector de la Universidad de Guanajuato. 10

Rinde informe de labores rector de la UAN..... 11

Rinde Informe directora del ITESI..... 12

Cumplió ITESI 13 años..... 12

Planeación prospectiva en extensiones del ITESI...13

Reconocimiento a catedráticos del ITM.14

Alumnos del ITESO ganan concurso internacional..15

En la U de Colima Congreso de Topología..... 16

La U de G implementará reformas a programa de pensiones..... 17

TEC de Jiquilpan primer lugar en Proyectos Emprendedores..... 18

Congreso nacional del Verano de Investigación.....23

Encuentro de estudiantes de filosofía en la UAA.. .24

Inauguran centro de terapia física en la UAG. 25

En el IT de Tepic desarrollan sistema informático para niños invidentes..... 26

Gobierno canadiense otorga beca a alumna de la UNIVA..... 27

Comparten experiencias la U G y la Universidad Autónoma de Querétaro..... 28

Reacreditan hasta el 2014 carreras en la U de G...29

Realiza UAA foro de empleadores..... 30

IES del momento.

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato. Semblanza..... 30

Investigadora Invitada.

El arte en la formación universitaria. Isabel Noriega..... 33

Arte y Artistas.

Entrevista a Isabel Noriega..... 35

Confluencia Bibliográfica..... 38

Avisos..... 40

Mérida. 10 de julio de 2009

Llaman a blindar presupuesto para educación superior



En el marco de la inauguración de la XXXIII sesión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de educación superior, hizo un llamado a blindar el presupuesto destinado a la educación superior y luchar por la permanencia de fondos extraordinarios pese a la crisis económica. Además, exhortó a instancias como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y a la Cámara de Diputados a mantener una comunicación «fluida y clara» para hacer explícito el valor de proteger los recursos destinados a este ramo. Por su parte, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, llamó a universidades e instituciones de educación superior

a diseñar esquemas que les permitan ofrecer a los jóvenes mayores oportunidades, asimismo, resaltó que se atraviesa por un momento muy complicado en lo financiero, aunque el compromiso «es buscar más recursos para aumentar los espacios» pues se pretende aumentar la cobertura actual del 27 por ciento para llegar a 30 en 2012, 50 en 2030 y 60 en 2050».

Por su parte, Ivonne Ortega Pacheco, gobernadora del estado de Yucatán, indicó que aunque gran parte de este encuentro está centrado en los recursos económicos, se debe modificar el enfoque burocrático para administrar recursos, a fin de crear un liderazgo eficaz. También consideró que los retos implican lograr una eficiencia terminal en la educación superior y luchar con éxito contra del desempleo profesional. **C**

Mérida. 10 de julio de 2009.

Nada más costoso que desatender la inversión en educación superior



En escenarios marcados por la incertidumbre económica y el desánimo social e individual, las universidades e instituciones de educación superior públicas son, por antonomasia, espacios privilegiados donde habita la esperanza. Lo anterior lo manifestó Rodolfo Turián Gutiérrez, subsecretario de educación superior e investigación científica de la SEP, en la inauguración de la XXXIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Nada sería más costoso que desatender las prioridades y la inversión en educación superior, aseveró el funcionario federal ante los 75 rectores y directores participantes en la sesión, el secretario general de la ANUIES, Rafael López Castañares; la gobernadora de Yucatán, Ivonne Ortega Pacheco, y Renán Barrera Concha, regidor de la comuna meridana, entre otras personas.

Al inicio de su intervención el subsecretario de educación superior recordó los avances en materia de cobertura, equidad, calidad y pertinencia, empero reconoció que éstos se registraron en un contexto favorable. «Hoy tenemos frente a nosotros escenarios

críticos que implican nuevos retos que pondrán a prueba nuestra capacidad de colaboración. Como resultado de la contracción económica –reveló– la tasa de desocupación de profesionistas ascendió en el primer trimestre del año a casi 39 por ciento».

A su vez Rafael López Castañares, secretario general de la ANUIES, consideró legítima la solicitud de mantener, y en la medida de las posibilidades, incrementar los recursos a la educación superior a través de mecanismos como el modelo de asignación adicional al subsidio federal ordinario, tema de la agenda de trabajo de la sesión. Asimismo, reiteró el papel estratégico de la educación superior pública en la vida nacional y celebró que la autonomía sea blindada por la Suprema Corte de Justicia de la Nación al emitir una resolución histórica en la designación de autoridades de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. **C**

Valle de Bravo. 25 de agosto de 2009



Inauguran Centro de Capacitación ANUIES.

Durante la inauguración del Centro de Capacitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) *Valle de Bravo*, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio Irazábal, se comprometió a que el ajuste del presupuesto destinado a las universidades no sea mayor al uno por ciento y destacó que aunque la situación es compleja, se seguirá dando la batalla por la educación superior.

Acompañado por Enrique Peña Nieto, gobernador del estado de México; Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); José Narro Robles y Eduardo Gasca Pliego, rectores de las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Autónoma del Estado de México, (UAEM), respectivamente; Lujambio Irazábal refrendó su compromiso con la educación superior dada la relevancia que tiene para el país, por lo que destacó «hemos decidido que el ajuste a la educación

superior no vaya más allá del uno por ciento sin poner en riesgo la continuidad del sistema educativo mexicano». El funcionario federal mencionó que la SEP contribuyó con 25 millones de pesos para la construcción del Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo, por lo que auguró que este espacio contribuirá a que puedan desarrollar mejor su labor.

Por su parte Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, agradeció los apoyos recibidos por parte de los gobiernos estatal y federal para la consolidación de este proyecto, a fin de que la Asociación continúe con su labor de promover el mejoramiento integral de las instituciones de educación superior en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. Señaló que mientras el gobierno federal otorgó parte de los recursos, el estado de México donó el terreno para la construcción de este centro de capacitación. **C**

Reconocimiento a estudiantes en Cal State Long Beach



Estudiantes Internacionales fueron reconocidas por su investigación en problemas de educación entre migrantes. Dichas estudiantes estuvieron viviendo y aprendiendo en Cal State Long Beach este verano. Son siete mujeres de licenciatura de tres universidades mexicanas y que fueron parte de una investigación a cargo del Departamento de Estudios Chicanos-Latinos. El Proyecto California-México, encabezado por el Profesor Armando Vázquez-Ramos de Estudios Chicanos-Latinos de CSULB y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acordaron el programa de estudio en el extranjero. Por su parte, la Doctora Ana Uribe de la Universidad de Colima dirigió el programa y su componente de investigación.

Las siete mujeres, cuyas edades varían entre 20 y 23 años, provienen de la Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Colima y de la Universidad de Guadalajara. Cuatro son de la carrera de Comunicación, dos de Psicología y una de Ciencia Política. Además de asistir a clase en la materia: «Inmigración de América Latina a Estados Unidos desde la II Guerra Mundial y la Política Contemporánea de California», las estudiantes condujeron grupos de discusión y entrevistas

con estudiantes locales quienes han emigrado de la Región Centro Occidente o cuyos padres han emigrado de ahí. Además, dijeron estar impresionadas por el fuerte énfasis en la educación aquí en Estados Unidos, la calidad académica y dedicación de los alumnos de CSULB.

También vieron las circunstancias que los estudiantes mexicanos y México-americanos enfrentan, mientras observaban directamente la disciplina y los altos estándares del estilo americano en educación superior. Dijeron haber aprendido lo que es trabajar de tiempo completo y asistir al colegio al mismo tiempo, lo que es común en California, pero no tanto en estudiantes mexicanos. Como parte de su trabajo, Laura Mejía, estudiante de comunicación de la Universidad de Colima, realizó aproximadamente 20 horas de filmación para un proyecto documental acerca de los problemas que estudió. Un evento que realmente la impresionó fue cuando entrevistó a personas, algunas de su edad, que trabajan en viñedos a las afueras de Bakersfield para ganar dinero y mantener a sus familias y aún así asisten a la universidad. **C**

Colima, 16 y 17 de septiembre de 2009

Se inauguró Foro Regional de Vinculación



La Universidad de Colima fue sede del XI Foro Regional de Vinculación, que tuvo la participación de instituciones de educación superior que conforman la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El coloquio tuvo como objetivo central, facilitar la vinculación de los estudiantes con el sector productivo a través de la aplicación de conocimientos adquiridos en su formación profesional. A dicho evento se dieron cita representantes de los sectores productivo, social y de gobierno, profesores, investigadores y alumnos de educación superior de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, con el fin de analizar la cultura emprendedora en dichas instituciones y su participación en la transformación del entorno. De tres ejes temáticos que constó el foro, el primero que abordarán los especialistas fue el de la vinculación de las IES con los sectores social y cultural, empresarial y público. Un segundo eje se refirió a la vinculación científica y tecnológica del entorno, y en el tercero con el tema de cultura emprendedora para la formación integral y desarrollo del talento de las IES.

La primera de las ponencias estuvo a cargo de Cecilia Soto, directora ejecutiva del Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, quien expuso acerca del tema *El desarrollo, la educación y la tecnología en el Paraninfo Universitario*. De igual manera, este foro desarrolló el Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2009, en la explanada de la Facultad de Contabilidad y Administración. También formaron parte de esta actividad las mesas para analizar y debatir respecto a la protección de la propiedad intelectual, para un emprendedurismo seguro y exitoso, así como el fomento de la cultura emprendedora como tarea de las IES.

Por las tardes se efectuaron talleres simultáneos en los que se analizaron temas como la búsqueda preliminar para el desarrollo de investigación aplicada; los modelos de incubación en las IES de México; herramientas para construir un modelo propio, la vinculación de las IES con el entorno y sustentabilidad ambiental, una prospectiva al emprendedurismo a través del diseño curricular por competencias. **C**

Tepic. 10 de julio de 2009.

Reunión de la REBCO con la Red Sur Sureste.



La directora de Desarrollo Bibliotecario de la Universidad Autónoma de Nayarit, Clara Orizaga Rodríguez, asimismo coordinadora de la REBCO, informó que con la finalidad de que el conjunto de bibliotecas de la Región Centro Occidente de ANUIES adquiera en consorcio algunas bases de datos que sean afines a intereses de información, llevará a cabo una reunión en la ciudad de Veracruz, con la Red Sur Sureste de ANUIES, quien cuenta con experiencia previa en el tema.

«La intención de dicha visita -señaló Orizaga- es analizar procedimientos en este conjunto, examinar los recursos informativos que ellos tienen planeado adquirir, para así nosotros como Red considerar esta posibilidad». Además, agrega, que el rector de la UAN, Omar Wicab Gutiérrez, en su calidad de presidente de la RCO de la ANUIES, está interesado en la unión de las IES que pertenecen a ésta, ya que la tendencia nacional

indica que más allá de que una sola institución adquiera algo de manera particular y que sea beneficiada sólo ella, debemos considerar el unir nuestros recursos e infraestructura y podamos compartir dicho recurso.

La coordinadora enfatizó que «mantener una cultura de compra de bases de datos en consorcio es algo que ha sido premisa en varias organizaciones de bibliotecas, donde trabajaremos unos con otros para poder obtener un producto que impacte al país. Mencionó también, con respecto a las posibles adquisiciones, que existen varias bases de datos que han sido de interés, pero los costos que éstas representan son elevados. Finalmente, menciona que dentro de sus actividades como coordinadora de la REBCO, destacan las reuniones por comisiones que se llevarán a cabo en agosto, donde revisarán la guía metodológica para evaluar bibliotecas. **C**

Tepic. 6 de julio de 2009.

Se lleva a cabo reunión de la Red de Tutoría.



Se llevó a cabo reunión de trabajo de la Red de Tutoría de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES, el pasado viernes 3 de julio del presente año, en el edificio de posgrado del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, Campus Huentitán, en la Universidad de Guadalajara. En dicho evento se contó con la presencia de José María Robles Naya, coordinador de la Región Centro Occidente, como representante del consejo técnico y con la asistencia de los coordinadores de programas de tutorías de las instituciones educativas de nivel superior que pertenecen a la Red. Dicha reunión estuvo presidida por Patricia Rosas Chávez, coordinadora de la RCO en materia de tutorías, la cual tuvo como objetivo revisar resultados del instrumento aplicado para la investigación sobre *el Impacto de la Tutoría en las Instituciones* que integran dicho organismo colegiado, así como la revisión del marco teórico que fundamente

dicha investigación. De esta forma, entre los puntos tratados, se presentaron los datos obtenidos en la encuesta que forma parte de la investigación; se revisaron, igualmente, los avances en la elaboración del marco teórico de dicho trabajo. Otro de los acuerdos tomados en dicho evento se refiere a la elaboración del proyecto del Foro Regional de Tutoría, en cuanto a contenidos y gastos se refiere, con la finalidad de enviar la propuesta al consejo técnico de ANUIES. Asimismo, se puso a consideración de los presentes los posibles ejes temáticos y abordajes de los procesos de capacitación y actualización en materia de tutoría, que realizará la Red en las IES que la integran. Por lo tanto se acordó que cada institución integrante de la RCO, enviará propuestas sobre talleres, cursos, diplomados, etc., de actualización que pudieran redundar en su beneficio. **C**

Guanajuato. 17 de agosto de 2009.

Informe del Rector de la Universidad de Guanajuato.



Arturo Lara López, rector de la Universidad de Guanajuato, presentó su segundo informe de actividades al frente de esta institución, en donde destacó que una de las metas principales de la universidad es ofrecer una formación integral para un mayor número de personas, así como para dotar de nuevos espacios y programas educativos a la juventud guanajuatense. Lara López enfatizó que la comunidad universitaria trabaja para fortalecer su labor académica; contar con programas educativos flexibles, que posibiliten el aprovechamiento de toda la oferta educativa y la formación multidisciplinaria; realizar proyectos de investigación social y científica relevantes, con participación transversal de toda la institución, además de consolidar una administración y una planeación descentralizada, que sea pertinente al desarrollo de

los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior; y fortalecer su vida colegiada para que las decisiones importantes y los grandes compromisos sean compartidos y provengan de profesores y alumnos.

En el Informe estuvieron presentes el gobernador del estado de Guanajuato, Juan Manuel Oliva Ramírez; la directora general de educación superior universitaria de la Secretaría de Educación Pública, Sonia Reynaga Obregón; el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Juan Carlos Romero Hicks, el presidente del consejo de la Región Centro Occidente, Omar Wicab Gutiérrez y el director general de relaciones interinstitucionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Ezequiel Jaimes. **C**

Tepic. 1 septiembre de 2009.

Rinde informe de labores rector de la UAN



«La universidad y su autonomía son piezas claves para avalar el compromiso que tenemos con la sociedad nayarita y su gobierno, somos garantía de estabilidad política para el estado y queremos ser factor de ascenso social y de cambio», informó el rector de la UAN, Omar Wicab Gutiérrez, al rendir su quinto informe de labores. Añadió que la Universidad Autónoma de Nayarit a sus cuarenta años de existencia inspira el respeto que es debido a un proyecto social como lo es esta institución, que se ha sabido mantener con el paso del tiempo. «En el documento que hoy entrego a este Honorable Consejo General Universitario se da cuenta de los logros de cinco años de mi gestión; sabido es que el próximo informe se hará en el marco del proceso que conducirá al relevo natural en la administración, por ello resulta relevante que destaquemos ahora lo alcanzado y los retos que nos seguirán atendiendo en los próximos

meses». Destacó que uno de los principales logros es la alianza signada con el gobierno del estado, donde el resultado de la misma son el desarrollo de la obra universitaria, el avance académico y la tranquilidad con que se ha trabajado recientemente.

Añadió que es «sorprendente el cambio en el perfil académico de los docentes de la institución, ya que de 32 doctores en ciencias con los que se contaba en el 2004, aumentó a una cifra de 84; en el mismo sentido, de 191 maestros de tiempo completo que poseían el grado de maestría, actualmente es de 403, así como el número de perfiles PROMEP que de 43 pasó a 156 en los resultados de la última convocatoria». Finalizó comentando que parte de su labor será vigilar, en los meses por venir, que se garantice una transición rectoral tranquila, puesto que la Universidad se blindará al menor indicio de ingerencia externa, sea ésta disfrazada del superior interés académico o político, «No dejaremos en nuestro empeño de trabajar en construir una UAN que manteniendo su compromiso social, trabaje por ofrecer una educación de calidad y con pertinencia».

Por su parte, el gobernador del estado, Ney González Sánchez, agradeció a la comunidad universitaria, el acercarle al poder ejecutivo de Nayarit, esta oportunidad de percatarse directamente de las condiciones de estabilidad, paz y orden que se viven en la magna casa de estudios, tanto en el campus central como en las extensiones. **C**

Irapuato. 20 de agosto de 2009.

Rinde Informe directora del ITESI

Con la presencia del director de tecnológicos descentralizados, Erasmo Martínez Rodríguez, el secretario de educación de Guanajuato, Alberto Diosdado y el presidente municipal de Irapuato, Mario Turrent Antón, la directora general del ITESI, Miriam Ruth Arzate Mosqueda rindió su informe anual de actividades del ciclo Agosto 2008-2009. Miembros del consejo directivo, personal administrativo y docente, así como padres de familia y estudiantes estuvieron presentes en el evento que marca el inicio de las celebraciones por el aniversario número 13 del instituto. En dicho acto también fueron reconocidos estudiantes de nuevo ingreso que obtuvieron calificación sobresaliente en el examen de admisión no sólo de Irapuato sino en las extensiones de dicha institución educativa.

Además, personal que cumplió diez años de trabajo obtuvo reconocimiento por su labor en beneficio de la juventud guanajuatense y por su servicio a la educación. Entre



las personas reconocidas por sus labores se encuentran Fernando Núñez Rojas, Sergio Elías Pérez Pizano, Refugio Nicolás Hortelano Olvera, Gerardo Soria Elizarraraz, María Acosta Ruiz, María Aidee Acosta Ruiz, Diana Joyarib Magdaleno Solano, José Luis Almanza Mejía, José Manuel Ramos Arredondo, Miguel Ángel Rivera Cervantes, Roberto Arellano Elizarraraz, María Elena Ballesteros Zúñiga, Margarita Valdés Ortiz y Alberto Israel Padilla Zavala.

Por su parte las extensiones del Instituto que recibieron certificados de calidad de parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación fueron San Felipe, Purísima del Rincón, Guanajuato, San José Iturbide, San Luis de la Paz y Abasolo. **C**

Cumplió ITESI 13 años

El Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, máxima casa de estudios de este municipio, cumplió trece años de actividades académicas en el pasado mes de agosto.



actividades el 18 de agosto de 1996, contaba en ese entonces con una matrícula de 151 alumnos, repartidos en 2 carreras: Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática. Actualmente, con una matrícula superior a los 4 mil alumnos y con una oferta educativa de trece carreras y tres posgrados, se consolida como una institución de educación superior del estado de Guanajuato. Actualmente cuenta con extensiones en los municipios de Abasolo, Salvatierra, Tarimoro, Purísima del Rincón, San Felipe, San Luis de la Paz, San José Iturbide y Guanajuato. **C**

Irapuato. 16 de julio de 2009.

Planeación prospectiva en extensiones del ITESI



Para mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior que se imparte en las extensiones del ITESI creadas en ocho municipios del estado de Guanajuato, se llevó a cabo una instrucción de planeación prospectiva donde se dio a conocer la metodología a emplear para empatar las acciones que se emprendan en dicha institución con el *Plan Institucional de Desarrollo*.

Según un reporte de la Secretaría de Desarrollo Económico, el corredor industrial de Guanajuato está formado por seis sectores económicos que son Energía, Biotecnología, Nanotecnología, Aeroespacial, Tecnologías de Información, Automotriz y Autopartes. De esta forma, como resultado de un análisis FODA para determinar fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, se deter-

minó que las vocaciones de los estudiantes del tecnológico deberán enfocarse en las siguientes áreas: investigación y desarrollo en nanotecnología, alimentación, salud, logística y materiales, todo ello a partir de modelos de aprendizaje flexibles y programas intensos en desarrollo humano que permitan la formación de estudiantes en habilidades interpersonales.

La finalidad es que para el 2030, al egresado del ITESI pueda definírsele como un líder, creativo, innovador, autorregulado, multidisciplinario, capaz de aprender por sí mismo en un entorno intercultural y asumir retos, dispuesto al cambio, con capacidad para manejar conflictos, ética profesional y actitud de trabajo orientado hacia la mejora continua. **C**

Lima, Perú. 13 de junio de 2009.

Reconocimiento a catedráticos del ITM



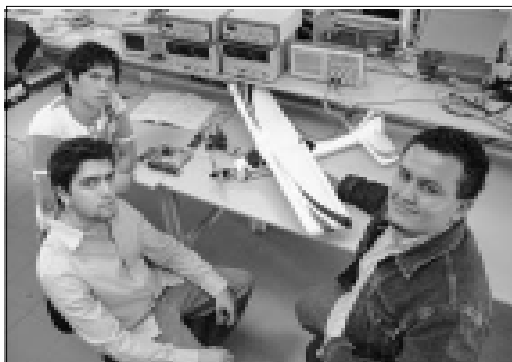
Luis Calderón Aguirre y Harriet Rosalía Hesse Zepeda, dos destacados profesores del Instituto Tecnológico de Morelia fueron objeto de un singular reconocimiento internacional por parte del Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa, que el pasado día 13 de junio les hizo entrega de las distinciones «Egregius Educator» y «Magíster Educator», respectivamente, por su brillante y ejemplar trayectoria de muchos años en la impartición de cátedra en el área de administración.

El consejo directivo del citado organismo que tiene su sede en Guayaquil, Ecuador acordó semanas atrás hacer estos reconocimientos, y lo hizo en la fecha señalada en el marco del V Congreso Internacional de Administración «Los administradores latinoamericanos frente a la crisis externa» celebrado en Lima, Perú bajo el patrocinio de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Mayor de San Marcos, la más antigua del continente americano y la Organización Latinoamericana de Administración.

Además de recibir tal distinción, el licenciado Luis Calderón Aguirre y la M. en A. Harriet Rosalía Hesse Zepeda, junto con otros dos distinguidos profesores del Instituto Tecnológico de Morelia, los maestros en administración José Cuitláhuac Guzmán Hernández y Nora Alejandra García Villa tuvieron una destacada participación en el congreso ya señalado, pues unos fungieron como panelistas y otros como asambleístas, contribuyendo de manera importante a darle brillo a tan importante evento. Además, la delegación mexicana del Instituto Tecnológico de Morelia en tan importante evento, todos sus integrantes participaron en la firma de la Carta de Intención para la suscripción de un convenio marco entre el Instituto Tecnológico de Morelia y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, del cual seguramente, en el futuro cercano habrán de derivarse importantes acuerdos de colaboración entre ambas instituciones en beneficio directo de sus respectivas comunidades académicas. **C**

Orlando, Florida. 16 de julio de 2009.

Alumnos del ITESO ganan concurso internacional



Una plataforma para aviones de radio-control que trabaja con energía solar es lo que hicieron estudiantes de Ingeniería Electrónica del ITESO Jorge García, Antonio Luna y Ángel Corona. Con este proyecto, denominado «SMAC-Based RC Plane Platform», acaban de ganar el primer lugar del Freescale Technology Forum Design Challenge Americas, cuya votación final tuvo lugar vía internet del 14 al 16 de julio pasado en el marco del Foro Tecnológico de Freescale efectuado en Orlando, Florida, Estados Unidos. Por su parte, el alumno Ángel Corona, explicó vía telefónica que el proyecto consiste en una plataforma modular para aviones de radiocontrol que puede ir desde «lo más sencillo, que es un juguete, o hasta un avión no tripulado. Puede usarse, además, para la búsqueda de personas y la recolección de datos ya que se le puede añadir una cámara», entre otras aplicaciones. De acuerdo con la descripción escrita proporcionada por Corona, el proyecto consta de tres partes: el cargador solar de baterías (las cuales son usadas para el avión y el control), el control remoto de 2.4

GHz y el sistema electrónico de control en el avión. También señaló que en lo profesional este proyecto les dejó mucho ya que «nos tocó hacerla de ingenieros, diseñadores y administradores. En lo personal nos dio la motivación para seguir adelante con el proyecto». Para la realización de este proyecto los estudiantes contaron con la asesoría del profesor Juan Lanzagorta, entre otros académicos, y de la empresa Protoboards (hospedada en el Parque Tecnológico del ITESO) en el diseño de las tarjetas impresas. Tras conocer la propuesta en texto, Freescale aportó mil dólares para la creación del prototipo. La universidad les dio apoyo también con la compra de los pequeños aviones para desarrollar el prototipo, buena parte del material y con un espacio para que trabajaran, explicó Bernardo Cotero, coordinador de Ingeniería Electrónica. **C**

En la U de Colima Congreso de Topología



La Universidad de Colima, a través de su Facultad de Ciencias, será sede del Quinto Congreso Internacional sobre Topología y sus aplicaciones, que reúne desde 1999 a los mejores expertos mundiales en este tema. Asimismo, para declarar formalmente como sede a dicha Universidad, en estos días estuvieron en Colima los investigadores Tsugunori Nogura, vicerrector de la Universidad Ehime, de Japón y Salvador García Ferreira, del Instituto de Matemáticas de la UNAM. Ellos son los organizadores, los creadores y promotores de este evento.

Cabe señalar, en líneas bastante generales, que la topología es una rama de las matemáticas que trata de algo llamado continuidad y de otros conceptos más generales que se originan de ella, como serían las propiedades de las figuras con independencia de su tamaño y forma. Por su parte, la topología, para la Real Academia Española, es el estudio de aquellas propiedades de los cuerpos geométricos que permanecen inalterados por transformaciones continuas. Por eso, entre los topólogos, un chiste común es que ellos no saben distinguir una taza de una dona. Mientras que para Salvador García, la topología estudia el comportamiento y la deformación de los cuerpos y tiene múltiples aplicaciones, que van desde la neurología, el ADN y la computación, hasta las biomatemáticas.

Igualmente se señala que este congreso internacional no se realiza cada año, sino cada dos o tres. El primero se realizó en Morelia (1999), el segundo en Matsue, Japón (2002), el tercero fue en la ciudad de Oaxaca (2004) y el cuarto en Kyoto, Japón (2007). Andrés Pedroza, matemático de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Colima y principal enlace con los organizadores del congreso, dice que se interesó por traerlo a esta ciudad porque quiere aprovechar la visita de los expertos mundiales para aprender de ellos y colocar a este plantel dentro del mapa mundial de los centros de formación y de investigación que están realizando un trabajo importante en ciencias. **C**

Guadalajara. 25 de agosto de 2009.

La U de G implementará reformas a programa de pensiones



Por segundo año consecutivo, la Universidad de Guadalajara (U de G) obtuvo el primer lugar nacional en la asignación del Fondo de Reformas Estructurales que otorga el gobierno federal, a través de la Secretaría de Educación Pública. Recibirá un total de 225 millones de pesos por ser el mejor proyecto de reforma de pensiones presentado. El objetivo de este fondo es apoyar las reformas de las universidades estatales públicas para abatir los pasivos derivados de pensiones y jubilaciones. El proyecto fue propuesto por la Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI), en conjunto con la Dirección de Finanzas de dicha institución. Consiste en «una evaluación de la administración del sistema pensionario universitario, desde su inicio en diciembre 2003 a diciembre de 2008, ya que los resultados logrados son ejemplo a nivel nacional», informó la maestra Celina Díaz, jefa de la Unidad de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad.

En este caso, para la asignación de recursos, la SEP toma en cuenta que la universidad participante haya realizado reformas en su sistema de pensiones, que la reforma efectuada signifique ahorro en el pasivo contingente, que esta reforma se encuentre bien estructurada tanto jurídica como administrativamente, que el fondo pensionario se esté administrando adecuadamente y genere rendimientos superiores a la inflación así como que los dictámenes de pensión que se emitan se apeguen a la norma establecida. La U de G tiene todas las características.

Los beneficios que la U de G obtendrá con la adquisición de este fondo, explicó la maestra Carmen Rodríguez, es «la garantía de que la universidad tiene fondos para operar a largo plazo... aproximadamente hasta el año 2030. Fuimos de las primeras universidades que hizo un proyecto tan bien estructurado». **C**

Jiquilpan. 18 de septiembre de 2009.

TEC de Jiquilpan primer lugar en Proyectos Emprendedores



Alumnos que cursan el séptimo semestre de la carrera de Arquitectura en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan, obtuvieron el primer lugar con el proyecto: «Casa Ecológica», dentro del Concurso Regional de Proyectos Emprendedores 2009, en el marco del XI Foro Regional de Vinculación, Red Centro-Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), teniendo como sede la Universidad Autónoma de Colima. Este foro, nombrado *Vinculación y Cultura Emprendedora en las Instituciones de Educación Superior para Transformar el Entorno*, se desarrolló los días 17 y 18 de septiembre, a través de mesas de trabajo, talleres y conferencias, con la participación de representantes de los sectores productivo,

social y público, profesores, investigadores y alumnos de educación superior de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Michoacán.

En el concurso regional de proyectos emprendedores, existieron las siguientes categorías: Innovación Tecnológica, Innovación de Negocios, Emprendedores Culturales y Emprendedores Sociales, obteniendo en ésta la citada institución tecnológica, el primer lugar. Al respecto, cabe destacar, que hubo un total de 85 proyectos presentados, con la participación de las universidades de Nayarit, Aguascalientes, Michoacán, Guadalajara, Guanajuato y Colima. Los tecnológicos de Morelia, Colima, Tepic, Aguascalientes, Ciudad Guzmán, Celaya y Jiquilpan. Además, del ITESO y la UNIVA de Guadalajara. **C**

Tepic. 26 de agosto de 2009.

Congreso nacional del Verano de Investigación Científica

Ante la presencia de aproximadamente 1,500 jóvenes estudiantes de diferentes instituciones de educación superior del país y teniendo como escenario la belleza natural de la Riviera Nayarit, arrancó el congreso nacional del XIV Programa del Verano de la Investigación Científica del Pacífico. En su discurso inaugural, Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), dio la bienvenida a los asistentes a la Riviera Nayarit, «es una cita en la que muchos de los mejores estudiantes de nuestro país hacen presencia para exponer sus experiencias de vida y de trabajo, que tuvieron durante los últimos meses», expresó.

En su intervención Francisco Javier Castellón Fonseca, presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República, reiteró el compromiso de los legisladores con la ciencia y se comprometió a brindar el apoyo necesario a todos aquellos jóvenes interesados en impulsar la ciencia y la tecnología en México, «ustedes saben que este encuentro se da en un contexto muy difícil, puesto que ha estallado una gran crisis económica que tiene a nuestro país en incertidumbre», comentó. Por su parte, durante su intervención, Dolores Manjarrez Álvarez, directora de Vinculación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mencionó que espera que muchos estudiantes



continúen con su carrera profesional y que logren sobretodo permanecer en una preparación continua, ya que los jóvenes, considero, constituyen una semilla de esperanza para un futuro mejor.

En su oportunidad, Carlos Humberto Jiménez González, coordinador general del Programa Delfín, agradeció la presencia a los asistentes al congreso nacional y expresó que está fundamentalmente dirigido a los jóvenes, como un reconocimiento a su talento, disposición e interés. **C**

Aguascalientes. 21 de septiembre 2009.

Encuentro de estudiantes de filosofía en la UAA.



Del 14 al 19 de septiembre se llevó a cabo el vigésimo tercer Encuentro Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía denominado *Hombre y mundo: vértigos en la era tecnocientífica*, cuya sede fue la Universidad Autónoma de Aguascalientes. El coloquio en cuestión fue un espacio de intercambio de información sobre temas actuales donde más de 300 asistentes pudieron participar en conferencias, mesas de trabajo y talleres. Para este programa destacaron 147 ponencias hechas por los mismos estudiantes que tuvieron un aforo de profesores y alumnos de la UAA, UNAM, UAM, UAQ, UAG, UABC, UATx, UAEM, UAS, UAZ, UANL, U de G, UAQROO, UV, BUAP, UMSIH, UG y UACH.

«Este evento es sumamente enriquecedor para todos los que participan y es gracias al impulso de las autoridades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes que hoy nos resulta posible estar aquí, para dialogar, reflexionar, aprender, ser y pensar en el marco de las posibilidades que representa este vigésimo encuentro, el cual comienza bajo el cobijo de esta Universidad y de esta gran ciudad de Aguascalientes. La filosofía es un catálogo de ideas pero también un almacén de posibilidades, semilla que nunca termina de germinar, oportunidad de nombrar, decir, pensar el mundo y la existencia», mencionó Jesús Estrada Sáenz, estudiante de la Universidad Autónoma de Chihuahua y presidente de la Coordinadora Nacional de Estudiantes y Pasantes de Filosofía, CONEFI A.C.

Por su parte, el rector Rafael Urzúa Macías, dio la bienvenida a las instituciones más importantes de nivel superior con estudios de filosofía, provenientes del interior de la república, «para ustedes es un motivo de vida, una manera de empezar a formar un espíritu crítico de la realidad para poder proponer soluciones de acuerdo a un tema específico. Finalmente, hizo énfasis en que la filosofía es importante para el estudiante de bachillerato, ya que es la última oportunidad que tiene de hacerse de cultura universal. Por último agradeció a la CONEFI, la oportunidad de efectuar el encuentro en esta universidad, que sin duda alguna tendrá buenos resultados. **C**

Guadalajara. 28 de agosto de 2009.

Inauguran centro de terapia física en la UAG



Fue inaugurado el Centro de Desarrollo de Habilidades de Terapia Física de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), que será el lugar de entrenamiento y prácticas para los estudiantes de la licenciatura en Terapia Física y a su vez, un espacio con las condiciones necesarias para brindar atención profesional a aquellas personas con alguna discapacidad. Este nuevo proyecto cuenta con instalaciones de alta tecnología; se tienen equipos interferenciales, electroestimuladores, ultrasonidos, parafineros, gimnasio terapéutico con colchones, barras y todas las herramientas adecuadas para esta labor. A ello se le agregará una atención solidaria, cálida y humana, misma que darán los estudiantes y profesores de la carrera en Terapia Física de esta casa de estudios.

Sobre la inauguración de este centro, la doctora Gabriela Garibay Bagnis, coordinadora general académica, felicitó a quienes trabajaron para concretar el proyecto, pues dijo, «la terapia física es cada vez más demandada por la sociedad en todo el mundo y se requieren especialistas y lugares para ayudar a los pacientes».

Por su parte, el doctor José Antonio Rojas Morales, director de la licenciatura en

Terapia Física, mencionó que la utilización del mencionado centro, es importante, pues los alumnos practicarán maniobras, técnicas y principios de esta rama de la salud, para luego llevarlas a cabo de forma real con pacientes. Al cabo de los mensajes, se procedió al tradicional corte de listón para luego realizar un recorrido por las modernas instalaciones. Alumnos, profesores, público e invitados especiales conocieron cada una de las áreas de este lugar ubicado en el Instituto de Ciencias Biológicas (ICB), de la Universidad. Además, como parte de este evento, la doctora Delia Yolanda Campos Navarro, especialista en medicina física y de rehabilitación, impartió la conferencia titulada *El panorama actual de la rehabilitación* y dijo a los futuros licenciados en esta área que se requiere amor a la profesión para que el paciente reciba y perciba su sentir y, con ello, le den una mejor recuperación y apoyo. **C**

México, D.F. 8 de julio de 2009.

En el IT de Tepic desarrollan sistema informático para niños invidentes



En la actualidad las computadoras y los sistemas informáticos son herramientas importantes en todos los ámbitos del desarrollo humano y la tendencia indica que en el corto plazo serán indispensables. Sin embargo, no todas las personas tienen el acceso o la posibilidad de aprovechar las ventajas que ofrece esta tecnología. Por razones económicas o culturales, amplios grupos de población han permanecido al margen de los beneficios del desarrollo cibernético, pero dichos factores son susceptibles de transformarse, por lo que se puede reducir tal desventaja. Las limitaciones físicas y en particular las discapacidades visuales constituyen, en cambio, un grave obstáculo para acceder al mundo de la computación, ya que los recursos disponibles en equipos y programas adecuados para invidentes son escasos.

Ante este panorama, Kenya Anacy Casillas Meza, Antonia Anabell Lozano Jaime, Carlos Alfonso Mata Rojas y Gustavo Laotshi Sánchez Estrada, ingenieros en Sistemas Computacionales recién egresados del

Instituto Tecnológico de Tepic, asesorados por la licenciada Verónica Ramírez Jáuregui y el maestro Carlos Alberto Hoyos Castellanos, catedráticos del propio Instituto, se dieron a la tarea de desarrollar el sistema denominado «SE-Braille», compuesto por un teclado (*hardware*) y un programa (*software*) específicamente diseñados para apoyar a los pequeños con discapacidad visual en el aprendizaje del Braille, método de lecto-escritura utilizado desde hace décadas por la población invidente.

El sistema «SE-Braille» obtuvo el segundo lugar en el *XXIII Evento Nacional de Creatividad de los Institutos Tecnológicos*, en febrero de este año; además, consiguió el tercer lugar en el concurso *Imagine Cup*, organizado por Microsoft y la Fundación Teletón; en este certamen se destacó entre 170 proyectos participantes de las instituciones de educación superior más relevantes del país. **C**

Guadalajara. 13 de agosto de 2009.

Gobierno canadiense otorga beca a alumna de la UNIVA



En el marco de la cumbre de los líderes de América del Norte que se llevó a cabo en Guadalajara el pasado 10 de agosto, el primer ministro de Canadá, Stephen Harper, se reunió con cinco estudiantes mexicanos de dicha región, seleccionados en la primera convocatoria de las becas ELAP del gobierno de Canadá, entre ellos Carolina Echave Bastidas de la carrera de Relaciones Internacionales en la UNIVA, quien realizará una estancia cuatrimestral en el Red Deer College, Canadá. Al respecto, la indicada autoridad canadiense dirigió el siguiente mensaje a los estudiantes: «Quisiera felicitar a todos los estudiantes de México que fueron seleccionados en la primera convocatoria de estas becas innovadoras que ofrece el gobierno de Canadá a destacados estudiantes en México. Les deseo éxito en su visita a mi país y sé que regresarán con un entendimiento mejor de los valores que los mexicanos y los canadienses compartimos y de cómo fortalecer nuestras relaciones».

En este orden de ideas cabe señalar que el ELAP (Programa de Nuevos Líderes en las Américas) es un programa de becas para estudiantes universitarios con una duración de 4 a 6 meses, basado en acuerdos de intercambio entre instituciones canadienses e instituciones mexicanas. El becario continúa siendo estudiante de su institución de origen durante el intercambio. El programa de becas cubre gastos de transporte, mantenimiento y otros gastos relacionados durante su estadía en aquel país, con \$7,500 dólares canadienses para cuatro meses, y \$10,000 para seis meses. Como resultado de esta primera convocatoria, emitida el 29 de junio de 2009, 55 estudiantes de México se verán beneficiados por un total de más de \$400,000 dólares. **C**

Guanajuato. 2 de julio de 2009.

Comparten experiencias la U G y la Universidad Autónoma de Querétaro



El rector de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQro), Raúl Iturralde Olvera, realizó una visita a la Universidad de Guanajuato (UG) para conocer y analizar el proceso de reorganización académica que recientemente consolidó esta institución educativa, en donde fue recibido por Arturo Lara López, rector general de esta casa de estudios. Por su parte Iturralde Olvera explicó que actualmente en su institución se desarrolla un proceso de reforma a la Ley Orgánica y de reestructuración académica muy similar a la que concluyó recientemente la UG, por lo cual manifestó su interés por conocer la experiencia en la consolidación de un sistema multicampus y departamental, así como los beneficios que este sistema representa.

También Lara López, señaló que la reorganización de la universidad comenzó con un proceso de consulta a la comunidad universitaria y a las autoridades correspondientes cuyas opiniones fueron integradas en el proyecto de reforma; posteriormente se gestionó la reforma a la Ley Orgánica en el Congreso del Estado, donde fue aprobada por unanimidad.

Posteriormente, las autoridades de ambas universidades realizaron una visita al Campus Guanajuato donde observaron la conformación de nuevas áreas administrativas y la organización académica de esta nueva entidad académica encabezada por el rector de Campus Luis Felipe Guerrero. **C**

Guadalajara. 28 de julio de 2009.

Reacreditan hasta el 2014 carreras en la U de G



Las carreras de administración, administración financiera y sistemas, contaduría, mercadotecnia, recursos humanos, negocios internacionales, sistemas de información y turismo, del Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas (CUCEA), de la Universidad de Guadalajara, esta mañana fueron reacreditadas hasta el año 2014. En este centro que es de mayor población estudiantil de la red universitaria, estudian 13 mil 917 estudiantes (28 por ciento) del total de alumnos de la U de G, que están en carreras acreditadas por su alta calidad académica y por el reconocimiento de instalaciones, laboratorios, investigación, publicaciones y profesores con altos estándares de calidad y mejora continua, y así seguirán por lo menos los próximos cinco años.

«Trabajamos durante cinco años continuos (desde 2004) en la mejora y calidad de nuestros programas y así, cumplir con las

recomendaciones que nos hicieron los organismos acreditadores. Debemos entender que la acreditación no es un fin en sí mismo, pues ninguna de estas mejoras tendrían ningún sentido si no llegaran a los salones de clases», señaló el rector del CUCEA, Jesús Arroyo Alejandro. Agregó que el cambio de los currículos de las carreras acreditadas y seguir las recomendaciones de los especialistas, requirió miles de horas de trabajo hombre para lograrlo; por fortuna «ahora tenemos planes de estudios pertinentes con estándares nacionales y avanzamos para lograr los estándares internacionales. Queremos ahora que los profesores estén actualizados para cambiar la enseñanza tradicional a la nueva pedagogía». **C**

Aguascalientes. 11 de agosto de 2009.

Realiza UAA foro de empleadores



Este martes 4 de agosto se llevó a cabo la sesión de empleadores correspondiente al Centro de Ciencias Básicas, en donde asistieron representantes de 70 empresas de Aguascalientes y de estados circunvecinos pertenecientes a la industria informática, bioquímica, electrónica, medio ambiente así como de áreas afines a las ciencias exactas.

La maestra Nara Aurora Guerrero García, directora general de docencia de pregrado explicó que el foro de empleadores, es una estrategia que la Universidad Autónoma de Aguascalientes propuso con el objetivo de cambiar de manera sustancial la forma en que se revisan y diseñan los planes de estudio.

«Para estos foros se convoca de seis a diez empleadores por cada una de las carreras, tratando de cubrir todas las áreas académicas por ejemplo para Medicina Veterinaria se invitarían a expertos en la industria avícola, porcícola, etcétera; para poder rescatar la información de primera mano y poner a disposición

de ellos las competencias genéricas que la UAA ha definido para su modelo curricular, pues los comentarios de los empresarios son importantes, ellos pueden decirnos cuáles son sus necesidades y qué deficiencias han detectado de los egresados de esta institución que laboran en sus empresas».

Finalmente, la maestra Guerrero García mencionó que la Universidad es líder en educación superior en el estado al interesarse por la calidad que ofrece, pues la máxima Casa de Estudios fue la primer institución que comenzó a buscar las acreditaciones para sus programas educativos. Durante el mes de agosto continuará el foro de empleadores para cada uno de los centros académicos de la institución, además de los empleadores participan docentes y coordinadores de carrera así como personal vinculado con programas de licenciatura. **C**

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato

Semblanza



Actualmente el ITESI, como cotidianamente se identifica a esta institución de Educación Superior plantada hace ya trece años en las fértiles tierras del Bajío guanajuatense, ha madurado una oferta educativa que responde a las necesidades de los diversos sectores que esa particular sociedad regional presenta. Sus trece licenciaturas y cuatro posgrados dicen mucho de las transformaciones que vive esta particular comarca que cada vez es más industrial sin dejar de lado su historial como una de las zonas agrícolas de más arraigo en nuestro país. Licenciatura en Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ingeniería en Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Bioquímica, Licenciatura en Biología, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Forestal, son las carreras del nivel

superior que la institución ha llevado a diversas localidades cercanas a la ciudad matriz como Abasolo, Salvatierra, Tarimoro, Purísima del Rincón, San Felipe, San Luis de La Paz, San José Iturbide y Guanajuato. Lo mismo se puede afirmar de sus cuatro posgrados que responden a los nombres de Maestría en Ingeniería Electrónica con opción en Potencia, Especialidad en Sistemas Micro-Electromecánicos, Maestría en Ingeniería Eléctrica y Maestría en Ciencias de la Educación.

Este corto pero intenso periodo de fecunda labor académica del ITESI, se inició muy austeramente, pero con gran optimismo, el 18 de agosto de 1996. En ese entonces sólo contaba con centenar y medio de alumnos agrupados en las carreras de Ingeniería Industrial y la Licenciatura en Informática. Actualmente ha incorporado novedosas modalidades educativas lo que permite también ampliar la cobertura de sus servicios como es la educación continua y a distancia, junto

con los planes cuatrimestrales. Además, en el marco de los señalados festejos se han impulsado diversos trabajos orientados a la consecución de un diagnóstico interno que permitirá avanzar con más fortalezas a un prometedor futuro, tomando como base la planeación prospectiva. Con ello, las diferentes extensiones guiarán su quehacer a partir de los lineamientos expuestos en el *Plan Institucional de Desarrollo*; pero también, las vocaciones de los estudiantes se enfocarán hacia aquellas áreas consideradas prioritarias por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado como son alimentación, energías alternativas, ingeniería aeroespacial, biotecnología, automatización de procesos productivos, bioinformática, diseño y tecnología de materiales, entre otras.

Finalmente, en este trece aniversario, que tiene que ser vivido por la comunidad itesiana como la posibilidad de

acumular buenas y positivas vibras que permitan avanzar en la consecución de los fines ya planteados, también vale la pena reflexionar sobre ese particular animal que ha elegido como su mascota, es decir, el búho, llamado por nuestros bisabuelos indígenas, tecolotl. El tecolote, según el escritor nayarita Héctor Gamboa, es el único animal que medita antes de caer sobre sus presas; la reflexión es el jugo que permite su metabolismo intestinal. Es viñeta imprescindible de la brujería medieval e imagen útil en los libros de filosofía. Se trata de un caso de profunda asimilación reflexiva, el hecho de que levante el vuelo a la llegada del crepúsculo; recuerda que la filosofía es la necesidad de entender lo acaecido. **C**

El arte en la formación universitaria.

Isabel Noriega.

Todos sabemos que las artes tienen como finalidad el cultivo del espíritu. Todos hemos tenido, también, uno o varios encuentros con algún tipo de manifestación artística. Hay quienes, incluso, son amantes del arte y también por supuesto, los que viven de él. El que baila, el que compone o interpreta música, el que actúa o dirige teatro, el que dibuja, esculpe o pinta, sabe que se está expresando y esa necesidad de comunicarse con los demás le permite hacer arte.

Y si es verdad que el arte es la comunicación profunda de un ser humano con sus congéneres, no es esto lo único que sucede en el quehacer artístico. Cuando una persona hace arte, también ejercita muchas otras cosas en su cuerpo, en su mente y en su espíritu. Cuando baila, por ejemplo, pone en movimiento todos los músculos del cuerpo, fortalece la memoria corporal, la memoria visual, el sentido del ritmo y también ejercita algo muy importante que es el sentido de su ubicación y postura general. Cuando baila en grupo, aprende la disciplina de trabajar en equipo, de respetar el espacio de los demás. También es importante señalar que cuando interpreta cualquier instrumento musical, además del sentido del oído y del ritmo, pone en juego algo más profundo: el principio de orden mental. Recordemos que la música es la matemática del sonido. Quien hace música, en cualquiera de sus formas, está practicando también las matemáticas. Y eso, además de proporcionar disposición metódica mental, que a la postre se traduce en sensatez para manejar su vida, también le otorga el sentido de armonía. Y ello no sólo se queda en el terreno auditivo, sino que ese sentido

de armonía junto con el de orden mental, le proporciona armonía en su propia vida, orden en sus ideas y en sus decisiones. Y si hace música en equipo desarrolla la capacidad de trabajar con los demás de manera ordenada y armoniosa. También estimula la coordinación motriz fina y la habilidad manual que es la capacidad de manejar mejor sus dedos y manos para cualquier otra actividad.

Cuando una persona dibuja, se agudiza el sentido de la vista; ve mejor y ve más cosas. Gracias, al cultivo de este arte diversas áreas especializadas del cerebro trabajan mejor. Pero también se desarrolla el sentido de manejar mejor las distancias, tanto de uno mismo para con el objeto, como de éste en su entorno. Además, dicho objeto, tema del dibujo, puede ser chico o grande, lo que abre al artista su capacidad de ver con detalle y con más amplitud, de esta forma, al igual que en la música, se estimula la coordinación motriz fina. En este orden de ideas hay que señalar que cuando la persona hace pintura se despierta el sentido del ritmo y el equilibrio visual. La sensibilidad para ver se engrandece y el sentido del gusto se refina. Y como el dibujo está detrás de la pintura, es aquí donde se ven los beneficios del dibujo. También se desarrolla la percepción de la armonía y de las proporciones volumétricas que tienen que ver con las matemáticas del espacio como es caso de la geometría. Es decir, quien pinta adquiere mayor sensibilidad su sentido de orden y armonía espaciales, que le ayudará a incorporar estos conceptos en relación con su hábitat.

Por su parte, en la escultura, se conjuga todo lo anterior porque quien practica dicho arte «dibuja con sus manos» y además,

INVESTIGADORA INVITADA

del tacto, desarrolla la capacidad de modelar su medio ambiente. De esta forma, cuando trabaja quitando y poniendo lo necesario para que la obra alcance equilibrio y armonía, también sus sentidos empiezan a ver desde esa perspectiva sus entornos inmediatos. El teatro, crea las condiciones en que se analizan los elementos del entorno y que propician su interrelación pero con un sentido y una razón de ser hacia la congruencia y la belleza. Quienes practican la actuación obtienen capacidad de introducirse en los conceptos del ser en otras personas, en otros tiempos y lugares. Además, permite comprender mejor la condición humana. Finalmente, en la literatura, se estimula el desarrollo y comprensión del lenguaje. La fonética, que es la armonía en los sonidos de las palabras, adquiere muchas y positivas dimensiones. Se fortalece la memoria, se desarrolla la imaginación creadora...

En fin, en el desarrollo de las artes, se ejercita la relajación, la concentración, el silencio, la reflexión, la disciplina, la autocrítica, se fortalece la seguridad en uno mismo, se desarrolla la capacidad de comunicación con los demás, el sentido de tolerancia, de paciencia y de respeto para la expresión de los demás. El adiestramiento en cualquier actividad relacionada con el arte, se realiza a través del sistema nervioso y los demás órganos y sistemas, y si este se ejecuta durante la maduración cerebral, que es la etapa de la niñez y adolescencia, se consolida en las estructuras nerviosas y se imprime como un sello para toda la vida. Es tonificar y fortalecer el cuerpo y los órganos de los sentidos para finalmente también fortalecer el espíritu. Dado lo anterior, el estudio de las artes en las Instituciones de Educación Superior no debe ser visto como una actividad

secundaria. Debe comenzar desde la infancia ya que indudablemente todo lo relacionado con ello repercute en la conducta del niño y adolescente en la formación del futuro adulto.

La enseñanza de las artes en las universidades proporcionaría a los estudiantes, en formación mental y física, una serie de apoyos invaluable en su desempeño profesional del futuro y para su desarrollo general en la sociedad. Desgraciadamente hasta ahora, las materias artísticas se ofrecen curricularmente como optativas. Esto es que sólo pocos jóvenes las aprovechan. La gran mayoría de estudiantes pasan de largo por la formación artística y se quedan al rezago de las riquezas enormes que el arte brinda.

Esta línea particular de formación está olvidada en la mayoría de instituciones educativas. Se torna necesario, y más en estos tiempos tan difíciles, que los jóvenes tengan acceso a por lo menos una expresión artística en cualquiera de sus manifestaciones. No sólo por los beneficios a nivel personal que se describen sino por la necesidad que se tiene, como sociedad, de contar con ciudadanos jóvenes menos tecnificados, más humanitarios, más comprometidos con su entorno humano y más firmes en su estructura educativa. Sería un gran acierto dar materias artísticas en forma obligatoria en las carreras de todas las universidades y las instituciones de educación básica, media y superior. **C**



Entrevista a Isabel Noriega

Ángeles nuestros, producto de la imaginación creadora de Isabel Noriega, es una colección de pinturas en técnica mixta, sobre papel, que marcan con claridad el universo profundo de quien los dibuja. Esta particular obra de la artista, a la que *Confluencia* dedica su sección de Arte y Artistas, aparentemente son simples niños mexicanos cuidando de algunas de nuestras necesidades básicas y, que con la inocencia y dulzura características de esa edad, nos protegen y cuidan. Sin embargo, las imágenes aquí expuestas son y significan más que eso. La colección vista en su conjunto, refleja un mundo sencillamente vasto y profundo, que tenemos a la vista todos los días. De esta forma, para adentrarnos en esta particular estela de colores e inocentes añoranzas, le preguntamos a la autora sobre esta colección, presentada en fotografías de pinturas realizadas hace ya más de diez años.

Platicanos de este libro, que has titulado *Ángeles nuestros*.

En primer lugar el documento inicia con una presentación donde expongo algunas reflexiones básicas de lo que para mí es y significa la raza mexicana. Me refiero a ella con profunda admiración y respeto por sus costumbres, por su creatividad, por su unión

con la naturaleza y su sabia sencillez.

La invocación que precede a las figuras... ¿por qué invocas a todo eso?

La respuesta a esta pregunta en gran medida remite a los móviles internos e intensos que entran en juego en todo momento creador del artista. En esta situación particular, la invocación es una súplica y petición de fuerza, una promesa de vida, un compromiso, y una invitación para ser uno con el universo; para ser parte de la tierra, de los verdes, de la luz, de la enorme creatividad de la naturaleza... Para honrar y ser parte de la abundancia que nos otorga la madre tierra, para estar dentro de nosotros mismos y desde ahí crear nuestra propia madurez.

¿Por qué son niños?

El hecho de que sean niños es porque así el pensamiento es universal. Los adultos, todos, han pasado por ser niños. Así que los seres del planeta saben de la niñez. Y por lo mismo, son creadores de sí mismos, del universo que los rodea y de la vida que les envuelve. De esta forma, en nuestra íntima inocencia, somos ángeles de nosotros mismos. Somos creadores de todo aquello que nos cuida y nos protege. Por eso el libro se

llama *Ángeles nuestros*.

¿Por qué el primero de ellos va vestido de huichol?

El primer angelito lo vestí de huichol porque mi esposo es nayarita. El ángel del universo es el que acomoda todo, y mi esposo, es mi universo maravilloso. Es en honor a él. Yo, por ejemplo, no conocía Mexcaltitán, y no estaba pensando en la isla y así lo dibujé... fue sin saber. Además, me identifico mucho con gran parte de la manera de ver al mundo que tienen los indígenas en general.

Cuéntanos sobre la secuencia de las láminas.

En primer lugar hace acto de presencia el ángel del universo, que como ya lo dije acomoda todo en su sitio para que nosotros podamos llegar a él. Después viene el ángel de la madera, él cuida de lo necesario para nuestra vivienda. Una vez que tenemos casa, es necesario comer, así aparece el ángel del maíz que cuida de nuestros alimentos y, como éstos después se irán al horno, es entonces que el ángel de la cerámica debe estar atento a que las vasijas estén en buen estado. Por lo demás, todo mundo sabe que es bueno disfrutar de la salud que nos dan las frutas, entonces este ángel nos visita con una buena charola de estos maravillosos bienes. Ya en casa, comidos y satisfechos, es necesario comunicarnos. Así, el ángel de la palabra, nos invita al silencio del corazón, a la verdadera comunicación. Y para vestirnos, está el ángel del vestido... éste se ocupa de que las fibras que nos cubren estén buenas y agradables a la piel. Ya vestidos, comidos y platicados, nos podemos enfermar, entonces viene el de la medicina, que con sus conocimientos herboláricos cura de todo. Una vez, ya resueltas las ordinarias necesidades básicas, hay que dedicar tiempo para pensar en el arte. De esta forma, el primer angelito hace música, crea

los armoniosos sonidos que salen de nosotros mismos y que deleitan el corazón con su éxtasis. De la música viene la danza, que con su movimiento, crea fuego para quemar lo que sea necesario transformar. Luego la pintura. Este angelito lo hice de trenza larga... es mujer... obvio. Pinta la naturaleza con colores que le llegan del cielo.

Cuando ya hemos hecho arte, viene la ofrenda a nuestros dioses. Para eso, el ángel de las flores, cuida de aquellas especiales que son representativas para las diferentes culturas del mundo. La Noche Buena de Jesús, el Loto de Buda en el oriente, la Rosa Dorada en occidente... y luego, todas las demás. Después de la ofrenda se presenta el juego, así que el ángel de los juguetes divierte con su creatividad. Y al final, después de la ofrenda, del juego y ya todos completos,... aparece el festejo de los dulces... Entonces ese angelito nos regala una explosión de sabor y alegría juvenil.

¿Por qué todos están con los ojos cerrados?

Porque la solución de todo está dentro de nosotros mismos. Y esto a nivel individual, familiar, de la comunidad, el país, a nivel planeta también. La solución la tenemos nosotros mismos. Los ojos cerrados es también un lenguaje universal de no mirar hacia el exterior. Mirar hacia adentro, es el punto, es la clave de todo.

¿Porqué los niños son mexicanos y están vestidos de manta?

Porque son ellos los seres más sencillos y puros que conozco. Los niños del campo. Sí, es cierto, me doy cuenta de que «lo mexicano», así nomas, es muy difuso, pero esas representaciones de «lo mexicano» me gustaría que se conservasen. Quizás sea un asunto cultural, de la educación y la época

en la que me tocó aprender todo eso. Los llamados «dulces mexicanos», los «juguetes mexicanos», las manifestaciones populares mexicanas, me gustan. Y bueno, me parece importante que se conserven esas tradiciones. Por razones económicas, también, pero me parece que a quienes vivimos en este país nos gustan mucho y siento que hay un orgullo por todo eso. También me identifico con las casas de adobe, los cascos de haciendas, todo eso me gusta. Aunque las construcciones españolas, las del mediterráneo, me atraen.

¿Todo ello tiene que ver con algunos rasgos de tu personalidad?

Por supuesto que sí. Todos mis amigos saben que me gustan los trapos, andar de falda y además con mucha tela, con olanes. No los uso más porque no quiero llamar la atención. Uso huaraches y los aretes grandes. El pelo largo me gusta, pues antes de las canas que ahora matizan mi cabello, siempre lo tuve largo, seguido usaba trenza. La ropa «gitana» me encanta. Del flamenco me gusta la música, lo suficiente para haberla bailado casi profesional, pero de la ropa me identifico con la gitana...

¿Te gustaría que esas expresiones culturales se conservaran?

Igual soy conservadora que liberal, igual me gustaría que se conservasen algunas cosas, pero por otro lado rompo esquemas fácilmente.... Decidí venirme a vivir aquí a Tepic en un minuto. Octavio me lo propuso y enseguida se tomó la decisión. No conocía a nadie ni nada de Nayarit. Nunca había salido del Distrito Federal. Vendí mis muebles y aquí estoy. Pero al mismo tiempo me gustaría que los huicholes siguieran bordando cosas con colores de los que manejaban antes. Creo que tenían entonces más sentido místico.

¿Y de las plantas?

Bueno, es bien conocido que las medicinas de hoy nacieron de las hierbas. Aprecio lo que es más natural, me siento en armonía cuando consumimos cosas naturales, menos químicos. Y los consumo, no hay de otra, pero me gustaría que no fuera necesario. También disfruto caminar en el campo, donde está el olor a tierra mojada, a pasto, a monte. Me encantan los árboles: los greñudos, los flacos, los gordos, los oscuros, los más claritos, los que tienen la greña peinada o los despeinados... todos los que florecen, los que tiran hojas,... los que dan sombra, los que se están cayendo,.... los disfruto mucho. Me relaciono tanto con las plantas que estoy estudiando botánica. Sin ninguna otra razón más allá de la pura contemplación, gozar de la creatividad maravillosa en la que estamos inmersos....de la armonía en la que somos partícipes.

También debo decir que las tiendas llenas de mercancía me marean. Me atarantan. Me gustan más las tienditas como antes. Me es más atractivo ir «a la plaza» y con calma, que «al super» y a toda prisa... Me gustaría que anduviéramos en bici.... no en autos.... en fin.... Claro que no discuto nada sobre los atractivos y beneficios del internet y otras cosas modernas. Platico con mi hijo que esta en Londres, y no me cuesta ni un centavo gracias a la computadora... En fin, muchas cosas que usamos y que son de ahora... Finalmente, creo que como generación tenemos esa contradicción, muchas amigas están como yo. Entre añorar la tranquilidad que había antes y gozar de algunos beneficios de la vida moderna al mismo tiempo. **C**

CONFLUENCIA BIBLIOGRAFICA

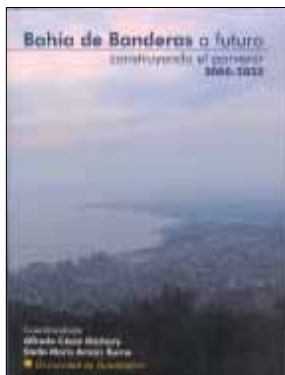


Escritos en diferentes circunstancias y para diversos objetivos; pero reunidos por el hilo conductor de la intervención de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara, estos trabajos recuperan la historia, el antes y el más antes de una comunidad convulsionada por la imposición de un modelo colonial sobre su identidad propia, su cultura y su territorio. Estos trabajos constituyen una muestra de la profunda raíz indígena de una comunidad que ha luchado con dignidad por recuperar su historia, su territorio y su derecho a ser nahuas de Ayotitlán.

Alfredo Cesar Dechary y Estella Maris Arnaiz Burne (Coords.).

Bahía de Banderas a futuro. Construyendo el porvenir.

Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2006.



Los logros de la zona de Bahía de Banderas como destino del turismo masivo han sido significativos pero sus retos de cara al futuro lo son más, ya que los cambios que se dan en el turismo y los grandes problemas que genera su expansión son dos barreras que deben superarse para poder lograr un desarrollo sustentable. Bahía de Banderas no es la excepción, por lo que el objetivo de este libro ha sido analizar el tipo de crecimiento que se dio y los impactos que generó, para de ahí definir una visión de futuro.

Pedro Luna Jiménez

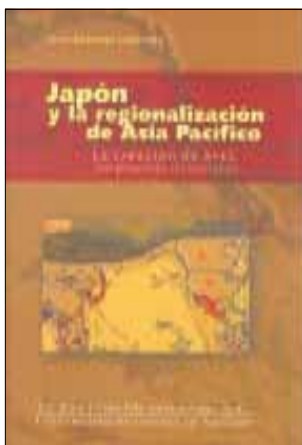
Santiago Ixcuintla. Notas para hilvanar su pasado. Tepic,

U.A.N./Congreso del Estado, 2009.



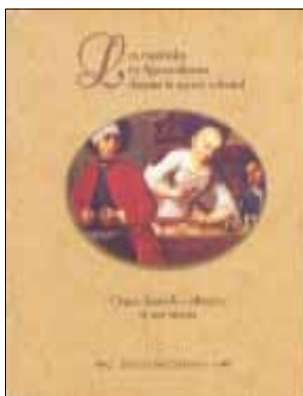
El libro recoge un conjunto de documentos con información de fuentes primarias que permiten reconstruir el pasado de esta municipalidad enclavada en el corazón de la tierra caliente nayarita. En él aparece el periodo colonial con sus ganaderías, los conventos y las devociones; el siglo XIX con su agricultura comercial -algodonera - tabaquera- y sus bulliciosas ferias y, el siglo XX, con nuevas mutaciones, ensayos educativos y grandes avenidas del vecino río.

Omar Martínez Legorreta. **Japón y la regionalización de Asia Pacífico.** Tepic, U.A.N./El Colegio Mexiquense, A.C., 2005.



La parte central de este estudio destaca el papel que tuvo Japón en la concepción de la cooperación económica en Asia Pacífico y en la creación del foro de APEC. Describe los procesos y decisiones internas del gobierno japonés para organizar la región. Destaca la parte que le correspondió jugar en ese proceso a Estados Unidos, como garante de la estabilidad regional que permitió el crecimiento de la economía japonesa y de los demás países de la región, así como el desgaste económico que esa superpotencia sufrió por el enfrentamiento ideológico y estratégico con la Unión Soviética, y lo que ello significó a nivel regional.

Jesús Gómez Serrano. **Los españoles en Aguascalientes durante la época colonial.** Aguascalientes, U.A.A./El Colegio de Jalisco, 2002



Este libro se pregunta las razones por las cuales Aguascalientes se convirtió, en el curso del siglo XVIII, en uno de los destinos preferentes de la inmigración española. Ofrece una acuciosa radiografía de ese grupo, de sus orígenes provinciales, su ocupación, sus negocios y la forma preferente en que accedía a los cargos públicos. Aunque a lo largo del trabajo se ofrecen retratos de algunos inmigrantes que ganaron notoriedad en el campo económico o político, el énfasis está puesto en el conjunto, en la trayectoria que dibujó el grupo peninsular a lo largo de todo el siglo XVIII.

