

AL PASO DEL TIEMPO, *CONFLUENCIA CENTRO OCCIDENTE*

se ha transformado en un importante órgano de diálogo e intercambio entre las IES que comparten historia con esta región de México, tan particular en rasgos sociales y culturales. De esta forma, con gran entusiasmo la presente edición dedica sus primeras páginas para unirse al reconocimiento de que fueron objeto la Universidad de Guanajuato y el Instituto Tecnológico de Celaya de parte de la SEP-ANUIES, que sin duda, también es resultado de procesos de madurez en las formas de pensar y realizar su quehacer académico.

Estar y pertenecer a una región conlleva la posibilidad de compartir esfuerzos entre las Instituciones que en ella participan. Para ello se han formado diversas redes con particulares propósitos de quehacer académico. En los últimos tres meses que se informa se han llevado a cabo, entre otras acciones, la I Reunión de Redes, el II Seminario sobre Planeación Institucional y el X Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente. Además, las Instituciones que aquí participan tienen dinámicas propias y generan noticias que deben conocer quienes comparten el sendero. Informes rectorales y nombramientos de sus autoridades, se entrecruzan con relevantes acontecimientos académicos y culturales. Otorgamiento de Doctorado Honoris Causa a personalidades como Jean Meyer Barth, Juan Ramón de la Fuente, Fernando Martínez Cortés, Ruy Pérez Tamayo y Antonio Leaña Reyes, fueron acontecimientos que quedarán en la memoria colectiva de las comunidades universitarias que los promovieron. Y que decir del Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos celebrado en Tepic o la XXII Edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Cierra la presente edición con una semblanza que lleva a conocer elementos básicos en torno al origen y situación actual del Instituto Tecnológico de Celaya, una de las instituciones que recientemente se hizo merecedora al Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional. Finalmente, la corta sección formativa tiene como invitado especial a Fernando Redondo Benito, quien con una especial fuerza narrativa conduce al lector a la posibilidad y necesidad de encontrar en este, escasamente humanizado siglo XXI que apenas despunta, la actualidad de Don Quijote. Por su parte, la coordinación de *Confluencia* brinda un solidario abrazo al arte y los artistas de Guanajuato, de México y el mundo, por el sensible fallecimiento de dos grandes Franciscos: Patlán y Pichardo.

DIRECTORIO

Dr. Rafael López Castañares
 Secretario General Ejecutivo
 ANUIES

Mtro. Omar Wicab Gutiérrez
 Presidente

Mtro. Ezequiel Jaimes Figueroa
 Coordinador de Relaciones
 Interinstitucionales

Mtro. Eduardo Arcadia Cambero
 Secretario Técnico

Dr. Clemente Lemus Flores
 Coordinador de Redes

Edición, Información y Diseño
 Katty de la Barrera
 José María Robles Naya
 Isabel Noriega
 Pedro Luna Jiménez

Sede de ANUIES-RCO
 Universidad Autónoma de Nayarit
 Valparaiso 61
 Cd. del Valle
 Tepic, Nayarit
 Tel. (311) 1333465

<http://www.anuiesrco.org.mx>

Portada:
 Mural «Tecnología y Cultura: hacia el Hombre»
 autor: Arnold Belkin
 Vestíbulo del Centro Cultural y de
 Convenciones del Instituto Tecnológico
 de Celaya

Asamblea ordinaria
 I Reunión Ordinaria de la Comisión Regional 8
 de Redes. Minuta.....
 Diplomado en Servicios Bibliotecarios..... 10
 La UAN sede del II Seminario sobre 16
 Planeación Insitucional.....
 X Foro de Vinculación de la RCO 17
 de la ANUIES.....

Noticias Institucionales

Rinde Miguel Angel Aguayo IV Informe 18
 de actividades al frente de la Universidad
 de Colima.....
 Tepic, sede del XXVIII Festival Nacional de 20
 Arte y Cultura de los
 Institutos Tecnológicos.. 21
 Inauguración de la Feria Internacional del
 Libro 2008..... 22
 Nuevo rector del ITESO..... 23
 Cambio de director en el CETI..... 24
 Nuevo director del Instituto Tecnológico
 de Colima..... 25
 UAN otorga Doctorado *Honoris Causa*
 a Jean Meyer..... 26
 Doctorado *Honoris Causa* a De LaFuente.....27
 Rector de la UAG es distinguido con Doctorado
Honoris Causa en Universidad de Perú..... 28

IES del momento

Insittuto Tecnológico de Celaya.
 Semblanza..... 30

Investigador invitado

Don Quijote en el siglo XXI..... 32

Arte y artistas

Homenaje a Francisco Patlán..... 36
 Homenaje a Francisco Pichardo..... 37

Confluencia Bibliográfica..... 38

Avisos..... 40

CONTENIDO

Editorial..... 1
Presencia Regional
 La Universidad de Guanajuato recibió el
 premio SEP-ANUIES..... 3
 Otro galardón al Instituto Tecnológico de
 Celaya..... 4
 Inaugura gobernador del estado de
 Nuevo León, Asamblea General
 de la Anuies..... 5
 La UJAT es sede de la XXXII Sesión Ordinaria
 del CUPIA..... 6
Esfuerzos Interinstitucionales

La Universidad de Guanajuato recibió el Premio SEP-ANUIES



La Universidad de Guanajuato (UG) recibió el Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional que otorgan de manera conjunta la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Durante una ceremonia solemne el rector general Arturo Lara López, aseguró que el crecimiento institucional que la comunidad universitaria ha desarrollado en los últimos años responde a los requerimientos de calidad, cobertura y pertinencia en la educación superior que demanda la sociedad. En tal acto el gobernador, Juan Manuel Oliva Ramírez, reconoció la calidad de la UG y expresó que con el apoyo de sus profesores, alumnos

y trabajadores administrativos, contribuye al incremento con calidad de la oferta educativa en la entidad y el país.

El premio fue entregado por el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez; y por el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares. Por su parte el Subsecretario de Educación Superior manifestó que «el Premio SEP-ANUIES muestra a la sociedad que la UG posee un nivel de calidad excepcional en la preparación de sus profesionistas y egresados, lo que nos hace aptos para responder a los retos que exige el mundo globalizado». **C**

Otro galardón al Instituto Tecnológico de Celaya



Por tercer año consecutivo el Instituto Tecnológico de Celaya (ITC) recibe reconocimiento al desarrollo y fortalecimiento institucional al cumplir con la competitividad académica y contar también con el 100 por ciento de su matrícula.

Heriberto Pfeiffer García, director del Instituto Tecnológico de Celaya, recibe el reconocimiento de manos de la secretaria de educación, Josefina Vázquez Mota.

La encargada de comunicación, Yareli Martínez Hernández informó que el premio

instituido en 2004, se otorga a las instituciones educativas de nivel superior que sobresalen en el trabajo en pro del desarrollo y fortalecimiento institucional, además de la competitividad académica, capacidad del profesorado y gestión institucional.

En este año recibieron el premio la Universidad de Guanajuato, en la categoría de universidades públicas, el ITC en la categoría de institutos tecnológicos, la Universidad Popular Autónoma de Puebla en la categoría de universidades privadas y el ITR. **C**

Inaugura gobernador del estado de Nuevo León

Asamblea General de la ANUIES



En el marco del 75 Aniversario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, el gobernador del estado, José Natividad González Parás, inauguró en el Aula Magna del Colegio Civil Centro Cultural Universitario de la UANL, la XXXIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Ante representantes de universidades de educación superior del país, del rector de la UANL, José Antonio González Treviño y del Secretario General de la ANUIES, Rafael López Castañares, el gobernador del estado manifestó que las universidades son centros estratégicos fundamentales para el desarrollo del ser humano, la generación del conocimiento, formación de profesionistas, el impulso a la cultura, al deporte, a la convivencia armónica, así como conciencia crítica universal frente a la sociedad.

«Las Universidades además cuando realizan cabalmente su función, se convierten en frentes de innovación y de transformación de la sociedad. Las Universidades pues representan algo entrañable para la vida de los pueblos, significan instituciones esenciales de nuestra comunidad, instituciones que deben de estar siempre en el orden de las más altas prioridades de los pueblos y de los gobiernos», expresó.

«En Nuevo León hemos reconocido el rol de las instituciones de educación superior, nos sentimos muy orgullosos de ellas, de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León que cumple 75 años de fructífera vida al servicio de esta comunidad nuevoleonense. El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey; de la Universidad de Monterrey y de muchas otras, actualmente alrededor de 70 instituciones de educación superior en nuestro Estado, de verdad que

estas instituciones han sido claves para convertir a Nuevo León en un Estado de progreso», expresó el Gobernador.

«Habremos de contribuir desde nuestra trinchera ante el Gobierno de la República, ante el Congreso de la Unión, para que los presupuestos para el conocimiento, y particularmente para la educación superior de nuestro país, no mengüen, sino al contrario se fortalezcan y crezcan», puntualizó.

En el evento el gobernador del estado, el secretario general de la ANUIES y el rector de la UANL, entregaron un reconocimiento y la Medalla Conmemorativa de los 75 años de la Máxima Casa de Estudios del Estado, al Ex

Rector de la UNAM Juan Ramón de la Fuente por su destacado trabajo al frente de esta institución, y por sus aportaciones relacionadas a la educación superior. También fueron galardonados los investigadores Reyna Isabel Roa Rivera y Julio Rubio Oca.

En el evento estuvieron presentes el Secretario de Educación de Nuevo León, Reyes Tamez; Rodolfo Tuirán Gutiérrez, Subsecretario de Educación Pública; Raúl Arias, Rector de la Universidad Veracruzana y Presidente en turno del Consejo Nacional de la ANUIES, y Jesús Ancer Rodríguez, Secretario General de la Universidad. (Prensa del Gobierno de Nuevo León) **C**

La UJAT es sede de la XXXII Sesión Ordinaria del CUPIA

El trabajo de gestión desarrollado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la defensa razonada de los intereses educativos, se refleja en un aumento favorable del presupuesto federal 2009 asignado a la educación superior por la Cámara de Diputados, coincidieron representantes de este sector durante la XXXII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), que tuvo como sede

la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Al dar la bienvenida a los rectores y representantes de las 75 instituciones que conforman este organismo, congregados el pasado 21 de noviembre en el Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza de la UJAT, la rectora Candita Victoria Gil Jiménez agradeció al Consejo del CUPIA la distinción de fungir como sede de esta reunión para dilucidar temas que atañen a las universidades públicas del país.

«Esto constituye una muestra más de su permanente respaldo a la UJAT en el marco de los festejos por su 50 Aniversario», destacó en presencia del representante de la secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, y el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.



Candita Victoria Gil Jiménez confió en que los acuerdos tomados se traducirán en grandes beneficios para las universidades públicas mexicanas, «el reto es legar a las generaciones venideras un patrimonio científico, tecnológico y humanístico que les conduzca hacia el éxito; México necesita ver que trabajamos juntos y en colaboración, con la mirada puesta en la noble encomienda de formar a los futuros profesionales», dijo ante el gobernador del estado, Andrés Granier Melo, quien puso en marcha la XXXII Sesión Ordinaria del CUPIA.

Por su parte, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, exhortó a los miembros de CUPIA a continuar con los esfuerzos para mejorar la educación superior pública en el país, pues de esta forma se han concretado proyectos importantes, como el documento Consolidación y avance de la educación superior en México, y la integración de cuerpos de trabajo para examinar la problemática jurídica de instituciones públicas.

Al hacer entrega de un reconocimiento de la ANUIES al legislador Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla por su compromiso con la educación superior, el gobernador Andrés Granier Melo ponderó la aprobación del presupuesto educativo, pues consideró que las universidades son, y deben seguir siendo, los principales espacios de oportunidades para hacer frente a las crisis y edificar una sociedad más participativa, propositiva y constructora de su propio destino.

En esta ceremonia, donde también estuvieron presentes, el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Juan Carlos Romero Hicks; el presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado, Rodolfo Campos Montejo; el presidente municipal de Centro, Evaristo Hernández Cruz, y el presidente de la Junta de Gobierno, Agustín Centurión Hidalgo, se llevó a cabo la develación de una placa alusiva al 50 aniversario de la UJAT. **C**

Sesión ordinaria 2.08 del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, (CRCO-ANUIES)

Necesitamos en el país, yo creo que todos así lo consideramos, que haya más desarrollo regional, más integración de nuestras regiones, más desarrollo de nuestros mercados internos, de nuestros mercados regionales, sobre todo actualmente, en una situación de crisis financiera global con repercusiones que ya se están viendo y que vamos a seguir resintiendo en los próximos años.

El viernes 31 de octubre, siendo las 11:00 horas, se llevó a cabo la Sesión Ordinaria 2.08 del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, teniendo como sede la Sala de Rectores de la Universidad Autónoma de Nayarit.

Esta sesión fue presidida por el M. en C. Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit, en su carácter de presidente del Consejo Regional de la RCO de la ANUIES; acompañado en el presidium por el Maestro Ezequiel Jaimes Figueroa, Director

General de Relaciones Interinstitucionales de la ANUIES, en representación del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el Dr. en Química Rafael López Castañares; el Lic. Raúl Pérez González, Secretario de Educación Media Superior y Superior, Investigación Científica y Tecnológica, en representación del Gobernador del Estado de Nayarit, el Lic. Ney González Sánchez; la Maestra Laura Gómez Vera, Directora General de Información y Planeación de la ANUIES; el Maestro Francisco Javier Rodríguez Mijares, Director General de la Fundación de Educación Superior-Empresa y el M. en C. Eduardo Arcadia Cambero, Secretario Técnico del CRCO-ANUIES.

Estuvieron también presentes titulares y representantes de las siguientes Instituciones de Educación Superior: Instituto Tecnológico de Tepic, Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Tecnológico de Colima, Universidad de Colima, Instituto Tecnológico Superior de

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

Irapuato, Universidad de Guanajuato, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Guadalajara y el Instituto Tecnológico de Celaya.

El Licenciado Raúl Pérez González en su mensaje inaugural de la sesión afirmó que: *Necesitamos en el país, yo creo que todos así lo consideramos, que haya más desarrollo regional, más integración de nuestras regiones, más desarrollo de nuestros mercados internos, de nuestros mercados regionales, sobre todo actualmente, en una situación de crisis financiera global con repercusiones que ya se están viendo y que vamos a seguir resintiendo en los próximos años. Creemos, pues, que hay que construir esa respuesta, y obviamente, esa respuesta tiene que estar en la inteligencia que esta presente en nuestras instituciones de educación superior de la Región Centro Occidente.*

En tal reunión fue de gran importancia la presentación del Plan de Trabajo de la Presidencia para el periodo 2008-2009. Dentro de éste las actividades de más relevancia a desarrollar son las siguientes.

1. Proyecto de Movilidad Internacional. Por el que se busca establecer un programa de movilidad de estudiantes e investigadores a nivel internacional. Para ello las actividades de mayor interés para la región serían: investigación del fenómeno migratorio, cursos de verano para perfeccionamiento de idiomas, movilidad de estudiantes y estancias de profesores.

2. Creación de Consorcios para la adquisición y utilización de bases de datos. Aquí se pretende que a través de los planteamientos realizados por la red de Servicios

Bibliotecarios para optimizar los recursos de las IES, establecer un consorcio para aprovechar las contrataciones de bases de datos con licencias compartidas.

3. Proyectos temáticos interinstitucionales y regionales de investigación con apoyos de diversos fondos (CONAGO, CONACYT, ANUIES, FOMIX, etc.). Con esta acción se pretende fortalecer la gestión de las propuestas integrales de los temas de investigación que a nivel regional se presentaron en la red de Investigación y Posgrado para su financiamiento.

4. Creación de la Comisión Regional de Redes. Esta propuesta surge de la necesidad de estructurar el trabajo de las redes y su vinculación entre ellas para aquellos proyectos transversales. Se propone crear una Comisión la cual estará integrada por los coordinadores de las redes de la región que serán coordinados por la Secretaría Técnica.

5. Establecer un manual de procesos reguladores de actividades de las redes institucionales de la RCO de ANUIES. Con la presente acción se propone contar con un manual regulador de procesos para el ordenamiento de las actividades y óptimo funcionamiento de redes institucionales de la RCO.

6. Difusión y divulgación. Fortalecer la difusión y divulgación de acciones de las redes institucionales de la RCO a través de un proyecto que integre la participación de las instituciones, mediante herramientas de radio, televisión, revista **Confluencia** y página web. Crear un sistema de información y divulgación que esté coordinado y que permita ampliar la información que se da en el trabajo de las redes y de este Consejo. **C**

I Reunión Ordinaria de la Comisión Regional de Redes Minuta.

La reunión se llevó a cabo el pasado jueves 27 de noviembre. En la sala VIP 4001 de la Universidad del Valle de Atemajac, en Guadalajara, Jalisco. Dio inicio a las 11:00 horas, teniendo un receso a las 13:30, reanudando actividades a las 15:30 y finalizando a las 20:00 horas.

Orden del día		
Fecha	Lugar	Hora
<u>Jueves 27</u>		
1.- Registro de asistencia		10:30
2.- Bienvenida por el Rector de la Universidad del Valle de Atemajac, Guillermo Alonso Velasco		10:40
3.- Inauguración del taller por el Presidente de la RCO, Mtro. Omar Wicab Gutiérrez		10:45
4.- Entrega de Nombramientos a Coordinadores de Red		10:50
5.- Presentación del Plan de Trabajo 2008-2012 Por el Presidente de la RCO Mtro. Omar Wicab Gutiérrez.		10:55
6.- Conformación de la comisión Red de Redes de la RCO		11:55
7.- Receso		12:55
8.- Presentación de la Propuesta del Manual de Procedimientos para la Redes de la RCO		13:10
9.- Receso para comida en la Sala VIP 4001		14:00
10.- Informe de las acciones que realiza cada Red		16:00
11.- Terminó de la reunión		20:00
 <u>Viernes 28</u>		
1.- Registro de asistencia		10:00
2.- Antecedentes de acción de colaboración entre Redes		10:00
3.- Receso		11:00
4.- Líneas de acción y de colaboración entre Redes en Proyectos Estratégicos del Plan de Trabajo 2008- 2009 de las Redes		11:15
5.- Clausura		13:30

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

- M. en C. Omar Wicab Gutiérrez Presidente de la RCO
- Mons. Guillermo Alonzo Velasco Rector de la UNIVA
- M. en C. Eduardo Arcadia Cambero Secretario Técnico de la RCO
- Dr. Clemente Lemus Flores Coordinador de redes
- Ing. Katty De la Barrera Pimienta Analista de redes
- Mtra. Hilda Elena Hernández Carmona Coordinadora de la Red Altexto
- M.D.O. Luis Gerardo Villegas Romero Suplente Red de Asuntos Estudiantiles
- Mtro. Josué Aranda Rojas Coordinador de la Red de Bibliotecas
- Mtra. María Luisa Vera Ramírez Coordinadora de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social
- Mtra. Carmen Enedina Rodríguez Coordinadora de la Red de Desarrollo Armenta Institucional y Evaluación
- Mtra. Aurora Pineda García Coordinadora de la Red de Divulgación de la Ciencia
- Lic. José Ricardo Chávez González Coordinador de la Red de Educación a Distancia
- Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Coordinadora de la Red de Estudios Ladrón de Guevara Académicos de Género
- Ing. José María Robles Naya Coordinador de la Red de Estudios Interculturales
- Mtra. Victoria Cortés Manresa Representante Red de Investigación y Posgrado
- Mtro. Juan Elio Rodríguez Gómez Representante Red de Movilidad
- Ing. León Felipe Rodríguez Jacinto Coordinador de la Red de Seguridad en Cómputo
- Mtra. Patricia Rosas Chávez Coordinadora de la Red de Tutorías
- Mtra. Fabiola De Santos Ávila Suplente Red de Vinculación

Invitados

- Mons. Guillermo Alonzo Velasco Rector de la UNIVA
- Lic. Mirna González Gómez Enlace de la UNIVA con la RCO

PROPUESTAS

- La Coordinadora de la Red de Tutorías, la Mtra. Patricia Rosas Chávez propone:
 - ⊃ La incorporación de los avances en TIC al Proyecto de Movilidad Internacional del Plan de Trabajo del CR-CO 2008-2009.
 - ⊃ Compartir las bases de datos que las instituciones ya tienen como una opción para la operación del Proyecto de Movilidad Internacional.
 - ⊃ Comentar la ausencia del tema curricular en los trabajos de las redes.

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

- La Coordinadora de la Red de Estudios Académicos de Género, la Dra. Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, propone:
 - ⊃ Que se incluya a América Latina en el Proyecto de Movilidad Internacional.
 - ⊃ Diseño de mecanismos claros para la operación de las redes, de los acuerdos tomados, y que dichos mecanismos no dependan de la capacidad gerencial del coordinador, sino que aseguren el apoyo total de los miembros de la red.

- La Suplente de la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación, la Mtra. Georgina Hernández Klee propone incorporar al Plan de Trabajo del CR-CO el tema del Sistema Regional de Indicadores, que la red lleva muy avanzado.

- La Coordinadora de la Red Altexto, la Mtra. Hilda Elena Hernández Carmona, propone el desarrollo de un proyecto que tenga que ver con la visibilidad en la generación del conocimiento de las instituciones, tomando a las redes como apoyo en el desarrollo del mismo.

- La Coordinadora de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, la Mtra. María Luisa Vera Ramírez, propone que haya un encuentro con el grupo latinoamericano que está implementando el proyecto Tuning.

- La Suplente de la Red de Vinculación, la Mtra. Fabiola De Santos Ávila, propone:
 - ⊃ Trabajar con la Red de Movilidad y con la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social, para desarrollar un proyecto de prácticas profesionales internacionales.

 - ⊃ Incluir en el Plan de Trabajo del CR-CO proyectos conjuntos sobre el asunto de la cuenca del Río Lerma-Santiago-Chapala. Observando este como un proyecto transversal que incluye los trabajos de las redes de Medio Ambiente, Vinculación, Investigación, etc.

La coordinación de la Red de Movilidad, solicita que el Proyecto de Movilidad Internacional se cambie a Proyecto de Internacionalización y que se amplíen sus objetivos de modo que este asunto se incorpore a todas las instituciones que conforman el Consejo Regional.

- El Representante de la Red de Movilidad, el Mtro. Juan Elio Rodríguez Gómez, propone cambiar el nombre del Proyecto de Movilidad Internacional por el de Proyecto de Internacionalización y ampliar sus objetivos de modo que se incorpore a todas las IES de la RCO.

- El Coordinador de la Red de Seguridad en Cómputo, el Ing. León Felipe Rodríguez Jacinto propone:
 - ⊃ Un catálogo de bases de datos de las IES para saber con qué se cuenta y establecer medios legales que permitan compartirlas.

 - ⊃ Investigar los fideicomisos existentes entre ANUIES-CONACYT para compartir bases de datos.

 - ⊃ Ligar los servicios de la Ude G a la página web de la RCO de ANUIES.

Acuerdos

- ✓ Se acordó realizar cambios en el programa de trabajo; abordar el punto del manual de procedimientos y el informe de actividades de las redes. Y dejar para la próxima reunión, los planes de trabajo que cada red elaborará, teniendo como base en Plan de Trabajo del CR-CO. Terminando actividades el día 27.
- ✓ Se acordó que las Coordinaciones de Redes sean Institucionales.
- ✓ Se acordó realizar dos reuniones al año de la Comisión Regional de Redes y estas deberán ser antes de las sesiones del Consejo Regional.
- ✓ Se acordó elaborar un organigrama de la Región Centro Occidente.
- ✓ Se aprueba la justificación de la propuesta del Manual de Procedimientos que planteó la Secretaría Técnica.
- ✓ Se aprueba el Objetivo General.
- ✓ Se acordó incorporar un Objetivo Específico mas:
 - ⊃ Regular el trabajo interredes.
- ✓ Se aprueba el Capítulo I.
- ✓ Del Capítulo II se acordó lo siguiente:
 - ⊃ Para llevarse a cabo la creación de una red; la antes mencionada deberá estar orientada a temas comunes de las IES de la RCO; dichos temas deberán ser relevantes y pertinentes.
 - ⊃ Quienes pueden sugerir la creación de una red serán los Titulares de las IES, el Consejo Regional, la Secretaría Técnica y la Comisión Regional de Redes.
 - ⊃ Se omite lo referente al mínimo de instituciones que deben integrar una red para su creación y permanencia. Basándose la permanencia en la productividad propia de la red.
 - ⊃ Medir anualmente la productividad de las redes mediante un informe de actividades, presentado en el pleno de la Comisión Regional de Redes.
- ✓ Del Capítulo III se acordó lo siguiente:
 - ⊃ Se nombrará un Representante Institucional por cada red, así como un Suplente del mismo.
 - ⊃ Solo el Representante Institucional o en su caso el Suplente, podrán votar en las reuniones de red. Si a la misma reunión asistieran el Representante y el Suplente, sólo el Representante tendrá derecho al voto. Todos los asistentes de una reunión tendrán voz en los temas a tratar.

ESFUERZOS INTERINSTITUCIONALES

- ⊃ Se nombrará un Coordinador de Red por cada una de ellas, así como un Suplente.
 - ⊃ Los Suplentes serán propuestos por el Representante Institucional o en su caso por el Coordinador de Red, y nombrados por el Titular de la IES.
 - ⊃ Los Suplentes tendrán las facultades y atribuciones de los Representantes Institucionales o de los Coordinadores de Red.
 - ⊃ En el diagrama 2.00 Procedimiento para el nombramiento de Coordinador de Red, cambia la actividad 2.08, donde será el nuevo coordinador quien convocará la próxima reunión.
 - ⊃ Al diagrama 3.00 Procedimiento para el nombramiento de Enlaces y Representantes Institucionales, se le incluirá el nombramiento de Suplentes.
- ✓ Del Capítulo IV se acordó lo siguiente:
- ⊃ En el diagrama 1.00 Procedimiento para la elaboración de las reuniones de las redes de la RCO de la ANUIES; cambia en el nombre la palabra elaboración por la palabra programación y se omite la parte del trabajo interno de la Secretaría Técnica.
 - ⊃ En cada reunión de red, habrá un Secretario de Acuerdos.
 - ⊃ En cada reunión se desarrollará el registro de asistencia, donde firmarán todos los asistentes.
 - ⊃ El formato de la Minuta deberá incluir como mínimo:
 - Fecha, lugar y hora
 - Orden del día
 - Asistentes
 - Invitados
 - Propuestas
 - Acuerdos
 - Nombre y firma del Coordinador de la Red
 - ⊃ En el formato del Orden del Día, se omitirá la declaratoria de quórum, y deberá incluir como mínimo:
 - Lugar, hora y fecha
 - Lista de asistencia
 - Aprobación del orden del día.
 - Lectura y aprobación de la minuta de la reunión anterior
 - Seguimiento de acuerdos
- ✓ La Secretaría Técnica mandará a los Coordinadores:
- ⊃ El Formato de la Minuta
 - ⊃ El Formato del Orden del Día
 - ⊃ El Manual de Difusión de la ANUIES

- ≧ El directorio actualizado de Coordinadores
- ✓ Se acordó que la próxima reunión será el viernes 20 de marzo del 2009 en la Ude G, tentativamente en las instalaciones del CUCEA a las 10:00 A.M.



Diplomado en Servicios Bibliotecarios



Personal de la Red de Bibliotecarios del Centro de Occidente (REBCO), conformada por los estados de Michoacán, Colima, Nayarit, Aguascalientes, Guanajuato y Jalisco, se dio cita en la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), para participar en el Primer Módulo del *Diplomado en Servicios Bibliotecarios*. Este diplomado tiene como objetivo principal enseñar a los representantes de cada entidad, a que generen en los alumnos la competencia para diseñar estrategias de búsqueda en cualquier espacio, incluyendo la biblioteca e Internet y así fomentar en éste el autoaprendizaje.

La Lic. Rocío Gómez Sustaita, Directora de la Red de Bibliotecas de la UAG señaló que en el diplomado se trabajó en la parte más importante, lo cual fue transmitido a los asistentes durante 21 horas de este primer módulo. Agregó que el diplomado nace por la necesidad de mejorar el servicio que se brinda al estudiante, por lo que con bibliotecarios de toda la región, que en total sumaron 30, fue inaugurado el primer módulo, con el tema principal «Formar Formadores en Desarrollo de Habilidades Informadoras».

La REBCO tiene diversas redes de trabajo y funcionan con la idea de colaborar para lograr mejores resultados en las universidades que la conforman, entre estas la UAG, que está incorporada desde hace tres años a dicho organismo con el que trabaja en conjunto. Por su parte, estas universidades siguen tres líneas de acción. La primera de ellas es la de consorcios bibliotecarios, en la que se ponen de acuerdo para tratar el mismo tema, adquirir al mismo tiempo recursos fundamentales en común, como bases de datos académicos y científicos, logrando con ello reducir sus costos. La segunda línea es la calidad bibliotecaria, que implica procesos previamente establecidos y a los que se debe dárse seguimiento, como el caso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, que regula la normatividad que adoptan las instituciones, a las que rige en la forma como deben operar. Mientras que la tercera y última línea es la capacitación bibliotecaria, que consiste en actualizar a las personas encargadas de atender estos recintos. **C**

La UAN sede del II Seminario sobre Planeación Ins- titucional.



La Universidad Autónoma de Nayarit fue sede del II Seminario «El entorno actual de la Planeación Institucional» organizado en el marco del plan de trabajo de la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El segundo seminario se llevó a cabo los días 2 y 3 de octubre del presente en Santa María del Oro, Nayarit, en el que participaron los titulares de planeación de las Universidades e Instituciones de Educación Superior de la Región.

El objetivo fue compartir las experiencias de las IES y fortalecer el trabajo que se viene desarrollando en la Red de Desarrollo Institucional y Evaluación. En el evento se contó con la presencia de: Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Universidad de Guadalajara. Carlos Roberto Moya Jiménez, Universidad de Guadalajara (U de G). Georgina Guadalupe Hernández Klée, Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). Enrique Reyes Archundia, Instituto Tecnológico de Morelia (ITM). Leonar-

do López Aguilar, Universidad de Guanajuato (UG). Santos Magaña Moya, Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG). Daniel Durand Flores, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Omar Mendoza Ríos, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Carlos Eduardo Monroy Galindo, Universidad de Colima (UCOL). Edith Susana Loera González, Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI). José Manuel Topete Silva, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG). José Guadalupe Michel, Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán (ITCG). Diego Alejandro Acosta Rosales, Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA). Amparo Jiménez González, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). Beatriz Terriquez Carrillo, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). Yuri Esmeralda Tapia Varela, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN).

El evento fue presidido por el Dr. Clemente Lemus Flores en representación del Mtro. Omar Wicab Gutiérrez, Rector de la Universidad Autónoma de Nayarit y Presidente del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES. **C**

X Foro de Vinculación de la RCO de la ANUIES



El Instituto Tecnológico de León (ITL) fue sede del X Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que se desarrolló los días 25 y 26 de septiembre, dicho evento llevó como título *Responsabilidad social para el desarrollo*. En el evento inaugural se contó con la presencia de Eduardo Arcadia Cambero, Secretario Técnico de la RCO y representante personal de Omar Wicab Gutiérrez, rector de la Universidad Autónoma de Nayarit y Presidente del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, Teodoro Villalobos Salinas, Director del ITL y Arturo Verduzco Godoy, Coordinador de la Red de Vinculación de la RCO.

También se encontraron presentes en este acto, Eduardo Cervantes Fernández, Director General de Innovación de Guanajuato y representante personal del gobernador de dicho estado, Juan José Medina, Director de Desarrollo y Fortalecimiento de Educación Municipal, además de los representantes de las 17 instituciones de educación superior que conforman esta red.

En su intervención, el secretario técnico de la RCO de la ANUIES destacó la importante iniciativa que compromete el trabajo a desarrollar por el Consejo Regional, a lo que mencionó, «Este evento es muy significativo ya que demuestra los esfuerzos que se realizan

por parte de los representantes de la red de vinculación, bajo la atinada conducción de Arturo Verduzco». Agregó que a lo largo del periodo que encabeza el rector de la UAN dentro de la RCO, que comprende del 2008 al 2012, se habrán de realizar algunas actividades, donde resaltó el fortalecimiento de las acciones de las 16 redes, ya que es claro que el resultado que se obtiene en cada una de ellas, será la materia prima mediante la cual el consejo regional realizará las gestiones ante las instancias competentes para lograr culminar los proyectos que surgen de cada grupo de trabajo.

Por su parte, el representante del gobernador de Guanajuato quien declaró formalmente inaugurado el evento, destacó que

programas como este Foro, crean un hermanamiento territorial entre los seis estados que conforman la RCO, lo cual fortalece un futuro promisorio, cuando la educación, a través de la tecnología, genere la innovación y ésta posteriormente el desarrollo de más y mejores capacidades en empresas e instituciones.

Finalmente el director del Instituto Tecnológico de León se congratuló de ser la institución anfitriona del evento en el cual se pueden compartir y transmitir experiencias de las IES que participan; con la finalidad de fortalecer el trabajo de vinculación que se realiza con la sociedad y las empresas, a través de las Universidades e Instituciones que conforman dicha red. **C**

Rinde Miguel Ángel Aguayo IV Informe de actividades al frente de la Universidad de Colima.



Miguel Ángel Aguayo López, rector de la Universidad de Colima (UCol), rindió su cuarto informe de labores ante el pleno del Consejo Universitario, donde refrendó su compromiso de hacer de la autonomía universitaria un ejercicio responsable, y se declaró convencido de que la autonomía es la facultad de las universidades para autogobernarse, determinar sus planes y programas dentro de los principios de libertad de cátedra, para administrar, de forma libre y responsable, su patrimonio.

Aguayo López, destacó que los recursos autorizados por el PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional), en 2008-2009 son de 59 millones 838 mil 765 pesos, cifra que rebasa lo asignado en las anteriores ediciones. Una fuente vital para lograr más financiamiento en estos tiempos de crisis mundial ha sido el Sorteo Loro, que a la fecha lleva entregados más de siete millones de pesos en becas y que ha contribuido de forma decisiva al programa de reforestación Mi Universidad Siempre Verde, que en este año sembró más de 50 mil árboles con la ayuda de seis mil universitarios.

reconocidos por su calidad, los cuales atienden al 96.38 por ciento de la población escolar en licenciatura, además cuenta con el 95.2 por ciento de profesores de tiempo completo con posgrado, de los cuales el 42.2 por ciento tiene doctorado. Esto ubica a la Universidad en el primer lugar nacional de las instituciones públicas estatales de educación superior en PTC con posgrado y en el sexto lugar con doctorado.

Este año la universidad benefició a cinco mil 905 alumnos con 8 mil 495 becas, invirtiendo más de 60 millones de pesos y a éstas, se agregan 625 becas más entre profesores y alumnos que cursan un posgrado dentro o fuera de esta casa de estudios y a estudiantes y egresados que están en proyectos especiales además, 342 estudiantes participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil, lo que corresponde al 3.1 por ciento de la matrícula del nivel superior, realizando estancias en 99 instituciones de educación superior de 17 países. **C**

Tepic, sede del XXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos

El máximo encuentro cultural del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica que se verifica cada año desde hace casi tres décadas, se realizó del 18 al 22 de noviembre en Tepic, Nayarit. La ceremonia protocolaria de inauguración se efectuó el martes 18 a las 18:00 horas en el Teatro del Pueblo Alí Chumacero y estuvo encabezada, entre otras personalidades, por el gobernador del estado, licenciado Ney González Sánchez, el Director General de Educación Superior Tecnológica, doctor Carlos Alfonso García Ibarra y por el Director del Instituto Tecnológico sede, ingeniero José Luis Toral Aguilar, quien dio la bienvenida a los jóvenes participantes.

El titular de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica señaló que: «la formación de la persona, es uno de los objetivos de la educación impartida en los institutos tecnológicos ya que el humanismo es un componente básico de nuestro modelo educativo. Ser humano, implica la comprensión de que el conocimiento técnico que adquiere

el profesionista, es sólo un medio y no el fin en sí mismo...la cultura que nos caracteriza como mexicanos, como integrantes de nuestro Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, va más allá del conocimiento técnico, ya que abarca todos los componentes de usos, valores y costumbres, que hacen de México un mosaico de grandeza por su gente».

En su XXVIII edición, el Festival Nacional de Arte y Cultura de los Institutos Tecnológicos recibió 71 delegaciones desde los más diversos puntos de la república. Se presentaron 1,700 estudiantes, quienes sumados a profesores y personal de apoyo que les acompañaron, superaron los 2 mil integrantes. Danza folklórica, música regional, popular y clásica; y teatro en sus diferentes géneros, fueron presentados por 161 grupos artísticos, en tanto que ocho estudiantes dieron a conocer de manera independiente sus producciones de poesía, narrativa y teatro en abril. Se organizaron dos exposiciones plásticas con la participación de trece jóvenes creadores en pintura, gráfica, dibujo y escultura.

La ceremonia de clausura se realizó el día 22 en el escenario principal y fue presidida, entre otras autoridades educativas y municipales, por el presidente municipal de Tepic, Roberto Sandoval Castañeda, quien entregó un reconocimiento al SNEST y otro al Instituto Tecnológico de Tepic por la trascendental labor desarrollada en beneficio de la educación, de la cultura de esa bella ciudad. **C**



Inauguración de la Feria Internacional del Libro Guadalajara 2008



_____ La vigésima segunda edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara celebró ayer su jornada inaugural con la entrega de su galardón más importante, el Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances, al escritor portugués Antonio Lobo Antunes (Lisboa, 1942), por su trayectoria se caracteriza por «una profunda reflexión sobre la experiencia interna de los seres humanos, capaz de dialogar con el estilo de Faulkner o Pessoa».

En su intervención, Lobo Antunes hizo un repaso por la que fue su gran escuela literaria y el maestro de todos sus libros: el hospital psiquiátrico en el que empezó a trabajar cuando regresó de la guerra de Angola, donde estuvo como combatiente. Según el autor, en los pasillos de aquel hospital y las miradas de los internos descubrió los motivos para escribir. «Mi primer maestro lo encontré cuando un hombre esquizofrénico se me acercó y me dijo: 'Doctor, el mundo ha sido hecho por detrás'. Me pareció la mejor definición de lo que debe ser la literatura», explicó el autor de *Manual*

dos Inquisidores. «Si quieres escribir, debes hacerlo desde atrás, desde las emociones», añadió.

La ceremonia de apertura de la FIL contó con la presencia del gobernador Emilio González Márquez, quien en su mensaje resaltó el significado que debe tener la lectura en la vida del hombre, por ser «un medio que trasciende la temporalidad, que transforma, que enriquece, que ayuda a la construcción de realidades, de expresiones, de sentimientos, encuentros y desencuentros entre las sociedades y el propio lector».

La entrega del Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances a Antonio Lobo Antunes fue el punto de inicio para nueve días en los que Guadalajara se convertirá en el epicentro del libro en español gracias al más de medio millón de visitantes que se espera o a las mil 600 editoriales y 600 escritores presentes este año. **C**

Nuevo rector del ITESO



Juan Luis Orozco, quien hasta hace unos meses fuera Superior Provincial de la Compañía de Jesús en México, encabeza el ITESO a partir de esta fecha. Un diálogo humanista y permanente con los más desfavorecidos, las sociedad civil y los gobiernos locales y estatales; con otras religiones y universidades; con empresarios de la región, académicos, funcionarios y estudiantes de la institución, fue el compromiso que asumió en su discurso como nuevo Rector del ITESO el jesuita Juan Luis Orozco Hernández.

En el auditorio Pedro Arrupe, repleto, Acuña Nogueira abandonó simbólicamente su silla en el estrado para, oficialmente, pasarle la estafeta a Orozco Hernández, en una ceremonia donde el campus universitario recibió la visita de figuras políticas como Alfonso Petersen Farah, alcalde de Guadalajara, y Miguel Ángel Martínez, Secretario de Educación de Jalisco, así como de autoridades de la Compañía de Jesús en México, encabezadas por el Provincial Carlos Morfín Otero.

En su mensaje de despedida, Acuña Nogueira agradeció la oportunidad que le brindó el ITESO de colaborar en la formación de estudiantes y en la posibilidad de brindar un servicio que «abrió una ventana a nuevas maneras de experimentar y cambiar la realidad».

Antes de que tomara la palabra el nuevo rector, Carlos Plascencia Moeller, presidente de ITESO, AC, aseguró que la elección de Orozco Hernández cubría con el perfil que necesita la Universidad en su afán por contribuir al desarrollo de un país que parece perder el rumbo. Por su parte, Orozco Hernández afirmó que entre los retos que enfrentará durante los próximos cuatro años, se encuentran la necesidad de mantener la excelencia académica sin renunciar a unas finanzas sanas; el apoyo a la investigación y a los estudiantes con escasos recursos; el fortalecimiento del modelo educativo itesiano y la constante deliberación entre diversos sectores sociales en aras de resolver los problemas de Jalisco.

De las cualidades de quien fuera antes de llegar al ITESO Provincial de la Compañía de Jesús en México por espacio de siete años, habló precisamente su sucesor en dicho cargo, Carlos Morfín Otero. «Tienes un liderazgo fuerte con valores y vivencia claramente ignacianas; he sido testigo de esto al observar tu capacidad para dirigir a los jesuitas de México durante tu provincianato. Sobresale tu capacidad enorme para escuchar, para dialogar, y para ser al mismo tiempo asertivo».

Desde el Consejo Universitario del ITESO, la bienvenida a Orozco Hernández corrió a cargo de Alberto Minakata, coordinador del mismo, quien hizo énfasis en el interés que tiene la Universidad por fomentar el diálogo multicultural y ecuménico en el occidente del país, así como en su búsqueda de una excelencia educativa que acompañe la construcción de estructuras sociales más justas. **C**



Cambio de director en el CETI

El 14 de Octubre de 2008 en las instalaciones del Plantel Colomos se llevó a cabo la presentación del Ing. Juan Antonio González Aréchiga Ramírez Wiella como nuevo Director del Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Estuvo a cargo del Lic. Luis Francisco Mejía Piña, representante personal del Subsecretario de Educación Media Superior, Dr. Miguel Székely Pardo.

En el presidium estuvieron presentes para darle la bienvenida al nuevo titular del Centro el C.P. Manuel Navarrete Hernández, titular del OIC del CETI, el Dr. Carlos Alfonso García Ibarra, Director General de Educación

Superior Tecnológica y antecesor del actual Director General del CETI, así como el Ing. Roberto Patiño Ruiz, Secretario General del SUTCETI.

El Ing. González Aréchiga nuevo titular de la Institución, ofreció unas palabras a la comunidad, resaltando su entusiasmo por integrarse al grupo de trabajo e invitó a la comunidad a unir esfuerzos para buscar un bien común. Con un caluroso aplauso, la comunidad institucional del Centro de Enseñanza Técnica Industrial dio la bienvenida al nuevo Director General. **C**

Nuevo director del Instituto Tecnológico de Colima



El Lic. en Contaduría Cirilo Naranjo Cantabrana fue nombrado como nuevo director del Instituto Tecnológico de Colima, en sustitución de Mara Grassiel Acosta González. Entrevistado luego de su recorrido por las instalaciones del Tecnológico de Colima, el nuevo director de la institución aseguró que encuentra a un Tecnológico, «en donde hay un compromiso de trabajo estricto y total por parte de alumnos y trabajadores, con el desarrollo y la consolidación de este Tecnológico para ser un centro de alto desempeño».

Señaló que viene a sumarse a la comunidad del Tecnológico de Colima, «en donde hay compromisos institucionales ya marcados como es la acreditación de la carreras, la certificación del sistema nacional de calidad que se debe seguir reforzando, seguir trabajando para incrementar la atención de la demanda, mejorar la calidad de la educación, eficientar nuestros procesos, dar y rendir cuenta a nuestra sociedad de manera clara y transparente y fortalecer la relación con las autoridades a nivel local».

El director fue claro al indicar que no se puede explicar el desarrollo que el Tecnológico de Colima ha tenido sin el apoyo significativo de las autoridades municipales y

del Estado. Cuestionado sobre cómo serán sus relaciones con el sindicato, informó que ya se tuvo el primer acercamiento, «ya tuvimos una charla con la representación sindical con quienes establecimos canales de comunicación. Es entendible que son intereses que la representación defiende, pero al final de cuentas son los mismos intereses». Indicó que, «el interés del sindicato y de la administración es garantizar que nuestro centro de trabajo sea un centro de excelencia académica, ese es el compromiso inmediato, las demás cosas son formas que tendremos que ir superando y en las cuales no habrá problema».

El Contador Naranjo Cantabrana hasta antes de asumir el nuevo encargo se desempeñaba como director del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, plantel Tonalá en Jalisco. **C**

UAN otorga Doctorado *Honoris Causa* a Jean Meyer.



La Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) realizó el acto solemne de otorgamiento del título de Doctor Honoris Causa a Jean Meyer Barth, además de entregarle la medalla de esta máxima casa de estudios. Lo anterior se llevó a cabo en las instalaciones de la Biblioteca Magna. Previo al acto protocolario el maestro Pedro Luna Jiménez y el doctor Manuel Olimón Nolasco, dieron una semblanza de la vida, historia, trayectoria y logros por parte del Dr. Jean Meyer.

El claustro de doctores que acompañó al doctorante al recinto oficial estuvo conformado por Pedro Antonio Enríquez Soto, Sergio Morán Navarro, Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, Salvador Zepeda López, Irina Cervantes Bravo, Jesús Antonio Madera Pacheco y Yolanda Carena Gómez. Mientras que la recepción oficial la llevó a cabo el rector Omar Wicab Gutiérrez acompañado del secre-

tario general de la magna casa de estudios Adrián Navarrete Méndez, quien dio lectura al acuerdo del Consejo General Universitario mediante el cual la UAN otorga la distinción mencionada.

Una vez tomada la protesta de fidelidad, el Doctor Meyer Barth dio las gracias por la distinción otorgada por el Consejo General de la Universidad presidido por el rector Omar Wicab Gutiérrez. «Hoy me sorprende por estos dos regalos, que son el título que se me ha otorgado y la reedición de la *Colección de Documentos para la Historia de Nayarit* en cinco volúmenes; hace mucho tiempo, cuando terminé este trabajo, tenía la esperanza de que fuese publicado en Nayarit y hoy veo esto cumplido». Recordó cómo a una corta edad y siendo estudiante en París, se vio interesado por México y sin hablar una

NOTICIAS INSTITUCIONALES

palabra de español, nuestra nación se quedó en su mente y no descansó hasta encontrarse en este lugar participando activamente en el ámbito académico. Cabe destacar que Jean Meyer Barth cuenta con una amplia trayectoria profesional, donde su formación la ha realizado mayormente en Francia, sin embargo se incorporó como catedrático de manera

activa en diversas Instituciones de Educación Superior en México, donde ha tenido diversas responsabilidades administrativas. Es autor de 54 libros, además de contar con un sinnúmero de artículos y publicaciones. **C**



Doctorado *Honoris Causa* a De la Fuente

Juan Ramón de la Fuente, recibió el 14 de octubre del año en curso, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) el grado de Doctor *Honoris Causa* con un llamado que tuvo profundas resonancias a la luz de los acontecimientos que vive actualmente el país: «la protección social tiene que ser, en estos momentos, la prioridad de la

nación. ¡La educación y la salud por delante!». Y como eco recibió una ovación de pie en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo donde se fraguara el espíritu ideológico de la Independencia de México.

En ese espacio en el que impartiera cátedra el cura Miguel Hidalgo y donde estudiara José María Morelos, el Consejo



Universitario, presidido por la rectora Silvia Figueroa Zamudio, entregó en sesión solemne el Doctor *Honoris Causa* al michoacano Fernando Martínez Cortés, al tampiqueño Ruy Pérez Tamayo y al capitalino Juan Ramón de la Fuente. El «corazón de la patria» adoptó el pulso febril de los honores rendidos a estos tres médicos que han devuelto a la ciencia su aliento humanista.

El secretario general de la UMSNH, Salvador Jara; Napoleón Guzmán, coordinador de Investigación Científica de la Universidad Nicolaita; Gerardo Sánchez Díaz, director del Instituto de Investigaciones Históricas, y Miguel Gordillo Avila, director de la Facultad de Medicina, integraron la comisión especial que recibió a los laureados a propósito del 91 aniversario de la fundación de la máxima casa de estudios en Michoacán.

Luego de que Napoleón Guzmán leyera la semblanza de su trayectoria, Juan Ramón de la Fuente compartió su natural regocijo por recibir el Doctorado *Honoris Causa*, sobre todo por venir de una «universidad prestigiada, emblemática, cercana a los ideales y valores que uno mismo ha tratado de cultivar a lo largo de su vida».

En el mismo tenor del reconocimiento a la institución que le rindió honores, el ex rector de la UNAM destacó el trabajo que ha realizado su rectora, Silvia Figueroa, «de quien puedo dejar constancia que ha sido, en estos últimos tiempos, la mejor defensora de los valores y de los principios de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo», institución a la que señaló ha encauzado de nueva cuenta «hacia horizontes más amplios, más ambiciosos, para poder servir mejor a la sociedad y cumplir con la delicada tarea que la sociedad le ha dado a las universidades». Al respecto también señaló que «La universidad pública representa, independientemente de las limitaciones de la coyuntura, la mejor perspectiva para México en los próximos años. Ese es el mensaje de aliento que podemos darle a los jóvenes de México que hoy ven con temor, con escepticismo y con asombro la incertidumbre de su futuro. A ellos, a esos jóvenes, a los que algún día vendrán a engrosar las filas de universitarios mexicanos y que algún día estarán aquí, como estamos hoy nosotros, a ellos quiero ofrecerles este reconocimiento que hoy generosamente me hace la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. **C**

Rector de la UAG es distinguido con Doctorado *Honoris Causa* en Universidad de Perú



La prestigiada Universidad Ricardo Palma (URP) de Lima, Perú, otorgó el Doctorado Honoris Causa al Lic. Antonio Leaña Reyes, Rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), hecho con el cual se reforzaron las relaciones académicas entre esta Casa de Estudios y dicha institución sudamericana. El acto académico fue realizado en la Sala de Convenios de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad Ricardo Palma, siendo encabezado por el Dr. Ronal Figueroa Ávila, vicerrector administrativo de la misma, en una ceremonia que contó con la asistencia de un selecto grupo de funcionarios, docentes e invitados especiales de la señalada institución peruana.

En el lugar, el secretario general de la URP, el Lic. Andrés Maldonado, dio lectura al documento de acuerdo del Consejo Universitario que otorga la máxima distinción académica de esa universidad al Lic. Antonio Leaña Reyes. Por su parte, el Dr. Ronal Figueroa Ávila hizo entrega de las insignias

que lo acreditan como nuevo miembro de la comunidad académica de la Universidad Ricardo Palma. Posteriormente, se llevó a cabo la firma del Convenio Marco, programado en este acto académico.

Una vez reconocido y con la investidura de Doctor *Honoris Causa*, el Lic. Leaña Reyes agradeció dicha distinción a las autoridades universitarias y funcionarios de la URP presentes y pronunció la Conferencia Magistral *La Universidad en el Siglo XXI*. Finalmente, el Dr. Ronal Figueroa Ávila, vicerrector administrativo de la URP, clausuró dicha ceremonia con un breve discurso, el cual estuvo relacionado al vínculo existente entre ambas universidades.

Como antecedente a este nombramiento, el rector de la URP, el Dr. Elio Iván Rodríguez Chávez, por intermedio del Arq. Abel Hurtado Rampoldi, past vicerrector de ese centro de estudios y presidente del Capítulo Peruano del Grupo Universitario Latinoamericano para el Estudio, la Reforma y el Perfeccionamiento de la Educación (GULERPE), en su nivel universitario, realizó el acercamiento debido con el Lic. Antonio Leaña Reyes en la pasada XXVII Reunión de GULERPE, efectuada en Guadalajara, para otorgarle dicho nombramiento, lo cual fue ratificado posteriormente en Viña del Mar, Chile, durante la XV *Trienal Conference* de la Asociación Internacional de Rectores de Universidades (IAUP). **C**

Instituto Tecnológico de Celaya. *Semblanza.*

El 14 de abril de 1958, en un ambiente de política económica que impulsaba una nueva división nacional del trabajo, tiene lugar la fundación del Instituto Tecnológico de Celaya, como una respuesta a las particulares demandas que la comunidad y la región ya manifestaban en relación a este tipo de educación.

El presidente Lázaro Cárdenas del Río impulsó la educación tecnológica con el propósito de formar un nuevo tipo de universitario más identificado y acorde con la realidad económica y social que la nación en ese entonces vivía. La creación del Instituto Politécnico Nacional, en 1937, significó uno de los principales soportes para los programas de desarrollo industrial y de reforma agraria que desde la presidencia de la república se promovían.

En 1948 se crea el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, con la finalidad de proveer a la nación de egresados de alta calidad y competitividad en el ámbito científico y tecnológico, para de esta forma contribuir al desarrollo industrial del país. En ese entonces la formación tecnológica se había extendido a diversas regiones, y la puesta en marcha del Sistema, obedecía a la posibilidad de unificar esfuerzos en esta modalidad educativa, tan estratégicamente necesaria para el crecimiento económico que como resultado de la posguerra se vivía. Se encuentra en la presidencia Miguel Alemán Valdez quien procuró cambiar el rostro al país no únicamente en el aparato productivo sino en los difíciles ámbitos de la vida social y cultural. En la actualidad el Sistema cuenta con setenta y cuatro Institutos Tecnológicos distribuidos en el territorio nacional, un Centro

Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo y un Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

El 14 de abril de 1958, en un ambiente de política económica que impulsaba una nueva división nacional del trabajo, tiene lugar la fundación del Instituto Tecnológico de Celaya, como una respuesta a las particulares demandas que la comunidad y la región ya manifestaban en relación a este tipo de educación. Por su parte, los cambios económicos estaban a la orden del día. Las actividades industriales y de servicios se imponían a los arduos quehaceres agrícolas, y la localidad receptora de la institución, recibía importantes beneficios de su estratégica posición geográfica entre la ciudad de México, Querétaro y El Bajío.

El Instituto de que se trata originalmente fue pensado como un centro de segunda enseñanza y capacitación técnica para trabajadores, mientras que tres años después incorpora estudios de vocacional técnica especializada. Con lo anterior se sentaron las bases para que ofreciera cursos de nivel superior, iniciando dicha experiencia educativa en 1963 con las carreras de ingeniería industrial

en química y en electricidad. Por su parte, los estudios de secundaria y bachillerato con los que se había iniciado, fueron desincorporados en 1970 y 1984 respectivamente. De entonces a la fecha han evolucionado los servicios académicos que ofrece y la infraestructura material y humana para llevarlos a cabo.

Entre 1980 y 1994 se consolidaron cuatro importantes programas de maestría con amplio reconocimiento a nivel nacional, ellos fueron los de ingeniería química, ingeniería mecánica, ingeniería administrativa e ingeniería industrial. La calidad en la enseñanza que imparte, la investigación y la difusión del quehacer científico, han permitido también incorporar estudios de doctorado en el área de ingeniería química a partir de 1989. De esta forma, a la fecha, el Instituto Tecnológico de Celaya ofrece ocho licenciaturas y siete posgrados en las áreas de ciencia sociales y administrativas e ingeniería y tecnología.

Numeralia Básica.

La matrícula escolar en licenciatura está conformada por 3,355 alumnos, de los cuales 2,040 son hombres y 1,315 son mujeres. En estudios de posgrado hay 301 estudiantes de los que, 207 son hombres y 94 son mujeres.

La planta de profesores que atiende los programas de licenciatura es de 249 docentes, de los cuales 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 209 son de tiempo completo, 9 son de medio tiempo y 31 laboran por hora. El personal de posgrado asciende a 57, donde 46 son de tiempo completo y 11 por hora.

La población de egresados en el nivel de licenciatura es de 7 724 alumnos, 6 179 son hombres y 1,545 mujeres, en tanto que para el

nivel de posgrado es de 321 estudiantes, de los cuales 192 son hombres y 129 mujeres.

Se cuenta con una competente biblioteca que da resguardo a 32 mil volúmenes donde se incluyen libros, colecciones especiales y tesis.

El Centro de Idiomas, por su parte, inició sus operaciones en enero de 1986, ofreciendo tres cursos: Inglés Básico, Principiantes y un curso de preparación para examen Toefl con una población estudiantil de 25 alumnos. Actualmente hay 1,400 estudiantes inscritos en 9 niveles de inglés así como en los diferentes idiomas que se ofrecen como francés, alemán e italiano. Se da servicio en 5 modalidades: Diario-Semestral, Sabatino-Semestral, Intensivo-Bimestral, Intensivo-Verano e Intensivo-Invierno.

En materia de instalaciones físicas y equipamiento de laboratorios y talleres, ha sido notable el paulatino avance que se ha observado hasta llegar a cubrir en su totalidad trece hectáreas con aulas, laboratorios e instalaciones diversas, en un ambiente de hermosas áreas verdes.

Finalmente, hay que señalar que el Instituto Tecnológico de Celaya es una institución dinámica que responde a las necesidades de su entorno social, vinculándose a los distintos sectores de la sociedad, con programas permanentes que han contribuido al desarrollo de la entidad. Ha ganado el premio Guanajuato a la calidad 1997 y cuenta con 3 posgrados de excelencia en el Padrón del CONACyT. **C**



DON QUIJOTE EN EL SIGLO XXI

Fernando Redondo Benito*

¿Para qué sirve hoy El Quijote?, ¿por qué es tan actual Don Quijote en el Siglo XXI?, esa obra a la que constantemente nos acercamos como manantial inagotable de honda filosofía y modelo de bien decir, como exacta representación simbólica de la humildad, como el libro más real y más idealista, como el texto universal más alegre y más triste de cuantos se han escrito.

¿Por qué acudimos a Cervantes?, ¿por qué es tan actual Cervantes en el Siglo XXI?, «¿de qué sirve hoy El Quijote?», nos preguntaríamos utilizando las palabras del poeta Pedro Salinas, conociendo posiblemente la respuesta que tantos lectores, estudiosos, cervantistas y apasionados de la lengua nos atrevemos a conocer y por eso nos acercamos a las páginas de El Quijote, buscando el más exacto retrato, jamás escrito, del ser humano, con sus vicios y virtudes, donde encontramos los diferentes estados de ánimo y modo de ser

de los que nos rodean, buscando la esencia del ser humano, desde la recreación del mundo que queremos sustentar y mantener con la imaginación, esa «imaginación de los seres humanos, [que] en su continuo respirar, es una conmovedora secuencia narrativa», como nos dice la escritora Nélida Piñón, esa imaginación que «es la carta de las grandes navegaciones a cielo abierto. Nos hace cómplices de todas las culturas, de todos los siglos, de sentimientos soterrados o a flor de piel. Nos induce a restaurar las ruinas arqueológicas, en el ansia de escenificar el paraíso perdido».

Creatividad del ser humano que encontraremos a través de la palabra, que como expresa Octavio Paz es «voz exacta y sin embargo equívoca», donde en el Siglo XXI hallamos en Don Quijote de La Mancha la fortaleza de un clásico de la literatura universal, pero lo que más resalta es que en sus páginas encontramos plena vigencia de todas sus palabras en este momento, época y situa-

* Fernando Redondo Benito. Presidente del Centro UNESCO - Castilla la Mancha

ción. Los lectores encontramos en El Quijote un libro universal, un libro actual, un libro que nos ayuda a comprender y vivir los problemas del presente, pero, ante todo, nos influye vitalmente, nos hace sentir y emocionar, nos conmueve, porque nosotros buscamos en sus páginas las cercanas y renovadas verdades y afirmaciones de la vida.

Ese es el mérito principal de Don Quijote de La Mancha que podemos encontrar en el Siglo XXI, pero que además encontraremos en otras obras de Miguel de Cervantes, como, por ejemplo, sus Novelas Ejemplares, esas «fuentes y alamedas, los jardines que con curiosidad se cultiva», esos pequeños huertos donde encontraremos aguas de un breve estanque en los que seremos capaces de reflejar las estrellas y de contemplar la luz de la permanente ensoñación, de la razón de la sinrazón, de la imaginación. De este modo, apreciaremos que El Quijote puede ser leído como si se acabara de escribir ahora mismo, porque reflejará las sensibilidades y preocupaciones que manifestamos desde nuestra condición humana, desde toda la extensión de los hombres y mujeres que ambicionan un mundo en el que luchamos por sensibilizar el alma, por humanizar la sociedad, por encontrarnos en las utopías compartidas.

En épocas de crisis, de incertidumbres, de dudas como las que ahora vivimos, «sólo la imaginación es más importante que el conocimiento», como dijera Albert Einstein. Palabras que tienen un sentido hondo a la luz de los acontecimientos y tendencias que vivimos. Recientemente el Presidente de Brasil, Lula da Silva, decía que «Don Quijote pone de relieve, con su aparente locura, la importancia de la audacia y de la imaginación en la construcción de otro mundo. Con la imaginación solamente no cambiamos la realidad. Pero sin la imaginación corremos el riesgo de quedar

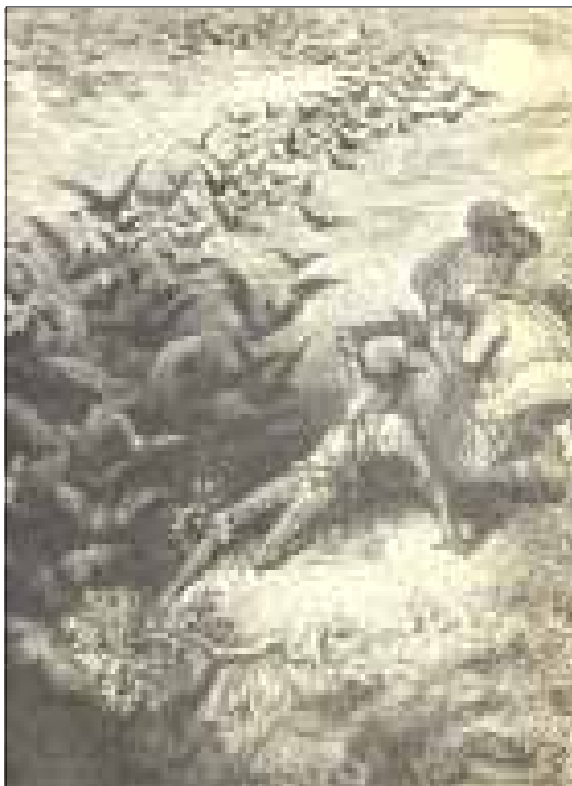
presos de un conformismo ceniciento. De ahí la función de la cultura». Por eso El Quijote, en este Siglo XXI, adquiere mayor actualidad, contemporaneidad y profundidad, porque en sus palabras encontramos la posibilidad de imaginar.

Será por eso que buscamos en El Quijote esa solidez para, desde la imaginación, unir el pasado que recordamos con un porvenir que deseamos, quizás porque, como dice el poeta Octavio Paz, «somos los descendientes no sólo de una familia sino de un grupo, una tribu y una nación. A su vez, el pasado nos proyecta en el futuro. Somos los padres y los abuelos de otras generaciones que, a través de nosotros, aprenderán el arte de la convivencia humana: saber decir y saber escuchar. [...] Somos una historia».

Precisamente ahí encontramos la modernidad de la obra de Cervantes, donde radica la fuerza y permanencia de sus palabras, la plena vigencia y consolidación de sus ideales, al definir actitudes vitales, capaces de ser sentidas por los seres humanos, porque sabemos decir, porque sabemos escuchar. Desde esas acciones debemos luchar por esas empresas que nos parecen imposibles, recordando que en El Quijote encontraremos la palabra, la imaginación, la acción que nos otorgarán el impulso definitivo para contribuir a sueños, imaginaciones y nuevas utopías. Será por eso que un poeta nos dijera que «algo le faltaría al mundo si faltase El Quijote», y otro poeta llegó a decir, «¡desgraciado aquel que no ha tenido algunas de las ideas de Don Quijote!».

Por eso en Guanajuato, la Capital Cervantina de América, se encuentra la cercana y verdadera escenificación diaria por la que América siempre se ha reconocido en las páginas de la obra universal de Cervantes,

Es ahora cuando debemos dar respuesta a los desafíos de la modernidad, encontrando, desde los ideales de El Quijote, nuevas líneas para trabajar por la integración cultural, desde una conciliación del ser humano, cuyas esencias surgen de la poética metáfora de la inmortal pareja cervantina, Don Quijote y Sancho Panza, Caballero y Escudero, que son tan complementarios.



siendo interpretada desde la realidad y el encantamiento, pasando a formar parte del patrimonio cultural y humano. Será que Don Quijote ha emigrado a América, como nos dice Juan Bautista Alberdi en su *Peregrinación de Luz del día, viaje y aventuras de la verdad en el Nuevo Mundo*, donde encontraremos a un Don Quijote cabalgando en la Patagonia, intentando de nuevo deshacer agravios y enderezar entuertos. Un Quijote que forma un Estado, Quijotaniautopía, donde hace de la libertad su Dulcinea, donde luchar por la justicia y por la libertad. Será que Don Quijote se ha instalado en Guanajuato, donde encontramos al insigne caballero del Siglo XXI Eulalio Ferrer Rodríguez, que también ha asumido la presencia de la libertad y la honra, ante la vida, como su propia Dulcinea. Será que Eulalio Ferrer vuelve a releer, por las estrechas callejuelas y plazuelas de Guanajuato, aquellas palabras del Quijote que dicen «por la libertad así como por

la honra se puede y debe aventurar la vida, y, por el contrario, el cautiverio es el mayor mal que puede venir a los hombres».

Es ahora cuando debemos dar respuesta a los desafíos de la modernidad, encontrando, desde los ideales de El Quijote, nuevas líneas para trabajar por la integración cultural, desde una conciliación del ser humano, cuyas esencias surgen de la poética metáfora de la inmortal pareja cervantina, Don Quijote y Sancho Panza, Caballero y Escudero, que son tan complementarios. Homero nos transmitió que «cuando van dos juntos uno se anticipa al otro en advertir lo que conviene; cuando se está solo, aunque se piense, la inteligencia es más tardía y la resolución más difícil», adelantando desde esas palabras el más entrañable mensaje que se escenifica y explica en el compañerismo, la fraternidad y la solidaridad, generosa expresión humana,

que encontramos desde la diferencia y la diversidad entre Don Quijote y Sancho Panza.

«Dos marchando juntos», como señala el principio aristotélico, dos iguales, por lo que Don Quijote dice a Sancho, «quiero que aquí, a mi lado y en compañía de esta buena gente, te sientes, y que seas una misma cosa conmigo (...), que comas en mi plato y bebas por donde yo bebiere, porque de la caballería andante se puede decir lo mismo que del amor se dice: que todas las cosas iguala». Debemos fomentar el nosotros, la cooperación, porque como también dice El Quijote, «juntos salimos, juntos fuimos y juntos peregrinamos; una misma fortuna y una misma suerte ha corrido para los dos».

Miguel de Unamuno expresó que «el Quijote debía seguir dando a los lectores, de cualquier país, lección de amor y de generosa, valiente y caritativa inmolación de la existencia por el bien de los demás y por el triunfo de los nobles empeños». Debemos conseguir, por eso, que en este Siglo XXI Don Quijote continúe cabalgando, junto a Sancho Panza, sobre la ancha e infinita tierra, sobre el anchurón cósmico que es La Mancha, sobre los Territorios de La Mancha, consiguiendo reforzar el anhelo de romper las cadenas de

los hombres para enseñarles el compromiso por la libertad, por el progreso, desde la generosidad y la solidaridad humana, noble y necesaria aspiración para el Siglo XXI.

Nos encontramos ante el milagro manchego, sabiendo que el Territorio de La Mancha es una bella expresión y nombre que nos abarca en lengua e imaginación, porque, como dice Carlos Fuentes, «somos el territorio de La Mancha. Mancha manchega que convierte al Atlántico en puente, no en abismo. Mancha manchada de pueblos mestizos. Luminosa sombra incluyente. Nombre de una lengua e imaginación compartidas. Territorios de La Mancha – el más grande país del mundo -.» Por eso debemos ser capaces de unir la heredad común de Cervantes con su presencia en el Siglo XXI, para que seamos capaces de trabajar desde el mutuo reconocimiento y la muestra de nuestra identidad, desde una América, desde Iberoamérica, como también dice Carlos Fuentes, «tan diversificada como la genealogía del Quijote: euro, afro, indo, ibero, Iberoamérica mestiza y mulata como la literatura gloriosamente manchada y manchega de Don Quijote de La Mancha».



Ilustraciones de Gustavo Doré

Homenaje a Francisco Patlán



Nacido en la ciudad de Irapuato el 29 de enero de 1945, Paco Patlán llegó a la ciudad de Guanajuato a mediados de la década de los 70 para desempeñarse como contralor en la Procuraduría General de Justicia, a la par que tomaba clases de pintura con el maestro Jesús Gallardo, quien descubriendo en él su sensibilidad artística, lo convenció para que estudiara en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Guanajuato de donde egresó en 1985.

A partir de ahí, y encontrando que esa era su vocación verdadera, guardó su título de contador privado y empezó a incursionar en los conocimientos artísticos que lo llevaron a Japón donde estudió con reconocidos maestros del grabado.

Su pasión por el grabado lo llevó a participar en la III Biental Diego Rivera de 1998 en la que obtuvo el Primer Lugar. Entusiasta promotor de las artes visuales, fue maestro de a Escuela de Artes Plásticas y se jubiló

en el periodo 2002-2003, además de impartir numerosos talleres de Grabado.

Bajo el sello editorial de la Universidad de Guanajuato y Ediciones La Rana, Paco Patlán, dejó huella de sus conocimientos visuales y su quehacer artístico en el libro «Francisco Patlán cuaderno de arte», Xilografía al Temple» y «Frutos de la Tierra Íntima», este último presentado el 16 de noviembre del 2007”.

Fue miembro del Sistema Nacional de Creadores del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes Conaculta y del Instituto Nacional de Bellas Artes INBA desde 1999. Como entusiasta promotor e impulsor de las artes visuales tenía su propia Galería «Corazones», cuya última muestra fue «Fuera del Cervantino», a propósito de la realización de la 35 edición del FIC. **C**



Homenaje a Francisco Pichardo

Murió de un paro cardíaco el maestro Francisco Pichardo, artista plástico que se desempeñaba como director del Museo del Pueblo.

La muerte del maestro Pichardo fue muy sorpresiva, pues en los últimos días estuvo activo y presente en los homenajes que se le hicieron a Paco Patlán, el reconocido grabador y pintor que apenas el pasado día 24 de febrero falleció. Originario de Aguascalientes, nació en aquella ciudad en 1952, pero desde joven se trasladó a esta ciudad en donde estudió Arquitectura, en la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Guanajuato.

Posteriormente estudió dibujo con gente tan reconocida como Jesús Gallardo y Javier Hernández «Capelo»; con Ralph Bishop, litografía; con Tomás Chávez Morado, escultura; con Carlos Marmolejo Leijja, serigrafía, y grabado, con la maestra Angélica Escárcega.

En suma, tenía una vida muy activa. Era una persona que siempre buscaba aprender. Además de director del Museo del Pueblo era maestro en la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Guanajuato y seguía desarrollando su labor como artista.

El dibujo y la acuarela eran las técnicas en que más trabajaba el maestro Pichardo, y desde 1980 en que presentó su primera exposición en el Museo Casa Diego Rivera alcanzó cerca de 120 exposiciones, llegando a presentar su obra en países europeos y en Estados Unidos de Norteamérica.

Al maestro Pichardo le sobrevive su esposa Tita y su hija Abril. Por cierto que el rector de la Universidad de Guanajuato, Arturo Lara López, informó que en los próximos días se homenajeará al maestro Pichardo, pues se reconoce que dedicó gran parte de su vida a la máxima casa de estudios del estado. **C**



El Carnaval de Mazatlán. 1892 – 1900.

Mayra Elena Fonseca Avalos.

Las páginas de este ejemplar abren una ventana al pasado y develan el proceso evolutivo del Carnaval de Mazatlán, de cómo después de ser considerado por los medios locales de aquella época, como una «manifestación vulgar de bárbaros» pasó a ser el evento cultural más importante y arraigado para los mazatlecos, de lo tradicional a lo moderno.

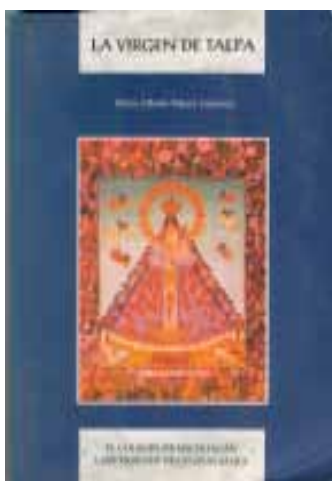
Universidad Autónoma de Nayarit,
Instituto Municipal de Cultura, Turismo y Arte de Mazatlán, 2008.

**La Casa Fenelón.
Tepic, tiempo y patrimonio.
Pedro Luna Jiménez.**

Este inmueble, patrimonio de la Universidad Autónoma de Nayarit, es portador de una historia que para comprenderla hay que ubicarse en la ciudad y en el barrio del que forma parte. De los propietarios y de los usos que ha tenido en un espacio temporal de largo aliento, son los ejes temáticos abordados en el libro.



Universidad Autónoma de Nayarit,
Patroonato Universitario, 2007



La Virgen de Talpa.

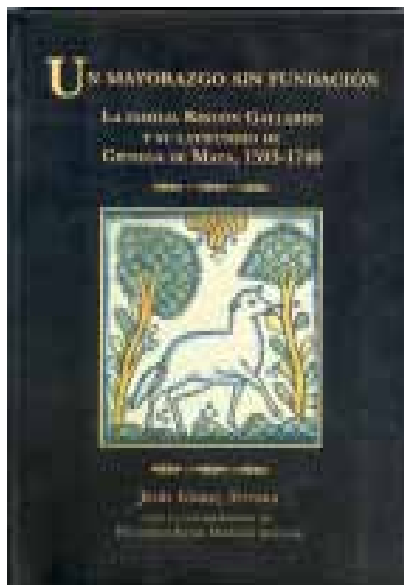
Mario Alberto Nájera Espinoza.

Talpa es uno de los tres santuarios marianos de mayor importancia en el estado de Jalisco, es meta de peregrinaciones. En este lugar hay fiesta y devoción y la creencia popular se renueva año con año; es una tradición que se sostiene viva en la actualidad. De la historia del pueblo, del culto y del mito que se ha construido en torno a la portentosa imagen, refiere este texto.

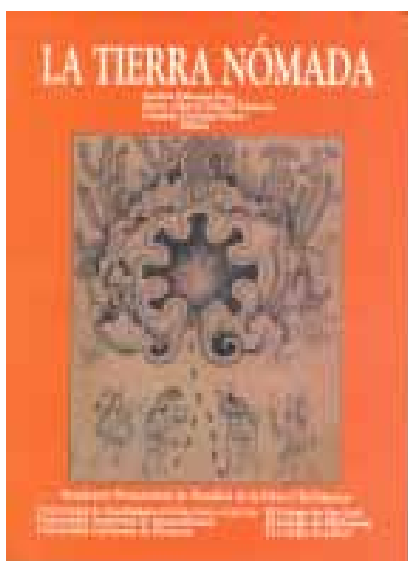
Colegio de Michoacán, 2003

**Un Mayorazgo sin fundación.
La familia Rincón Gallardo y su latifundio de
Ciénega de Mata, 1593 – 1740.
Jesús Gómez Serrano, con colaboración de
Francisco Javier Delgado Aguilar.**

El objetivo del presente trabajo es estudiar las estrategias que durante el siglo XVII, les permitieron a los Rincón Gallardo acumular y consolidar su fortuna, sin olvidar los obstáculos que enfrentaron para lograr su propósito. El estudio se limita al siglo XVII y las primeras décadas del siglo XVIII porque se considera que esa fue la época de conformación y consolidación de las haciendas y de las élites terratenientes.



Universidad de Aguascalientes-ICA, 2006



U de G- Universidad de Zacatecas-
Colegio de Jalisco et al. 2005

**La Tierra Nómada.
Andrés Fábregas Puig,
Mario Alberto Nájera Espinoza,
Cándido González Pérez. Editores.**

Como es notorio, estos trabajos de la reunión del Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca en Colotlán, muestran no sólo la variedad temática y la interdisciplinariedad con la que se está trabajando en este agrupamiento académico. Antropología, Arqueología, Ecología Cultural, Etnología e Historia, son las disciplinas que convergen en este libro para ver a la región desde diversas perspectivas y temporalidades.



Treinta años
EL COLEGIO DE MICHOACÁN
1979-2009 

"El Colegio de Michoacán crecerá en la medida que se pueda sorber los jugos de la tierra donde ahora se planta"

Luis González
15 de enero de 1979



Con motivo del
treinta aniversario
de El Colegio de Michoacán
nos honramos en invitarle
a los eventos que se llevarán a cabo
el 15 de enero de 2009 en el auditorio



15 de enero de 2009

Programa

<p>11:00 Palabras de bienvenida Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo Presidente, El Colegio de Michoacán</p> <p>11:30 Mesa de reflexión en torno a los retos y fortalezas de los Centros Públicos de Investigación de Conacyt Dra. Virginia García Acosta Directora General, CIESAS Dr. Enrique Cabrero Mendoza Director General, CIDE Dr. Tonatiuh Guillén López Presidente, El Colegio de la Frontera Norte</p>	<p>12:15 Entrega de reconocimientos al personal por antigüedad Dr. Andrés Lira González Dr. Carlos Herrejón Peredo Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo</p> <p>13:45 Inauguración de la Unidad Académica de Apoyo a los Programas de Doctorado Mtro. Leonel Godoy Rangel Gobernador del Estado de Michoacán Mtro. Juan Carlos Romero Hicks Director General, Conacyt</p>
--	---